

СОГЛАСОВАНО:  
Попечительским советом ДОУ  
Протокол № 1 от 30.08.2022г

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом ДОУ  
Протокол № 1 от 31.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 6



Л.Н. Бекреева

Приказ № 01-32/103 от 31.08.2022г

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании образовательной деятельности  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию  
детей № 6 «Страна детства»  
(МБДОУ д/с № 6)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с № 6 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
  - Действующих Сан ПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - Приказом Министерства труда России от 18.10.2013 №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;
  - Приказом Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988 № 41 «О документации детских дошкольных учреждений»;
  - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- 1.2. Положение определяет структуру и содержание перспективно-календарного планирования образовательной деятельности с воспитанниками в группах, регламентирует порядок его разработки участниками образовательных отношений.
- 1.3. Перспективно-календарное планирование образовательной деятельности с воспитанниками (далее – План) – это заблаговременное определение последовательности осуществления образовательной деятельности в группах МБДОУ д/с № 6 (далее ДОО) с указанием необходимых условий, средств, форм и методов. Планирование образовательной деятельности основывается на сотрудничестве педагогов, детского коллектива, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.
- 1.4. План представляет собой комплекс мероприятий по реализации тактических задач в определенный временной период для обеспечения полноты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее ООП), либо Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее АООП).
- 1.5. План разрабатывается воспитателями каждой возрастной группы ДОО и специалистами (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) в соответствии с настоящим Положением.
- 1.6. План включает постановку целей, последовательность действий, прогнозирование результатов при следующих условиях:

- знание уровня, на котором находится работа в группе ДОО в настоящий момент;
- четкое представление об уровне, на который она должна быть поднята;
- выбор оптимальных путей и средств, которые позволяют перевести работу группы ДОО на новый уровень;
- кооперацию педагогов, родителей и социальных партнеров между собой.

1.7. Содержание Плана определяется основной образовательной программой дошкольного образования (АООП), реализуемой в ДОО, рабочими программами педагогов, годовым планированием деятельности ДОО, планами взаимодействия с социальными и культурными институтами детства на учебный год.

1.8. Срок действия настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете ДОО и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

## 2. Задачи Плана

2.1. Обеспечение полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом направленности групп.

2.2. Осуществление системности и последовательности в организации воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Обеспечение взаимодействия между педагогами ДОО, детским коллективом и родителями (законными представителями).

## 3. Принципы Плана

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Принцип научной обоснованности и практической применимости. Содержание Плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике групп ДОО.

3.3. Принцип интеграции содержания образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3.4. Комплексно-тематический принцип. Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы».

3.5. Принцип культуросообразности. Содержание Плана обеспечивает учет национальных, региональных ценностей и традиций, усиливает духовно-нравственное и эмоциональное воспитание.

3.6. Принцип актуальности. Содержание Плана разрабатывается с учетом образовательных потребностей и возможностей воспитанников, родителей, общественных и государственных институтов.

3.7. Принцип реалистичности. Предполагает соответствие содержания Плана не только потребности родителей и возможностям, интересам, склонностям воспитанников, но и профессиональному уровню педагогического коллектива, реальным материальным и финансовым ресурсам ДОО.

#### 4. Структура и содержание Плана

4.1. Структура Плана определяется ДОО самостоятельно.

4.2. Структура Плана, разрабатываемого и реализуемого воспитателями возрастных групп, включает следующее содержание:

4.2.1. Задачи деятельности группы ДОО на учебный год.

4.2.2. Реализуемая программа (с указанием используемых основной и парциальных программ).

4.2.3. Характеристика контингента воспитанников группы с указанием количества воспитанников в группе, из них количество девочек, количество мальчиков. Списочный состав воспитанников оформляется в табличной форме со следующими графами: № п/п, Ф.И. ребенка, дата рождения, группа здоровья (согласно медицинским картам), физкультурная группа.

4.2.4. Распределение детей по подгруппам для организации образовательной деятельности.

