



Древняя Греция

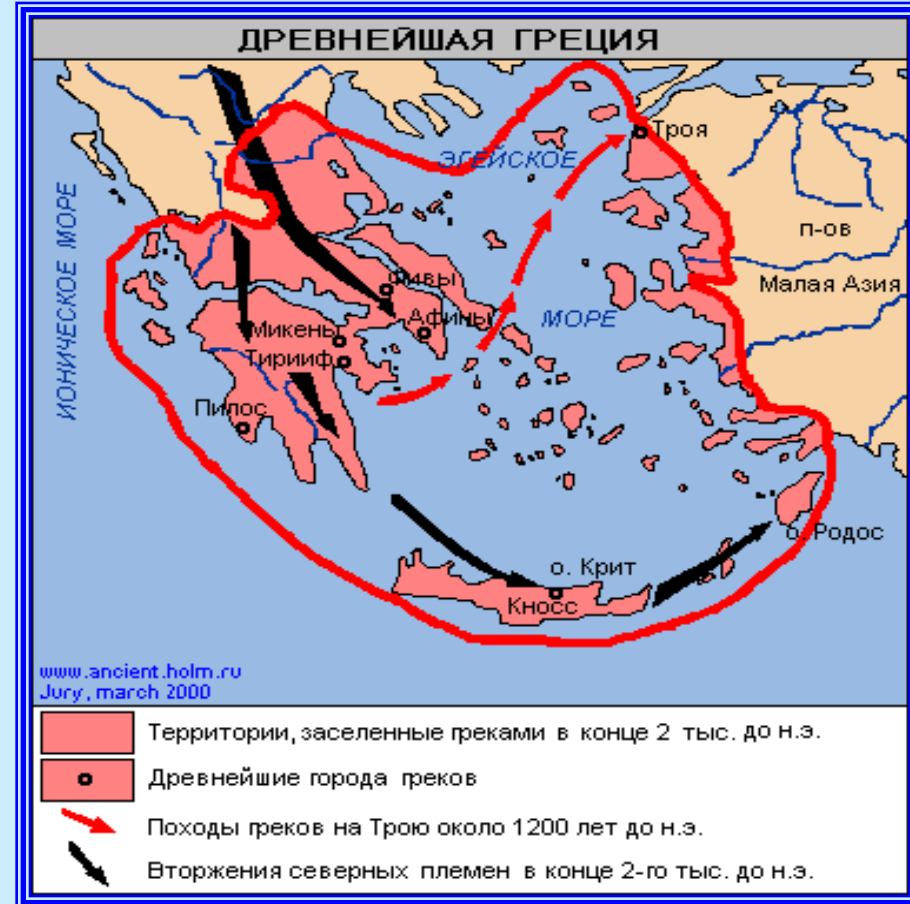


Древняя Греция – колыбель мировой культуры:

- 1. Демократии**
- 2. Философии**
- 3. Драмы**
- 4. Комедии**
- 5. Наук**
- 6. Театра**
- 7. Олимпийских игр**

Древняя Греция

- Древняя Греция находилась на юге Балканского полуострова и включала острова Эгейского, Критского и Ионического морей.
- Греки называли свою страну Элладой, а себя эллинами.



Балканские горы делят Грецию на три большие части: северную - Македония, среднюю – Аттика, южную – Пелопоннес.





**Основные
области Древней
Греции:**

- 1. Аттика**
- 2. Лаконика**
- 3. Мессения**
- 4. Фессалия и др.**

Греция – горная страна. Самая высокая гора - Олимп (2.9 км.).



