

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую образовательную программу воспитателя 2 подготовительной группы

Данная рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, с учётом содержания и требований Образовательной Программы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и социально-личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

- Целевой раздел рабочей программы включает в себя цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, особенности развития детей старшего возраста, региональный компонент.
- Содержательный раздел рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное и художественно – эстетическое развитие, а так же перспективно - тематическое планирование на 2021 – 2022 год в подготовительной группе.
- В организационный раздел рабочей программы входят: режим дня на холодный период, режим дня на летний период, календарный учебный график, учебный план, сетка занятий, образовательная деятельность в ходе режимных моментов и взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, особенности традиционных праздников событий, мероприятий, особенности организации РППС, методическое обеспечение.
- Для проверки знаний воспитанников в программе предусмотрена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Рабочая образовательная программа воспитателя 2 подготовительной группы

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Помимо характеристики возрастных особенностей развития детей, особенностей организации жизни детей, примерного режима дня и содержания психолого-педагогической работы, дается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Считаю, что данная рабочая программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы в подготовительной группе.

Старший воспитатель МБДОУ
№1 «Дружные ребята»



Афанасьева Г.А.