

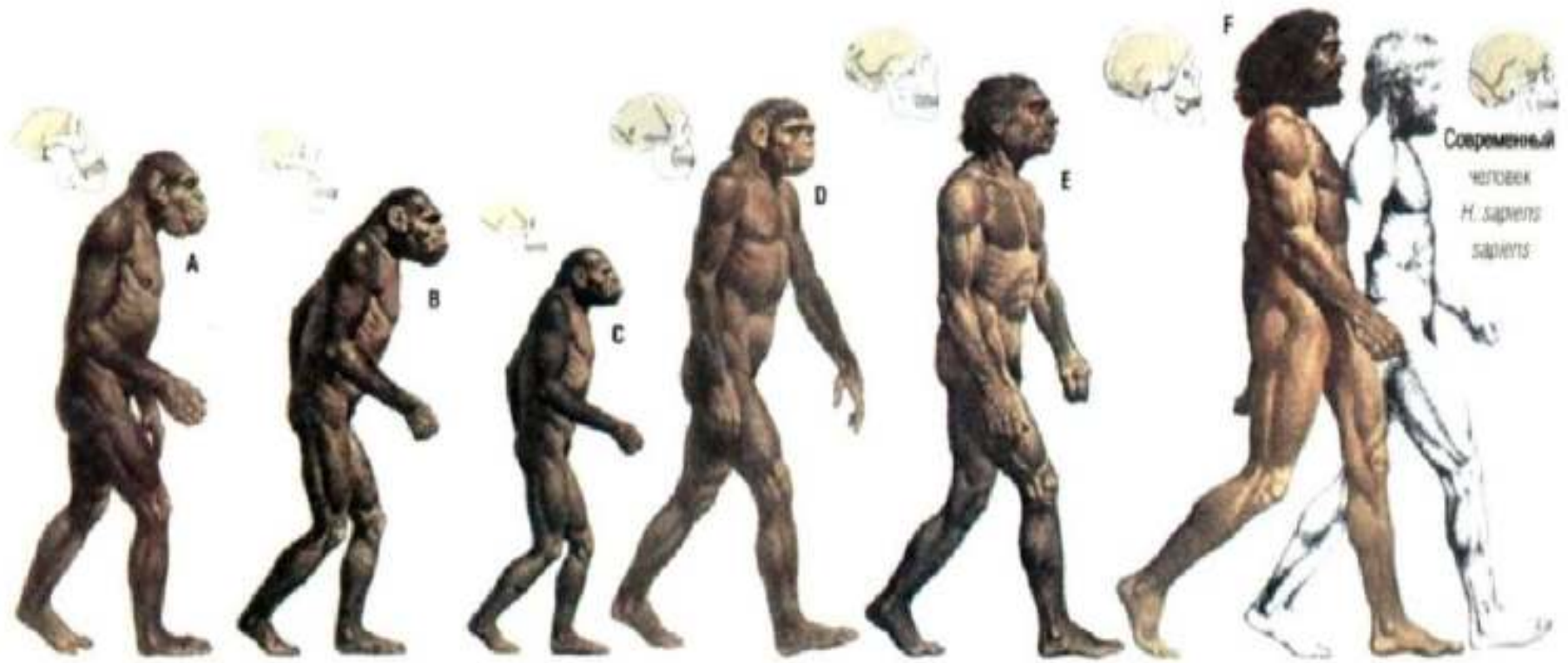
# Человек



# **ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА**

- Проблема происхождения человека – одна из главных проблем человечества.
- Науки, которые занимаются происхождением человека история, антропология, генетика, культурология, демография.