4.2.5. Сетку распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

4.2.6. Расписание утренней гимнастики.

4.2.7. Планирование тематического периода, включающего:

а) титульный лист (с указанием названия периода, цели, задач по образовательным областям, итогового мероприятия, комплексы утренней гимнастики, артикуляционной и пальчиковой гимнастик). Оформляется в табличной форме согласно приложению 1;

б) список художественной литературы для чтения (в том числе проза, поэзия, список художественной литературы для заучивания наизусть). Приложение 2.

в) взаимодействие с родителями (в том числе взаимопознание и взаимоинформирование, непрерывное образование воспитывающих взрослых, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, пособия для занятия с ребенком). Планируется через организацию мероприятий разнообразной направленности, форм и содержания, актуальных на данный временной промежуток реализации темы. Оформляется в табличной форме согласно приложению 3.

В знаке « » перед планируемыми формами работы проставляется отметка о выполнении в виде галочки;

г) совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и индивидуальная работа) по образовательным областям. Оформляется в табличной форме согласно приложению 4. В знаке « » перед планируемыми формами организации детских видов детской деятельности и культурных практик проставляется отметка о выполнении в виде галочки. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах ОО «Физическое развитие» воспитателями групп планируется на основе рекомендаций инструктора по физической культуре, совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) планируется на основе рекомендаций музыкального руководителя. Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов психолого-педагогического мониторинга с указанием имени ребенка, нуждающегося в индивидуальной работе, формы и содержания работы. Организация культурно-досуговой деятельности и взаимодействие с социальными и культурными институтами детства непосредственно включаются в содержание образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

д) самостоятельная деятельность (организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей). Планирование данного вида деятельности предполагает создание условий для

самостоятельной деятельности детей, актуальных на данный временной промежуток в зависимости от поставленных целей и задач воспитательно-образовательной работы в режиме дня, а также ранее запланированных видов совместной деятельности, чтобы не нарушить сбалансированность образовательного процесса. Планирование осуществляется с опорой на развивающую предметно-пространственную среду в микро и макро-пространстве ДОО с указанием центров, в которых организуется самостоятельная деятельность детей, с описанием материалов и оборудования, предлагаемого вниманию детей, атрибутов к сюжетным и другим видам игр. Оформляется в табличной форме согласно приложению 5;

е) совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность с детьми). При планировании непосредственно образовательной двигательной и музыкальной деятельности делается ссылка на соответствующий план специалистов ДОО. Оформляется в табличной форме согласно приложению 6.

4.2.8. Приложение 1 к перспективно-календарному планированию образовательной деятельности. Музыкальная деятельность.

4.2.9. Приложение 2.1. к перспективно-календарному планированию образовательной деятельности. Двигательная деятельность (обязательная часть ООП ДО).

4.2.10. Приложение 2.2. к перспективно-календарному планированию образовательной деятельности. Двигательная деятельность (часть ООП ДО МДОУ, формируемая участниками образовательных отношений).

4.2.11. Контрольный лист развивающего оценивания календарно-тематического планирования образовательной деятельности. Приложение 7

4.3. Структура Плана, разрабатываемого и реализуемого инструктором по физической культуре, включает следующее содержание:

4.3.1. Задачи деятельности ДОО на учебный год.

4.3.2. Реализуемая программа (с указанием используемых основной и парциальных программ).

4.3.3. Характеристика контингента воспитанников групп ДОО с указанием количества воспитанников в группе. Списочный состав воспитанников оформляется в табличной форме со следующими графами: № п/п, Ф.И. ребенка, дата рождения, группа здоровья (согласно медицинским картам), физкультурная группа.

4.3.4. Расписание утренней гимнастики.

4.3.5. Планирование двигательной деятельности по каждой возрастной группе, включающего:

а) Планирование тематического периода согласно обязательной части ООП ДО. Совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов, носит рекомендательный характер для организации двигательной деятельности воспитателями в группах. Составляется в табличной форме согласно приложению 8.