**В горах много полезных ископаемых:
железная и медная руда, серебро, мрамор,
строительный камень.**



**В Греции нет больших полноводных рек.
Маленькие горные реки летом часто
пересыхают.**



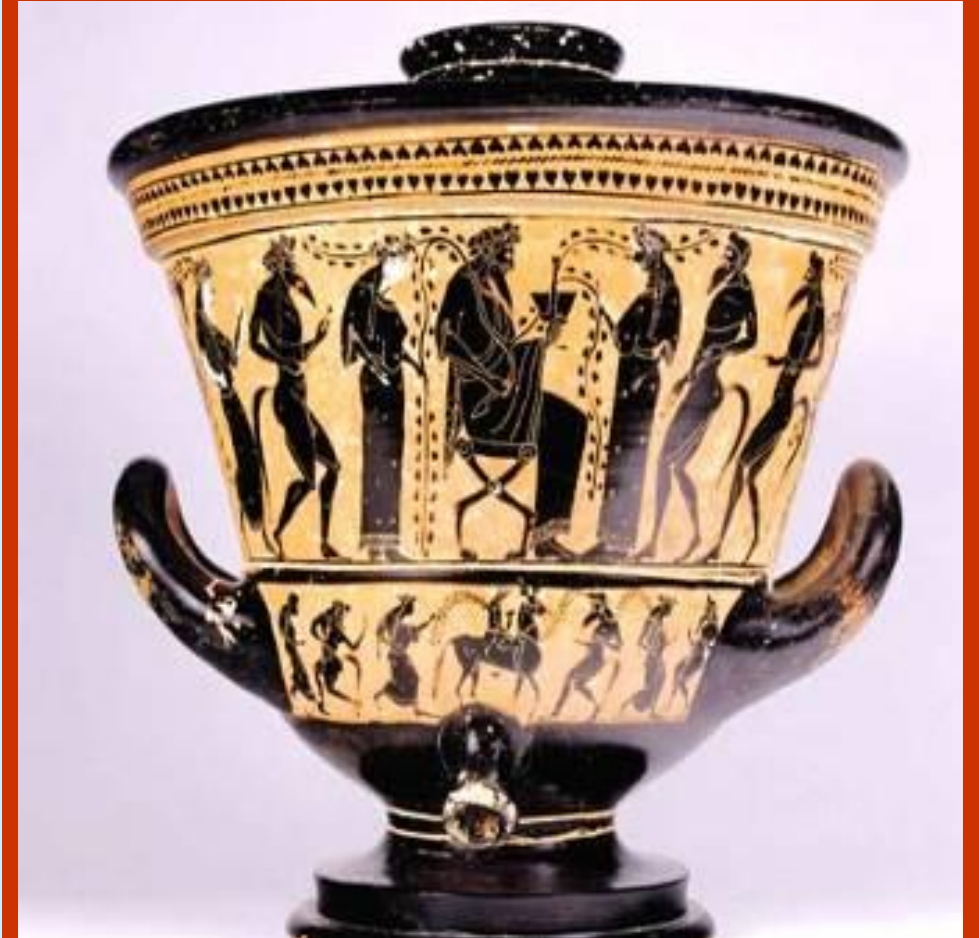


**Климат Греции
субтропический, с
мягкой влажной
зимой и жарким
сухим летом.**

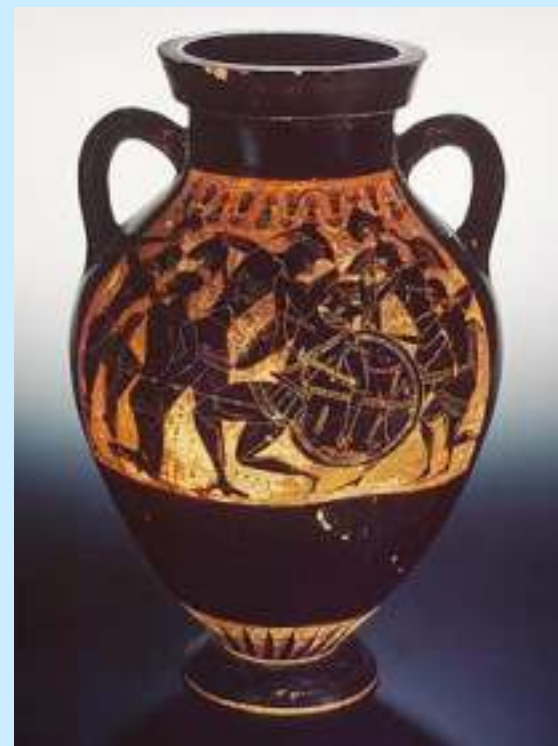
Население Древней Греции занималось земледелием, виноделием, выращиванием олив, скотоводством (предпочтение отдавали мелкому рогатому скоту – козам и овцам).