# **АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ**

**- процесс  
происхождения,  
становления и  
развития человека и  
общества**

**Антропосоциогинез –  
параллельный процесс  
появления человека и  
человеческого  
общества.**

# **ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА**

**Теории  
происхождения**

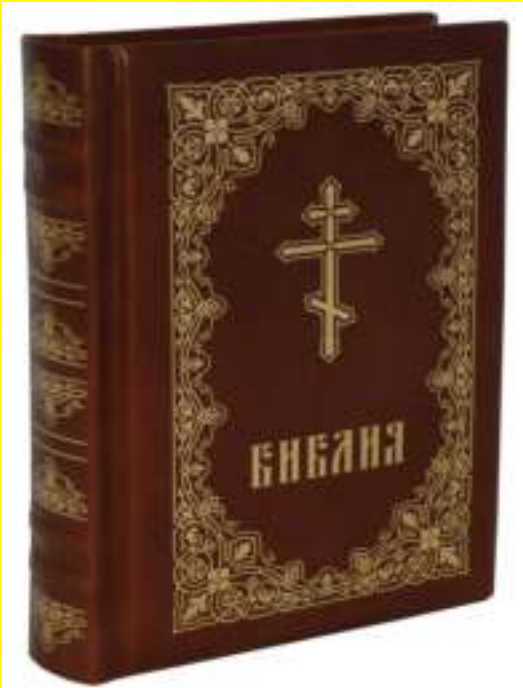
```
graph TD; A[Теории происхождения] --> B[теологическая  
креационная  
мифологическая  
(библейская)]; A --> C[эволюционная  
естественнонаучная  
(дарвинизм)]; A --> D[инопланетная  
палеовизита  
космическая];
```

**теологическая  
креационная  
мифологическая  
(библейская)**

**эволюционная  
естественнонаучная  
(дарвинизм)**

**инопланетная  
палеовизита  
космическая**

# **Теория творения (религиозная концепция)**



- История сотворения мира изложена в Ветхом Завете. Это один из центральных догматов веры иудаизма и христианства.
- Главным повествованием о сотворении является первая книга Библии - Бытие.



# **И сказал Бог:**

- сотворим человека по образу Нашему по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.**

# Теория творения (религиозная концепция)

**Увидев, что  
мужчине  
одному плохо,  
тот же бог  
достал у него  
ребро и  
сотворил из  
этого ребра  
первую  
женщину.**











**Коран**

**«Аллах превосходно  
создал все, что  
сотворил, и начал  
создавать человека из  
глины» (Коран, сура 32,  
аят 7).**

**Творец ввел Адама в  
Рай. Адам прожил 960 г  
од.**

**Из Адама была  
сотворена и жена его  
Хавва.**

**В Коране Кабиль и Хабиль — сыновья Адама и Хаввы (Евы). Кабиль убил своего младшего брата Хабиля из-за того, что Аллах, обязав обоих принести жертву, принял только жертву Хабиля. Чувство зависти заставило Кабиля убить своего брата и стать первым в истории человечества убийцей.**

# **Проблемы эволюционной теории**

- 1. Нет четкого объяснения перехода от одного вида к другому.**
- 2. Археоптерикса найдено только три – скорее мутация, чем переходный вид.**
- 3. Не объяснен скачок от обезьяны к человеку.**

**современные способы  
объяснения скачка –  
основные факторы эволюции  
человека**

- **Труд (Ф. Энгельс)**
- **Радиация**

# **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА**

- **Homo habilis – человек умелый (2 млн. лет назад)**
- **Homo erectus – человек прямоходящий (1 млн. лет назад)**
- **Homo sapiens – человек разумный (200 тыс. лет назад)**



# **антропогенез**

- **процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества. Изучением антропогенеза занимается антропология.**

# Социогенез

1. Процесс превращения стаи животных в первобытное человеческое стадо и затем в человеческое общество.
2. В процессе социогенеза каждый получил право на долю пищи независимо от его участия или неучастия в ее добычи.
3. Возникли запреты на связи внутри материнского **рода** - первой социальной организации древности.
4. Появляется парный брак и семья

# **Биосоциальная природа человека**

## **Биологическое в человеке**

- 1. наследственные признаки;**
- 2. наличие инстинктов (самосохранения, полового)**
- 3. эмоции;**
- 4. биологические потребности (дышать, питаться, спать и т.д.);**
- 5. наличие одинаковых внутренних органов, гормонов, постоянная температура тела;**
- 6. возможность использовать природные предметы;**
- 7. приспособление к окружающей среде,**
- 8. продолжение рода.**

# Социальное в человеке

1. способность производить орудия труда;
2. членораздельная речь;
3. социальные потребности (общение, привязанность, дружба, любовь);
4. духовные потребности (мораль, религия, искусство);
5. осознание своих потребностей;
6. деятельность (трудовая, художественная и т.п.) как способность преобразовывать мир;
7. Сознание - способность мыслить.