б) Планирование двигательной деятельности согласно части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Оформляется в табличной форме согласно приложению 9.

в) взаимодействие с родителями (в том числе взаимопознание и взаимное информирование, непрерывное образование воспитывающих взрослых, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, пособия для занятия с ребенком). Планируется через организацию мероприятий разнообразной направленности, форм и содержания. Оформляется в табличной форме (Проект

взаимодействия с родителями «Большая семья СТРАНЫ ДЕТСТВА», согласно приложению 10. В знаке « » перед планируемыми формами работы проставляется отметка о выполнении в виде галочки.

4.4. Структура Плана, разрабатываемого и реализуемого музыкальным руководителем, включает следующее содержание:

4.4.1. Задачи деятельности ДОО на учебный год.

4.4.2. Реализуемая программа (с указанием используемых основной и парциальных программ).

4.4.3. Характеристика контингента воспитанников групп ДОО с указанием количества воспитанников в группе. Списочный состав воспитанников оформляется в табличной форме со следующими графами: № п/п, Ф.И. ребенка, дата рождения, группа здоровья (согласно медицинским картам), физкультурная группа.

4.4.4. Планирование тематического периода по каждой возрастной группе, включающего:

а) титульный лист (с указанием названия периода, цели, задач по направлениям музыкальной деятельности). Оформляется в табличной форме согласно приложению 11;

б) совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и индивидуальная работа). Носит рекомендательный характер по организации музыкальной деятельности в группах. Оформляется в табличной форме согласно **приложению 12**. Организация культурно-досуговой деятельности и взаимодействие с социальными и культурными институтами детства непосредственно включаются в содержание образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

в) самостоятельная деятельность (организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей). Планирование данного вида деятельности предполагает создание условий для самостоятельной деятельности детей, актуальных на данный временной промежуток в зависимости от поставленных целей и задач воспитательно-образовательной работы в режиме дня, а также ранее запланированных видов совместной деятельности, чтобы не нарушить сбалансированность образовательного процесса. Планирование осуществляется с опорой на развивающую предметно-пространственную среду с указанием центров, в которых организуется самостоятельная деятельность детей, с описанием материалов и оборудования, предлагаемого вниманию детей, атрибутов к различным видам игр. Оформляется в табличной форме **согласно приложению 13**;

г) взаимодействие с родителями (в том числе взаимопознание и взаимоинформирование, непрерывное образование воспитывающих взрослых, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, пособия для занятия с ребенком). Планируется через организацию мероприятий разнообразной направленности, форм и содержания. Оформляется в табличной форме. В знаке « » перед планируемыми формами работы проставляется отметка о выполнении в виде галочки.

4.5. Содержание План должно:

- обеспечивать преемственность с результатами реализации Плана предыдущего периода;
- обеспечивать решение поставленных задач в ходе реализации намеченных мероприятий;
- отвечать специфике, традициям ДОО и запросам участников образовательных отношений, учитывать региональный компонент и соответствовать современным тенденциям развития дошкольного образования.

4.6. Титульный лист – структурный элемент Плана, представляющий сведения:

- наименование ДОО (по Уставу);
- название Плана с указанием возрастной группы и временного промежутка его реализации;
- Ф.И.О. воспитателей группы, специалистов.

4.7. Список используемой литературы оформляется с указанием выходных данных.

## 5. Порядок разработки и проверки Плана

5.1. Перспективно-календарное планирование образовательной деятельности с воспитанниками является обязательным документом воспитателей, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

5.2. Назначение ответственного за разработку и оформление содержания разделов Плана в группах определяется по согласованию между воспитателями каждой возрастной группы.

### 5.3. Периодичность планирования

#### 5.3.1. Воспитателями групп:

- а) содержание пунктов 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.2.5., 4.2.6. настоящего Положения оформляются на начало учебного года, при необходимости изменения вносятся в течение учебного года;
- б) содержание пунктов 4.2.7., 4.2.8., 4.2.9., 4.2.10. - за неделю до начала периода реализации определенной темы.