В Греции развивалось гончарное дело



Чернофигурные вазы



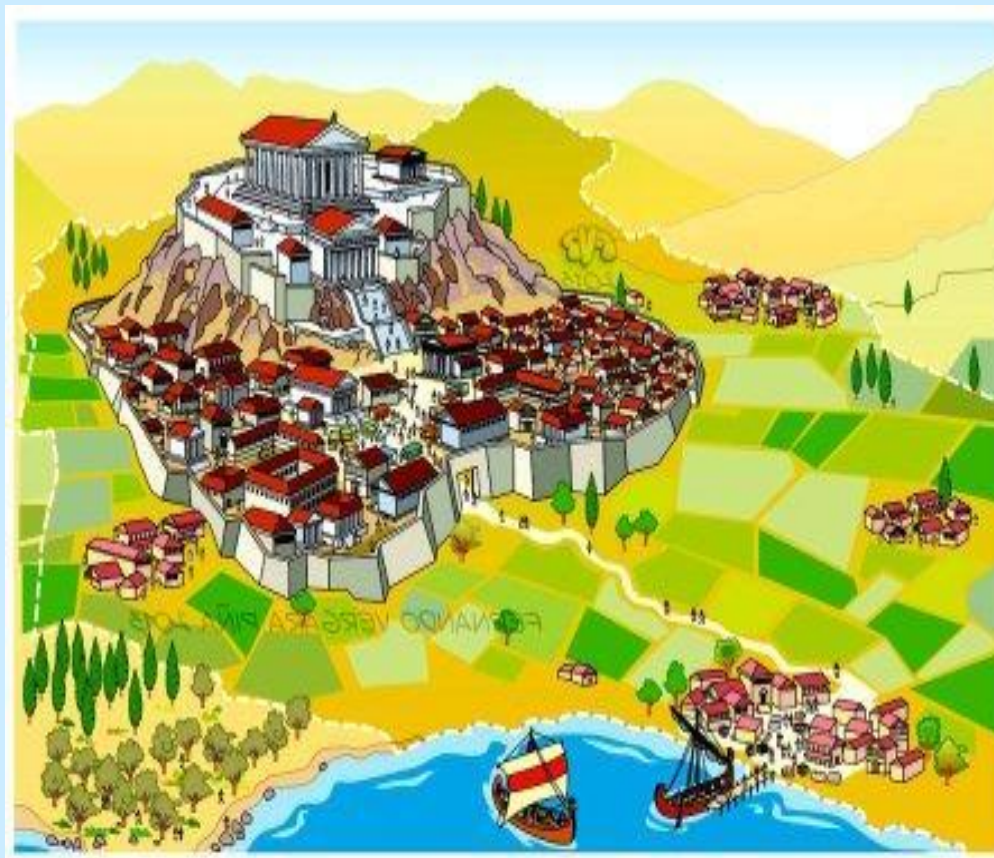
Краснофигурные вазы



**Анфора -
керамический
сосуд вытянутой
или яйцеобразной
формы с двумя
вертикальными
ручками на горле
или на плечиках.**



**Полис - это город - государство.
Центром его был город. Город
окружала территория, на которой
обычно находились деревни.**