# **ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО**

- ❖ Размышляет о своем прошлом и думает о будущем. Мечтает и строит планы.**
- ❖ Передает информация об окружающем мире.**
- ❖ Способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.**
- ❖ Моделирует свое поведение и может выбирать различные социальные роли.**
- ❖ В процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.**

# **ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО**

- ❖ Человек творит «вторую природу» - культуру.**
- ❖ Способен изготавливать орудия труда и использовать их как производство материальных благ.**
- ❖ Воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность – должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности.**

**Животное в своем  
поведении подчинено  
инстинкту, его действия  
изначально  
запрограммированы.  
Оно не отделяет себя от  
природы.**

# **БИОСОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

## **СУЩНОСТЬ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА - В ЕГО ДВОЙСТВЕННОСТИ**

**Главная проблема человека –  
противоречие между бесконечным  
и бессмертным духом и конечной и  
смертной плотью.**



# **БИОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

- **Человек – высшая ступень развития живых организмов на Земле.**
- **род – гоминид**
- **отряд – приматы**
- **класс – млекопитающие**
- **вид - хомосапиенс**

# **ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ**

**Мозг и психическое развитие  
человека опережало его  
физическое развитие –  
человеку легче приспособить к  
себе природу, чем выжить в ее  
естественных условиях.**

# **ГЛАВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОТЛИЧИЕ**

- **С ПОМОЩЬЮ МЫШЛЕНИЯ И  
ТРУДА ЧЕЛОВЕК ПРЕОБРАЗУЕТ  
ЕСТЕСТВЕННУЮ СРЕДУ ОБИТАНИЯ  
И СОЗДАЕТ (ТВОРИТ)  
«ВТОРУЮ ПРИРОДУ» –**

**КУЛЬТУРУ**

# **ПОНЯТИЕ «ЧЕЛОВЕК»**

- совокупность усредненных биологических (физических, психических) черт, свойственных всем людям.**
- чтобы подчеркнуть какие-то отдельные черты используют понятия «индивид», «индивидуальность», «личность».**

**«Создает человека  
природа, но развивает и  
образует его общество»  
(В.Г. Белинский).**

**«Ты рожден человеком.  
Но Человеком надо стать».**



**Василий  
Александрович  
Сухомлинский  
1918-1970**

# **ИНДИВИД**

**Единичный  
представитель рода  
Homo sapiens,  
отдельная особь.**

# Социализация



**– это осуществляющийся на протяжении всей жизни человека процесс формирования личности, освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества.**



# Агенты социализации

**Конкретные люди, ответственные за обучение других людей культурным нормам и оказание им помощи в освоении социальных ролей**



**Агенты первичной социализации:**

**Родители, братья, сестры, родственники, друзья, учителя, тренеры и т.д.**

**Агенты вторичной социализации:**

**Администрация, должностные лица вуза, предприятия, воспитатели и т.д.**

# Функции агентов социализации

Обучают людей принятым в обществе культурным нормам и образцам поведения;

Осуществляют социальный контроль за тем, насколько прочно, глубоко и правильно эти нормы и образцы поведения усвоены личностью.



- **Социальный контроль** –  
система способов  
воздействия общества,  
социальных групп на  
личность.