#### 5.3.2. Инструктором по физической культуре:

- а) содержание пунктов 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4. настоящего Положения оформляются на начало учебного года, при необходимости изменения вносятся в течение учебного года;
- б) содержание пункта 4.3.5. - за неделю до начала периода реализации определенной темы;

#### 5.3.3. Музыкальным руководителем:

- а) содержание пунктов 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3. настоящего Положения оформляются на начало учебного года, при необходимости изменения вносятся в течение учебного года;
- б) содержание пункта 4.4.4. а), б), - за неделю до начала периода реализации определенной темы;
- в) содержание пункта 4.4.4. в), г) д) – планируется на квартал по каждой возрастной группе.

5.4. Развивающее оценивание перспективно-календарного планирования образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в Плане повышения качества образования ДОО контрольными мероприятиями.

5.5. Заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель) на листе развивающего оценивания перспективно-календарного планирования образовательной деятельности ( Приложение 14) делает соответствующую пометку: дату проверки, тему периода и сроки реализации, результаты проверки, адресные рекомендации. Затем ставится подпись проверяющего и подпись об ознакомлении проверяемым педагогом.

## 6. Оформление и хранения Плана

6.1. План оформляется в печатном варианте на листах формата А4 согласно приложениям к настоящему Положению. Используется шрифт Times New Roman, размер 12. Допускается выделение основных моментов текста жирным, курсивом и подчеркиванием.

6.2. После окончания срока реализации План хранится в группе до выпуска воспитанников.



Тема:

Период реализации:

Цель:

Задачи:

1. ОО «Познавательное развитие»
2. ОО «Речевое развитие»
3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»
4. ОО «Социально-коммуникативное развитие»
5. ОО «Физическое развитие»

Итоговое

мероприятие

Ответственный

за разработку тематического периода

Комплексы

утренней

гимнастики

Комплексы артикуляционной и пальчиковой

гимнастик

Список художественной литературы для детского чтения

ПРОЗА

№ автор название произведения отметка о проделанной работе

ПОЭЗИЯ

№ автор название произведения отметка о проделанной работе

Список художественной литературы для заучивания наизусть

№ автор название произведения контингент отметка о проделанной работе

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Направления	Формы работы
Взаимопознание	· _____ · _____
и взаимоинформирование	· _____
Непрерывное образование	· _____ · _____
воспитывающих взрослых	· _____
Совместная деятельность	· _____ · _____
педагогов, родителей, детей	· _____
Пособия для занятий с ребенком дома	· _____ · _____

## Приложение 4

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации разных видов детской деятельности и культурных практик в режимных моментах

ОО	Сквозные механизмы развития ребенка	Приоритетные виды детской деятельности и активности	Формы организации детских видов деятельности и культурных практик	Интегративные связи	Индивидуальная работа
			· Беседа · Физминутка · Пальчиковая гимнастика		- Научить
			- Подвижные игры:		- Закрепить
ФР		двигательная	· _____ · _____	РР, СКР	- Вовлекать
	Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность		- Спортивные досуги и развлечения: · Эстафета		- Повторить - Упражнять
СКР		самообслуживание и элементарный бытовой труд	· _____		
ПР		конструирование	· _____ —		

РР	Восприятие художественной литературы и фольклора	·	_____
ХЭ	изобразительная	·	_____
Р	музыкальная	·	_____

Организация наблюдений

В живой природе Неживой природе За трудом взрослых

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

№ Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей в микро и макро среде ДОО

Отметка

о  
выполнении

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

Непосредственно образовательная деятельность с детьми

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя
-------------	----------	----------	----------

дата

1.Познавательно-исследовательская деятельность  
(ознакомление с социальным миром)

Тема: \_\_\_\_\_

ПОНЕДЕЛЬНИК ПС: \_\_\_\_\_ [8, 46]

2.Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя - Приложение 1,  
стр. 12

