


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г.Поронайска
(МБДОУ №1 «Дружные ребята» г.Поронайска)

Утверждаю
Старший воспитатель
 Афанасьева Г.А.

Открытое занятие в старшей группе

Тема: «В Стране знаний»

Составитель: воспитатель Величко М.А.



2021г.

Интегрированное итоговое занятие «В стране Знаний»
(старшая группа)

ТЕМА: «В стране знаний»

Возраст детей: 5-6 лет.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать у детей словесно - логическое мышление, через игры по развитию речи.
2. Продолжать учить детей правильно строить предложения.
3. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, который день недели по счету, называть соседей дней недели.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность, внимание, память.
2. Продолжать развивать пространственное мышление, зрительное восприятие.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
2. Воспитывать взаимоотношения, доброжелательность и уважения друг к другу.

Интеграция образовательных областей.

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная - исследовательская, коммуникативная, двигательная, речевая деятельность.

Современные технологии: здоровьесберегающая, элементы социоигровой технологии, технология личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Оборудование: интерактивная панель, разрезные картинки - пазлы по сказкам, картинка – игра «Лабиринт», в конце лабиринта нарисован ключик, простые карандаши, карточки с цифрами 7 штук, карточки с определенным количеством кругов 7 штук, загадки.

Предварительная работа: игры на развитие речи «Подбери правильно слова»; «Составь предложение по картинке»; «Угадай сказку»; игра «Пройди по дорожке»; «Лабиринт»;

Ход занятия:

1.Вводная часть. Дети заходят в группу, здороваются с гостями встают на коврик. Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга. Проводится игра «Здравствуй». Встали дети в ровный круг, улыбнулись всем вокруг, здравствуй левая рука (дети здороваются только левой рукой друг с другом), здравствуй правая рука (правой рукой), здравствуй правая нога (здороваются только правой ногой друг с другом), здравствуй левая нога (левой ногой), ты мой друг и я твой друг, мы друг другу все друзья - это точно знаю Я.

2.Прием игровой мотивации. Ребята, я предлагаю вам отправится «В страну Знаний» и узнать кто там живет?». Вы готовы? Нам с вами надо повернуться вокруг себя и произнести волшебные слова «Раз, два, три в страну Знаний попади».

Воспитатель обращает внимание детей на конверт, который лежит на столе. Ребятам группы «Лучики». Педагог читает письмо. Здравствуйте дорогие дошколята! Мы жители «Страны знаний» приглашаем вас в гости в нашу страну. Но, чтобы туда попасть надо выполнить интересные задания, которые лежат в этом конверте и найти ключ от двери в «Страну знаний».

3.Основная часть. Воспитатель дает детям первое задание. **Игра «Логическая цепочка».**

Педагог предлагает детям к каждому слову подобрать подходящее по смыслу слово.

Птица – перья, гнездо, зерно...

Рыба – чешуя, море, жабры...

Осень – дождь, листья, слякоть...

Зима – снег, холод, снеговик...

Человек – рука, нога, голова...

Парикмахер– стрижка, волосы, фен...

Утро – детский сад, зарядка, щетка зубная...

Задание №2 Игра «Составь предложение».

Воспитатель предлагает детям составить предложение с каждой парой слов от предыдущей игры. Например: птица – гнездо – перья (у птицы есть перья, и она живет в гнезде).

Задание №3 Игра «Дни недели, стройтесь».

Воспитатель загадывает загадки о днях недели.

Первый день большой недели,
Трудовой день, не бездельник,
Как зовется.... (понедельник).

Прокричал усатый дворник:
«День второй в неделе (вторник)!»

Третий день не ерунда,
Как зовется он... (среда).

День четвертый лень отверг,
Как зовется он... (четверг).

Пятый день – опрятница,
Как зовется... (пятница).

День шестой – конец работы,
Как зовется он... (суббота).

А седьмой день – всем веселье,
Как зовется... (воскресенье).

Сколько дней в неделе? (семь)

Воспитатель предлагает одной подгруппе детей взять по одной карточке с определенным количеством кругов, а другой подгруппе детей взять карточки с цифрами и показать последовательность дней недели.

Задания детям:

1. Назови свой день недели;
2. который твой день недели по счету;
3. назови соседей своего дня недели.

Задание №4 Игра «Сложи пазлы и назови сказку». Дети складывают из разрезных картинок целую картинку по сказкам. Воспитатель предлагает назвать сказку и автора.

Задание №5 Игра «Лабиринт». Воспитатель предлагает детям пройти (карандашом) через «лабиринт» и найти ключ от «Страны знаний». Воспитатель показывает детям ключ, который они нашли и предлагает им открыть дверь в «Стану знаний» произнеся волшебные слова «Раз, два, три, ключик дверцу отвори». На экране телевизора появляется слайд «Страна знаний». Воспитатель предлагает посмотреть, кто живет в этой стране (появляется слайд с изображением персонажей Кот ученый, который любит считать; Буратино, которому нравится учиться; Совунья, которая любит читать и знает много сказок; Королева знаний). Ребята познакомились с жителями «Страны знаний» и воспитатель предлагает детям вернуться в детский сад произнеся волшебные слова «Раз, два, три, четыре, пять в детском садике опять».

Итог. Дети выполнили задания, нашли ключ от «Страны знаний» и познакомились с жителями этой страны.