# **Способы регулирования поведения людей социальными нормами**

**Дозволения**  
**Указание на**  
**варианты**  
**поведения,**  
**которые**  
**желательны, но**  
**не обязательны**

**Предписания**  
**Указание на**  
**требуемое**  
**действие**

**Запрет**  
**Указания на**  
**действия,**  
**которые не**  
**следует**  
**совершать**

# **Девииантное поведение –** **отклонение в деятельности индивида от** **общепринятых социальных норм и** **предписаний**

## **Причины отклонений:**


- 1. Негативное влияние окружения, недостатки воспитания;**
- 2. Конфликтные черты характера;**
- 3. Психическое расстройство;**
- 4. Тяжелое социально-экономическое положение и т.п.**

# **Формы социальных отклонений** **(девиаций)**

- 1. никотинизм (табакокурение);**
- 2. алкоголизм, пьянство;**
- 3. наркомания;**
- 4. суицид;**
- 5. бродяжничество;**
- 6. нарушение правил поведения, дисциплины**

# СТРУКТУРА ОТКЛОНЯЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

**Криминальный  
уровень**



**Корыстной направленности**  
(хищение, кражи, спекуляция)

**Агрессивной направленности**  
(оскорбление, хулиганство,  
побои, изнасилование, убийство)

**Докриминальный  
уровень**

**Отклонения  
социально-пассивного типа**  
(табакокурение, алкоголизм,  
бродяжничество, наркомания,  
суицид)

# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

- Совокупность биологических и социальных черт человека, которая придает каждому человеку неповторимое своеобразие.
- Индивидуальностями все становятся.
- Главные составляющие индивидуальности – темперамент, способности и характер.



## **от природы:**

- 1. Задатки – природные предпосылки, есть у всех.**
- 2. Одарённость – больше, чем у других.**
- 3. Способности – задатки, которые развиваются.**
- 4. Талант – сверхспособности.**
- 5. Гениальность – способности к сверхпродуктивной деятельности**

# **Александр Годунов, балетный танцовщик**



# Гáрри Кíмович Каспáров (Вайнштéйн)





**Николай Валуев.**  
**В настоящее**  
**время его рост**  
**213 см, при весе**  
**от 146 до 151 кг.**  
**Чемпион мира в**  
**тяжёлом весе по**  
**версии WBA.**  
**В школе**  
**занимался**  
**баскетболом.**