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

Непосредственно образовательная деятельность с детьми

День недели	1 неделя	2 неделя
-------------	----------	----------

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Группа:

Тема:

Период реализации:

Цель:

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации разных видов детской деятельности и культурных практик в режимных моментах

Приоритетные виды детской деятельности и активности

Формы организации детских задач видов деятельности и культурных практик

Индивидуальная работа  
Интегративные связи

· \_\_\_\_\_  
· \_\_\_\_\_  
· \_\_\_\_\_  
РР,  
СКР

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

(обязательная часть ООП ДО ДОО)

Непосредственно образовательная двигательная деятельность с детьми

1 неделя

2 неделя

дата

дата

дата

дата

Ход:

1 часть. \_\_\_\_\_

2 часть. ОРУ - №1. [4, 6-7]

Основные виды движений.

· \_\_\_\_\_

Подвижная игра \_\_\_\_\_ [10, 29]

3 часть. \_\_\_\_\_

Атрибуты к играм: \_\_\_\_\_

Спортивный инвентарь: \_\_\_\_\_

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

№ Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

Отметка

о выполнении

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

(часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений)

группа

деятельность

период

вид спортивной игры

задачи обучения:

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности

Содержание обучения

Игры с элементами спортивных игр/№ занятий \_\_\_\_\_ группа  
4-5 5-7

Тема:

Период реализации:

Цель:

Задачи по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность):

1. Слушание
2. Пение
3. Песенное творчество
4. Музыкально-ритмические движения
5. Танцевально-игровое творчество
6. Игра на детских музыкальных инструментах

Культурно-досуговая деятельность

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации разных видов детской деятельности и культурных практик в режимных моментах

ОО	Сквозные механизмы развития ребенка	Приоритетные виды детской деятельности и активности	Формы организации детских видов деятельности и культурных практик	Интегративные связи	Индивидуальная работа
			- Слушание музыкальных произведений		
			· _____		
			- Слушание песен:		
			· _____		
ХЭ Р	Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность	музыкальная	- Закрепление песен:	РР,	
			· _____	СКР,	
			- Музыкально-ритмические движения:	ФР	
			· _____		
			- Музыкальные досуги и развлечения:		
			· _____		



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

День недели

Непосредственно образовательная музыкальная деятельность с детьми  
(музыкальный репертуар)

1 неделя

2 неделя

дата

дата

дата

дата

Тема: \_\_\_\_\_

Разучивание:

- Слушание

· \_\_\_\_\_

- Пение

· \_\_\_\_\_

-Музыкально-ритмические движения

· \_\_\_\_\_

ПОНЕДЕЛЬНИК

ЧЕТВЕРГ

-Песенное творчество (первичное)

· \_\_\_\_\_

-Музыкально-игровое и танцевальное  
творчество

· \_\_\_\_\_

-Музыкально-дидактические игры:

· \_\_\_\_\_

-Пальчиковая гимнастика \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (вариант а)