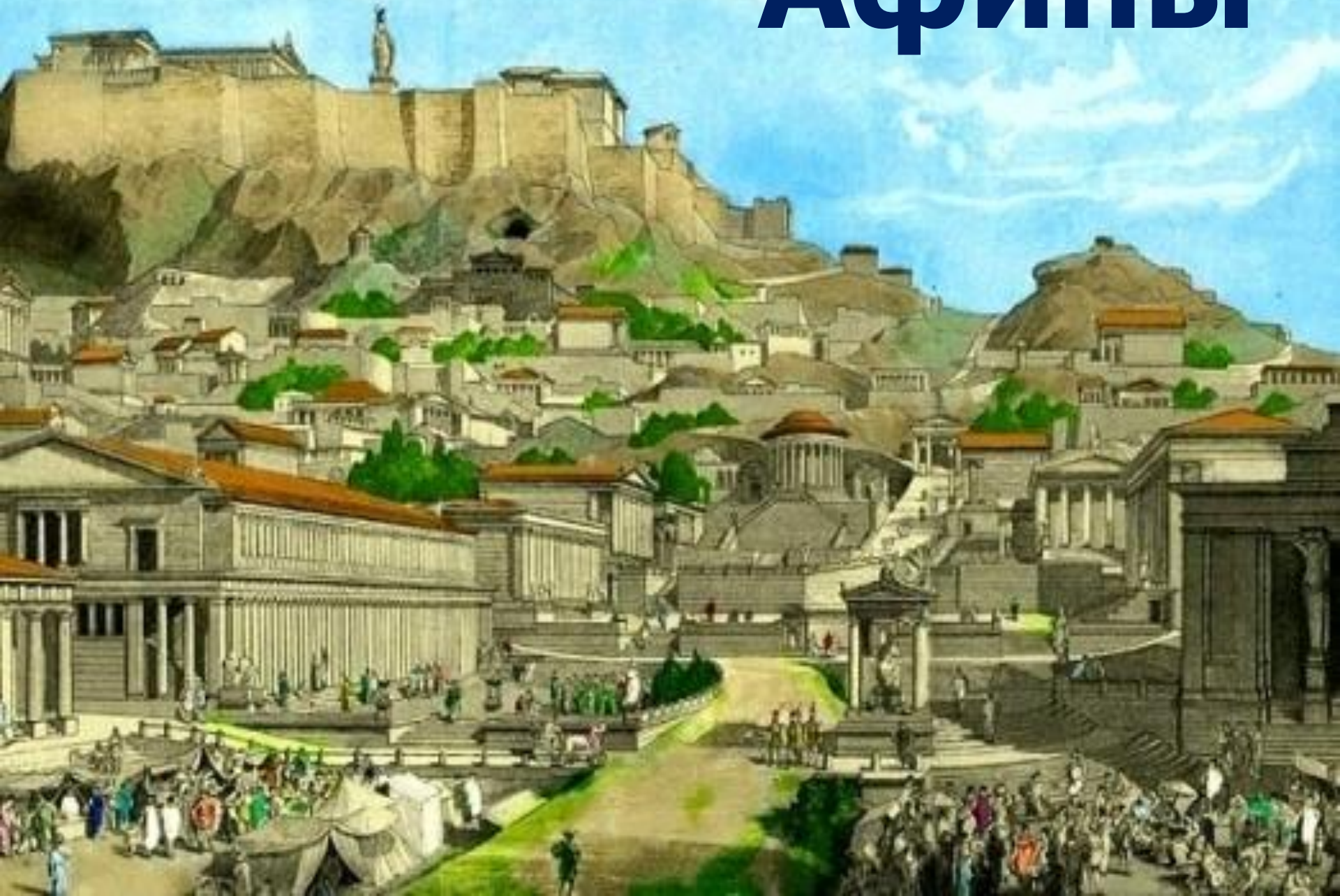
В Древней Греции было много городов-государств с населением в 2 – 3 тыс. человек, выделялись:

Афины. Город насчитывал около 30 тыс. полноправных граждан.

Коринф с населением 100 тыс. чел.

Милет, основанный в Малой Азии. Население 100 тыс. чел.