# Майкл Фелпс

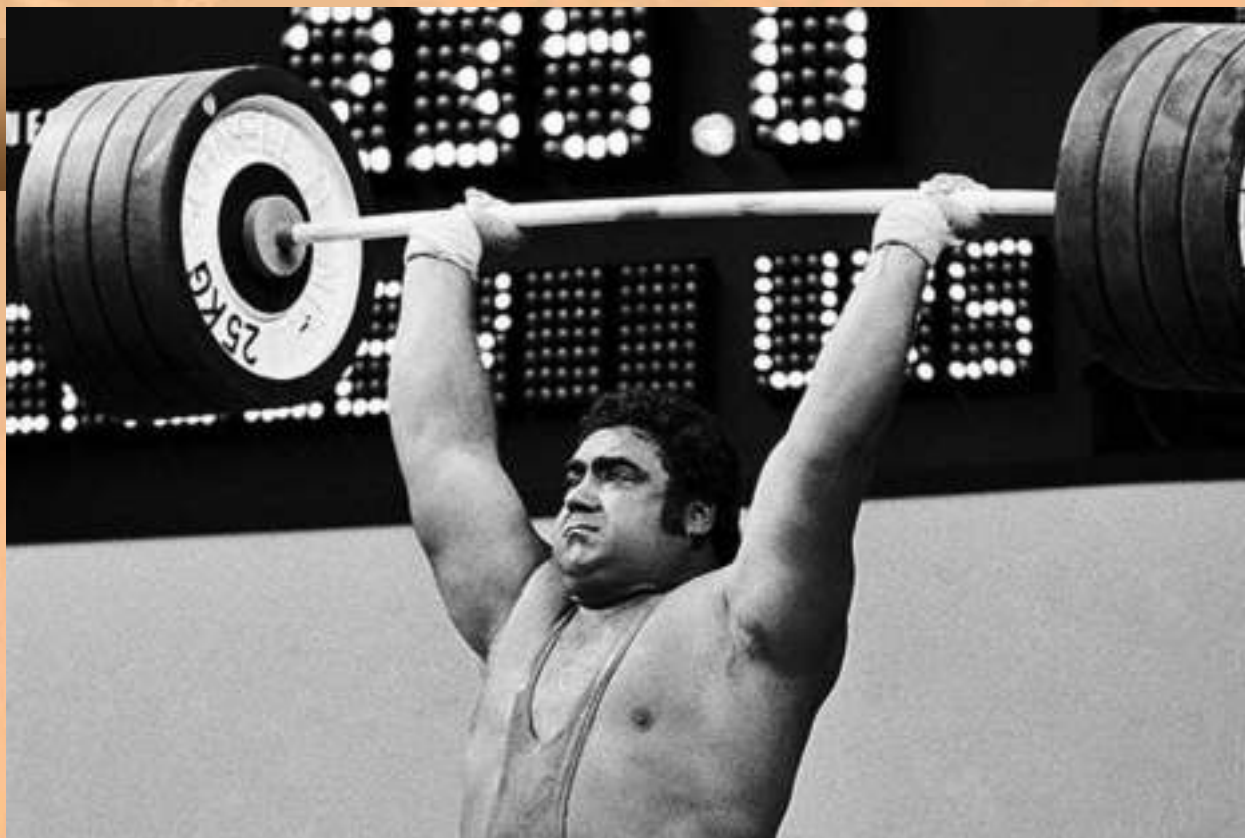


**Единственный в истории спорта 23-  
кратный олимпийский чемпион**



**Имеет 47-й размер  
стопы,  
непропорционально  
короткие ноги и  
непропорционально  
длинный торс по  
сравнению с обычным  
человеком, размах рук  
составляет 203 см, что  
на 10 см длиннее его  
роста.**





**Первым в мире набрав в троеборье 600 килограммов, Василий Алексеев открыл всемирный «Клуб 600». За свою спортивную карьеру Василий Алексеев установил 80 мировых рекордов, многие из них попали в Книгу Гиннеса.**



# Типы темперамента

Холерик



Сангвиник



Флегматик



Меланхолик



# **ЛИЧНОСТЬ**

- 1. совокупность социально - значимых черт (осознанный выбор, самостоятельность суждений, жизненная активность, ответственность).**
- 2. человек становится личностью в процессе социализации.**

# **СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ**

- **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС** = место человека в системе общественных отношений (пол, раса, образование, должность).
- **СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ** = образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу (гражданин, член семьи, учитель).
- **НАПРАВЛЕННОСТЬ** = потребности, интересы, взгляды, идеалы.

# **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**Не всякий человек является  
личностью.**

**Человеком рождаются,  
личностью становятся в  
процессе социализации.**

# **РАЗВИТИЕ ИНДИВИДА В ЛИЧНОСТЬ ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ:**

- **НОВОРОЖДЕННЫЙ – только индивид.**
- **РЕБЕНОК – индивид и индивидуальность.**
- **ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК – индивид, индивидуальность и личность.**

# **Этапы становления личности**

**До 6 лет – одушевление**

**7-18 лет– персонализация**

**20-40 лет – индивидуализация**

**40-65 лет- универсализация**

# **КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ**

**К социально значимым качествам личности относятся:**

- 1. активная жизненная позиция;**
- 2. наличие собственного мнения и умение его отстаивать;**
- 3. развитые коммуникативные способности;**
- 4. ответственность;**
- 5. наличие образования и т.п.**

# Общественное и индивидуальное сознание



# **Что такое сознание?**

- **Сознание - состояние человека в здоровом уме.**
- **Сознание - способность правильно отражать явления действительности.**
- **Сознание - свойственный человеку способ отношения к миру.**
- **Сознание - это способность человека соотносить себя с миром.**

**СОЗНАНИЕ – высшая,  
свойственная только людям,  
связанная с речью,  
способность мозга  
обобщенно,  
целенаправленно и  
оценочно отражать  
действительность.**

# **ВИДЫ СОЗНАНИЯ**

**Индивидуальное -  
субъективное, у каждого свои  
особенности.**

**Общественное - наиболее  
существенное, важное и  
общее для членов данного  
сообщества.**

# **ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ**

- 1. Политическое**
- 2. Экономическое**
- 3. Правовое**
- 4. Экологическое**
- 5. Историческое**