Цель:		Задачи:			
дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	06.30 – 07.45 ИГРА (поддержка инициативы и самостоятельности; развитие и обогащение игровых действий) 07.45 – 08.00 «Утренний круг» 08.00 – 08.20«Коррекционная минутка»: общая <u>пальчиковая</u> (тема) ; индив/взаимодействие. Общая <u>артикуляционная</u> . Упражнения на развитие ВПФ (высших психических функций) 08.20 –Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (спортивный зал) 08.45-09.00 – ИГРА (с/ролевая, игры с правилами, режиссёрская в/у),индивидуальные игры с учителем-логопедом				
ОД (1/дня)	9.00-9.25 Физ/культура  9.35-10.00 ФЦКМ // Логопедическое (по п/гр) 10.10-10.35 Цель:	8.55-9.20 ФЭМП 1 п/гр 9.30-9.55 ФЭМП 2 п/гр Логопедическое (по п/гр) Цель: 10.05-10.55- Бассейн (по подгруппам) Цель:	8.55-9.20 Художественное 9.30-9.55 творчество (рисование) 10.05-10.55- Оздоровительный комплекс (по подгруппам) Цель:	9.00-9.25 Логопедическое 9.35-10.00(2 п/гр) 10.15-10.40 Музыка Цель:	9.00-9.25 Физ/культура 9.40-10.05 10.15-10.40 Логопедическое (развитие речи) Цель:
ОД (2 п/дня)	15.20-15.45- Изо- 1 п/гр 16.15-16.55-Изо- 2 п/гр(лепка//аппликация) Цель:	15.20-15.45- Музыка Цель: 16.00-16.30 Кружок Цель:	15.20-15.45-Кружок Цель: 16.15-16.55 Коррекционный час //ИГРА	15.20-15.50- Кружок Цель: 16.15-16.45- КЧ // Большая игра	15.20-15.45- ХБТ, Цель: 16.10-16.55- ЗОЖ // ОБЖ Тема: Цель:
Прогулки	Познавательно- исследовательская деятельность П/игры:Индив.ОВД: С/р игра (инициированная воспитателем) Труд в природе: Образовательная ситуация:(инициированная воспитателем)				
ЗОЖ	15.00 – 15.15 « Дорожка здоровья», Динамическая гимнастика. Артикуляционные и пальчиковые упражнения. Образовательные ситуации				

ИГРА	Цель: помощь в создании условий для игровой деятельности по интересам и трансформации предметно-развивающей среды в соответствии с сюжетом; закреплять навыки самообслуживания после игры. Индивидуальное взаимодействие: формировать способы решения конфликтных ситуаций с ... Интеграция (коррекционных) образовательных задач в игре: (активизировать составление распространённого предложения с однородными определениями; классифицировать предметы по назначению; автоматизация звукопроизношения;)
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА: перечень Цель:
	РППС по теме: (выставка - ..... Тематические картинки - ... Игры и упражнения - ...)
	Взаимодействие с родителями:

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (вариант б)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
25 апреля – понедельник Победное	Утро:	Утренняя гимнастика Пальчиковая, артикуляционная гимнастика. Утренний круг Цель: Словарь	С детьми ОВЗ:	Проект Что знаем? Что хотим узнать? Где и как найдем ответы на вопросы?	Оформить

	НОД	8:50 - 9:20 Прогулка 9:30 - 10:40 10:50 - 11:20 Бассейн Тема:		
	Прогулка:	Наблюдение П/и Цель. Трудовая деятельность: Цель: Возвращение с прогулки:		Самостоятельная деятельность  Подвижные игры Цель:
	Вечер:	Динамическая гимнастика + Закаливающие процедуры  «Вечерний круг» — сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»	С детьми ОБЗ:	
	Прогулка:			
Взаимодейс твие с родителями				

Изменения дополнени я	
Взаимодейс твие со специалист ами	

Карта развивающего оценивания календарно-тематического планирования образовательно-воспитательной работы

Месяц планирования \_\_\_\_\_ Дата проверки \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога (ов) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога, осуществляющего проверку \_\_\_\_\_

Подпись ознакомления педагогов (а) \_\_\_\_\_

№	Направление работы	Анализ	
		соответствует	Не соответствует
1	Эстетика оформления		
2	Планирование НОД: - согласно утвержденному расписанию;  - соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей		
3	Планирование тематическое		
4	Цели, задачи		
5	Итоговое мероприятие		
6	Совместная деятельность взрослого и детей: - утро  - гимнастики  - художественная литература  - сюжетно-ролевые игры и т.д.		
7	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной		

	деятельности детей		
8	Взаимодействие с родителями		
9	Прогулки: - наблюдение, эксперименты  - труд  - игровая деятельность (создание условий для самостоятельных игр)  - совместная деятельность педагога и детей  - самостоятельная деятельность детей		
10	Индивидуальная		
11	Положительные моменты планирования:		
12	Адресные рекомендации		