

Этап 5:

Внедренческий

Содержание работы: Распространение опыта работы.

Сроки: 2022

Практическая деятельность: Консультативная помощь учителям и учащимся.

Этап 1:

Диагностический

Содержание работы: Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта

Сроки: 2018-2019

Практическая деятельность:

1. Курсы повышения квалификации учителей.
2. Подписка на методическую литературу «Русский язык в школе», «Первое сентября. Русский язык».
3. Изучение литературы:
 - 1). Парубченко Л.Б. Почему дети делают ошибки и как их научить писать правильно.- М.: Реал-А, 2001.
 - 2). Русский язык. Современный курс; Пособие для поступающих в вузы/ Под ред. П.А. Леканта.- М.: ООО «Издательство «Новая волна».1998».
 - 3). Голуб И.Б. ЕГЭ сдаём без проблем. Русский язык без репетитора.-М.: Эксмо, 2006.
 - 4). Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник- практикум для старших классов.- М.: Вербум-М, 2005.
 - 5) ИКТ на уроках рус.яз. и лит.-ры/ <http://festival.1september.ru/articles/519732/>
 - 6) Кравцова М.Ю. Теория и история русского языка. Информатика и информационно-коммуникативные технологии (для учащихся 5-11 классов) / Образование в современной школе, №3, 2007, стр 17-19.

Этап 2:

Прогностический

Содержание работы: 1.Определение целей и задач темы.

2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

3.Прогнозирование результатов.

Сроки: 2019 - 2020

Этап 3:

Практический

Содержание работы:

- 1.Внедрение опыта работы.
- 2.Формирование методического комплекса.
- 3.Корректировка работы.

Сроки: 2020-2021

Практическая деятельность:

- 1.Выступление на заседании МО учителей школы:
«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения »
- 2.Открытые уроки.
- 3.Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Этап 4:

Обобщающий

Содержание работы:

- 1.Подведение итогов.
- 2.Оформление результатов работы.

Сроки: 2021- 2022

Практическая деятельность: Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла.

- 2.Участие и результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Цели:

- Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

Перечень вопросов по самообразованию.

1. Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.
2. Работа над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно – психологического климата.
3. Распространение педагогического опыта.
4. Самоанализ и оценка своей деятельности.
5. Продолжение изучения педагогического опыта других учителей.
6. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса во всех классах.
7. Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.
8. В каждом классе, где преподаю русский язык и литературу, ставить перед собой задачу – проанализировать потребности и способности ребёнка, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.
9. Работа над методической проблемой: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности перехода на ФГОС второго поколения».

Актуальность темы:

В последнее время наблюдается явление: дети не хотят учиться, теряют интерес к учению, снизилась их творческая активность. В силу этих причин встала проблема: как воспитать у учащихся интерес к учению и конкретно к предмету – русскому языку. Тревожит то обстоятельство, что русский язык россияне знают всё хуже и хуже. По сложности наш родной язык – на третьем месте после китайского и венгерского, но это не оправдывает незнание родного языка. Задача учителя русского языка – научить ученика грамотно писать и говорить!

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеменгерская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ

**Индивидуальный план самообразования учителя русского языка и литературы
Ахмадиевой Фираи Мансуровны**

Методическая тема школы. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению способностей детей и их психолого-педагогическому сопровождению в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Тема: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения »

2018 год