**На основе общественной  
психологии и идеологии  
формируется массовое  
сознание, проявлением  
которого является  
общественное мнение.**

# **ДИАЛЕКТИКА (СВЯЗЬ) ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ**

- 1. общественное складывается из индивидуальных, но не является их простой суммой.**
- 2. механизмом их связи является общение.**
- 3. индивидуальное опирается на общественное (преемственность).**

# **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ**

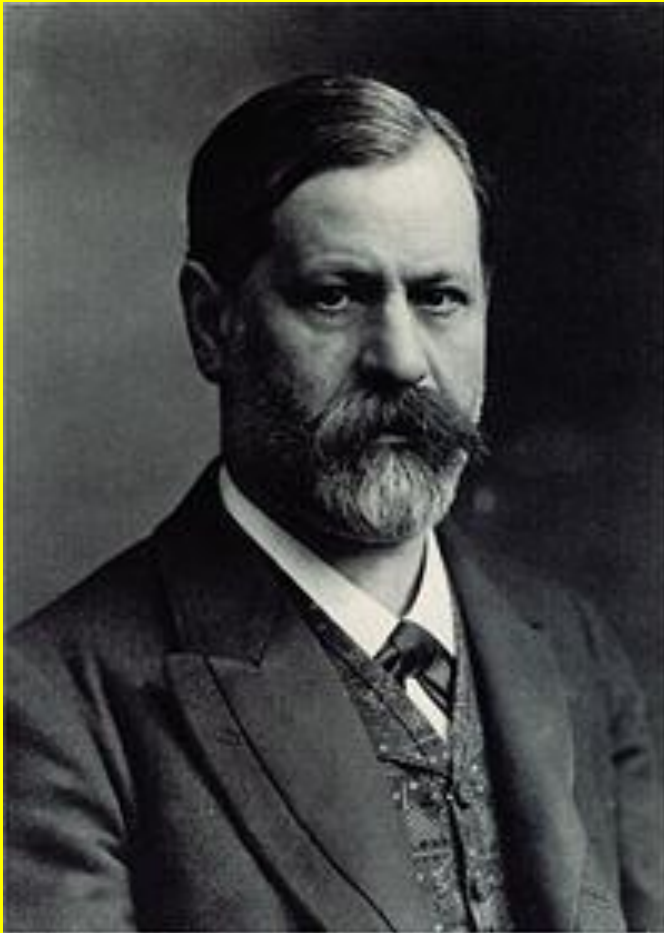


# **БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ**

- 1. все психические процессы, которые не представлены в структуре сознания.**
- 2. человек не отдает в них себе отчет, не осознает их.**
- 3. но они влияют на его настроение, самочувствие и поведение.**



# **Зигмунд Фрейд** **(1856 – 1939)**



**Австрийский  
психиатр,  
основатель  
психоанализа,  
автор теории  
бессознательного.**

# УРОВНИ (ВИДЫ) БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО

1. Рефлексы (отдернули руку от горячего чайника) и инстинкты.
2. Аффекты (сверхэмоциональная реакция).
3. Машинальные действия (постоянно повторяющиеся, автоматические).
4. Интуиция (предчувствие).
5. Инсайт (озарение).
6. **Индивидуальное** бессознательное (забытые факты детской биографии).
7. **Коллективное** бессознательное (стереотипы поведения всех людей во все времена).

# **СПОСОБЫ ПРОНИКНОВЕНИЯ В БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ**

- 1. Гипноз;**
- 2. Толкование снов;**
- 3. Толкование жестов,**
- 4. Толкование оговорок (по Фрейду);**
- 5. Метод свободных ассоциаций.**

# **Самосознание индивида и социальное поведение**

**- САМОСОЗНАНИЕ -**  
**осознание человеком**  
**своих мыслей, чувств,**  
**действий, мотивов**  
**поведения, своего**  
**положения в обществе.**

# **ЭТАПЫ САМОСОЗНАНИЯ**

**Самосознание начинается с рождения и  
длится всю жизнь.**

**Последовательность расширения объектов  
самосознания:**

- 1. Физическое.**
- 2. Внешний вид.**
- 3. Поведение.**
- 4. Внутренний мир.**

# **Механизм самопознания.**

**Самоидентификация –  
соотнесение себя с другими  
социальными объектами  
(людьми, героями,  
социальными группами).**

# **Итоги самопознания**

**«Образ-Я» - то, каким я себя вижу.**

**Выделяют «Я – реальное» - какой я  
есть и «Я- идеальное» - каким я  
хочу быть.**

**Объект и субъект познания  
совпадают. Поэтому полученное  
знание о себе крайне субъективно.**



# **Соотношение реального и идеального я формирует самооценку**

**Самооценка – эмоциональное отношение к собственному образу.**

**Самооценка прямо пропорциональна успеху в жизни и обратно пропорциональна уровню притязаний.**

# **Самореализация**

- 1. процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, раскрытие творческого потенциала.**
- 2. высшая потребность человека.**
- 3. основано на самопознании.**

**Поведение** – совокупность  
поступков человека в  
относительно  
продолжительный период в  
меняющихся условиях.

# **социальное поведение направлено на других людей**

- 1. Агрессия – лишь бы другому было плохо.**
- 2. Эгоизм – лишь бы мне было хорошо.**
- 3. Соперничество – лишь бы я был лучше всех.**
- 4. Уравнение – лишь бы всем было одинаково.**
- 5. Сотрудничество – вместе вперед.**
- 6. Альтруизм – лишь бы другим было хорошо.**

# Мировоззрение, его виды и формы

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ -  
система взглядов  
человека на мир и свое  
место в нем.**

# **Внутренний мир человека – духовные ценности:**

- 1. Знания.**
- 2. Идеи, мысли.**
- 3. Эмоции (стыд, гнев, страх, радость).**
- 4. Чувства (любовь, дружба, патриотизм).**
- 5. Вера.**
- 6. Идеалы.**
- 7. Убеждения.**

## **по содержанию**

- 1. Мифологическое.**
- 2. Религиозное.**
- 3. Научное.**
- 4. Философское.**



# **МЕНТАЛИТЕТ - сплав, духовный мир в целом**

- совокупность знаний, ценностей, настроений, стереотипов поведения человека или группы, основанная на всех источниках информации и национальных особенностях, включая бессознательные (гендерный, этнический, конфессиональный).**

# Мышление и деятельность

# **Особенности деятельности человека**

- 1. Целенаправленная.**
- 2. Преобразует действительность.**
- 3. Творческая – создает новое.**

# **СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Деятельность состоит из  
действий,**

**а действия состоят из операций.**

**Операции могут переходить на  
уровень автоматизма.**

**Деятельность всегда осмыслена.**

**Деятельность всегда  
основана на  
мышлении –  
ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ, ВЫБОР  
СРЕДСТВ ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ,  
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА.**

# Потребности и интересы

# **ВИДЫ МОТИВОВ**

**1. Потребность** - нужда в объектах, необходимых для существования и развития субъекта (есть и у животных).

**2. Влечения** – особое эмоциональное состояние, часто отражает неосознанную потребность.

**3. Желания** – мысли о возможности удовлетворения потребности.

**4. Стремление** – эмоциональная направленность к достижению цели.

# **ВИДЫ МОТИВОВ**

**5. Интересы** – осознанное, целенаправленное отношение к объекту потребности.

**6. Склонность** – соединение интереса с волей.

**7. Убеждения** – высшая форма направленности личности; устойчивые взгляды на мир, идеалы, ценности, принципы и стремление к их воплощению (даже ценой жертв).



# **Свобода и необходимость в человеческой деятельности**



# **Свобода**

**Можно ли жить в обществе  
и быть свободным от  
общества?**

# **СВОБОДА – сложная, многозначная философская категория**

- 1. В юридическом смысле – отсутствие «лишения свободы» (физическая).**
- 2. В религиозном смысле – возможность внутреннего выбора между добром и злом (духовная).**
- 3. В политическом смысле – возможность определенных действий, гражданские права (свобода слова, печати, собраний).**
- 4. В философском смысле – отсутствие насильственного ограничения самовыражения.**

# **СУЩНОСТЬ СВОБОДЫ - ВЫБОР**

- Ориентиром в выборе является ответственность – необходимость соотносить свои действия с требованиями общества.

# **СУЩНОСТЬ СВОБОДЫ - ВЫБОР**

- **Если у человека не было выбора (свободы), то он и не несет ответственности за свои действия.**
- **Свобода есть всегда. В крайнем случае выбор между жизнью и смертью.**

# **ЭТО БЫЛО В КРАСНОДОНЕ**



## **"МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"**

# Герои-молодогвардейцы



Олег Кошевой



Ульяна  
Громова



Иван  
Земнухов



Сергей  
Тюленин



Любовь  
Шевцова

и многие другие...

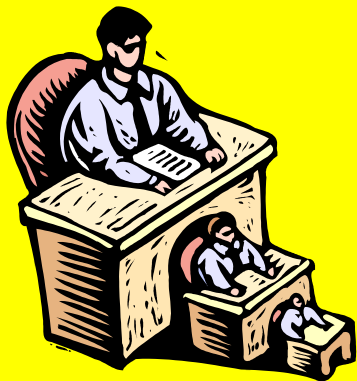


# Цели и смысл жизни

Под смыслом жизни понимается убеждение,  
что жизнь достойна того, чтобы ее прожить

Человеку свойственно  
планировать свою жизнь

## ЦЕЛЬ?



Власть?



Обладание  
вещью?



Служение  
обществу?



- **Цель жизни – главный мысленный ориентир, к которому устремлены дела и поступки человека. Более относится к результату.**
- **Смысл жизни – осознание общей направленности жизни, выстраивание иерархии ценностей, стремление реализовать свои возможности. Более относится к процессу.**

# Подходы к пониманию смысла жизни

- **Гедонистический:** стремление к удовольствиям (Эпикур (341-270 гг. до н. э.)).
- **Аскетический:** подавление влечений и желаний (кинники, Диоген (400-325 гг. до н. э.)).
- **Смиренно-стоический:** подчинение необходимости, судьбе (стоики, Зенон (336-264 гг. до н. э.)).
- **Религиозный:** самоотверженное служение Богу.
- **Категорически-императивный:** жить в соответствии с нравственным законом: «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла стать и принципом всеобщего законодательства» (И. Кант (1724-1804 гг.)).
- **Действенно-гуманистический:** человек должен реализовать свой внутренний потенциал.

# **КОНЦЕПЦИИ СМЫСЛА ЖИЗНИ**

- 1. Аскетизм – ущемление плоти ради возвышения духа.**
- 2. Гедонизм – стремление к получению максимального наслаждения.**
- 3. Прагматизм – оправдание любых средств ради достижения цели.**
- 4. Альтруизм – самопожертвование во имя идеала.**
- 5. Утилитаризм – извлечение из всего практической пользы.**
- 6. Эвдемонизм – стремление понять и осуществить подлинное назначение человека.**

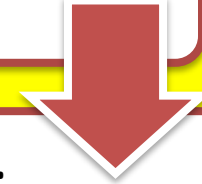
# Что будет после меня?



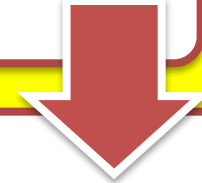
Мы ценим жизнь потому что она не бесконечна

# Науки о человеке

**Биологическая - анатомическое и физиологическое строение, особенности генетики (биология, медицина, генетика)**



**Психическая - синоним внутреннего мира человека. Оно охватывает сознательные и бессознательные процессы, интеллект, волю, память, характер, темперамент, эмоции (психология)**



**Социальная: социальная психология, социология личности и групп**



**Космическая: тесно связано с проблемой его взаимоотношений со Вселенной (К.Циолковский, В.Вернадский, А.Чижевский)**

## **Человек весь соткан из парадоксов:**

- Человек – животное, но существует не в природе, а в обществе.**
- У него есть инстинкты, но руководствуется он прежде всего разумом.**
- Человек рождён в природе, но пытается подчинить её себе.**
- У человека есть разум, но есть и бессознательное.**