Афины





Агóра — центр торговли, центр общественной и политической жизни Афин.





Акрóполь - верхний город. Являлся крепостью и служил убежищем для граждан в военное время.



**Парфенон - храм богини Афины.
Греческий храм не предназначался
для молитв, он считался священной
обителью бога и был местом
жертвоприношений.**

Население полиса

Свободные

Граждане

Аристократы

Демос

Переселенцы

**Метеки -
переселенцы**

Рабы

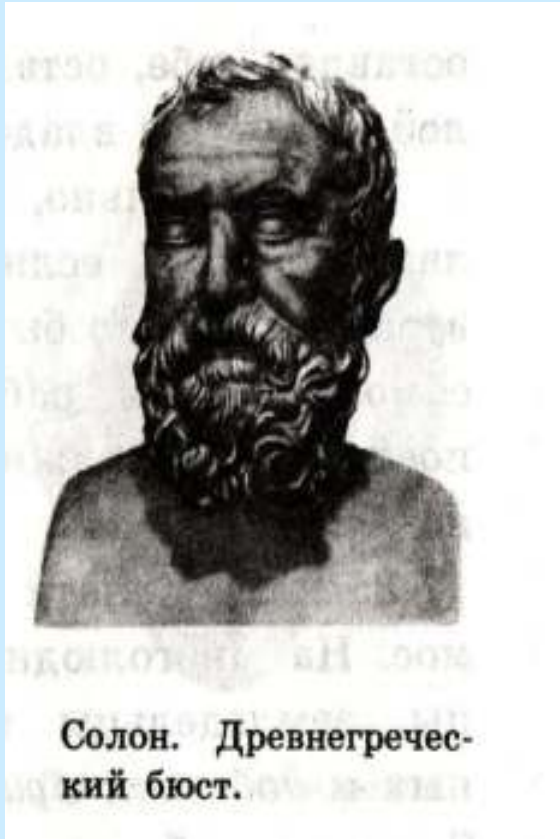
Должники

Чужеземцы



архонт Солон

ЗАРОЖДЕНИЕ ДЕМОКРАТИИ



"демократия"
по-гречески означает
"власть народа".

**Архóнт (начальник,
правитель) — высшее
должностное лицо
в древнегреческих полисах.**

Афинская демократия

Управление полисом осуществляли:

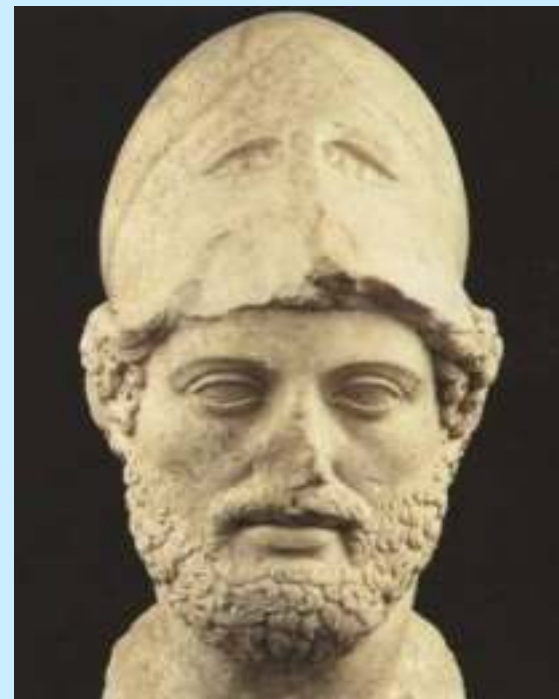
- 1. Народное собрание (законы, объявление войн, выбирало должностных лиц – стратегов);**
- 2. Совет пятисот (предварительное рассмотрение дел для рассмотрения в народном собрании);**
- 3. Стратег - главнокомандующий войском, заведовал в то же время внешними делами государства и отчасти финансами, включая судебную власть.**

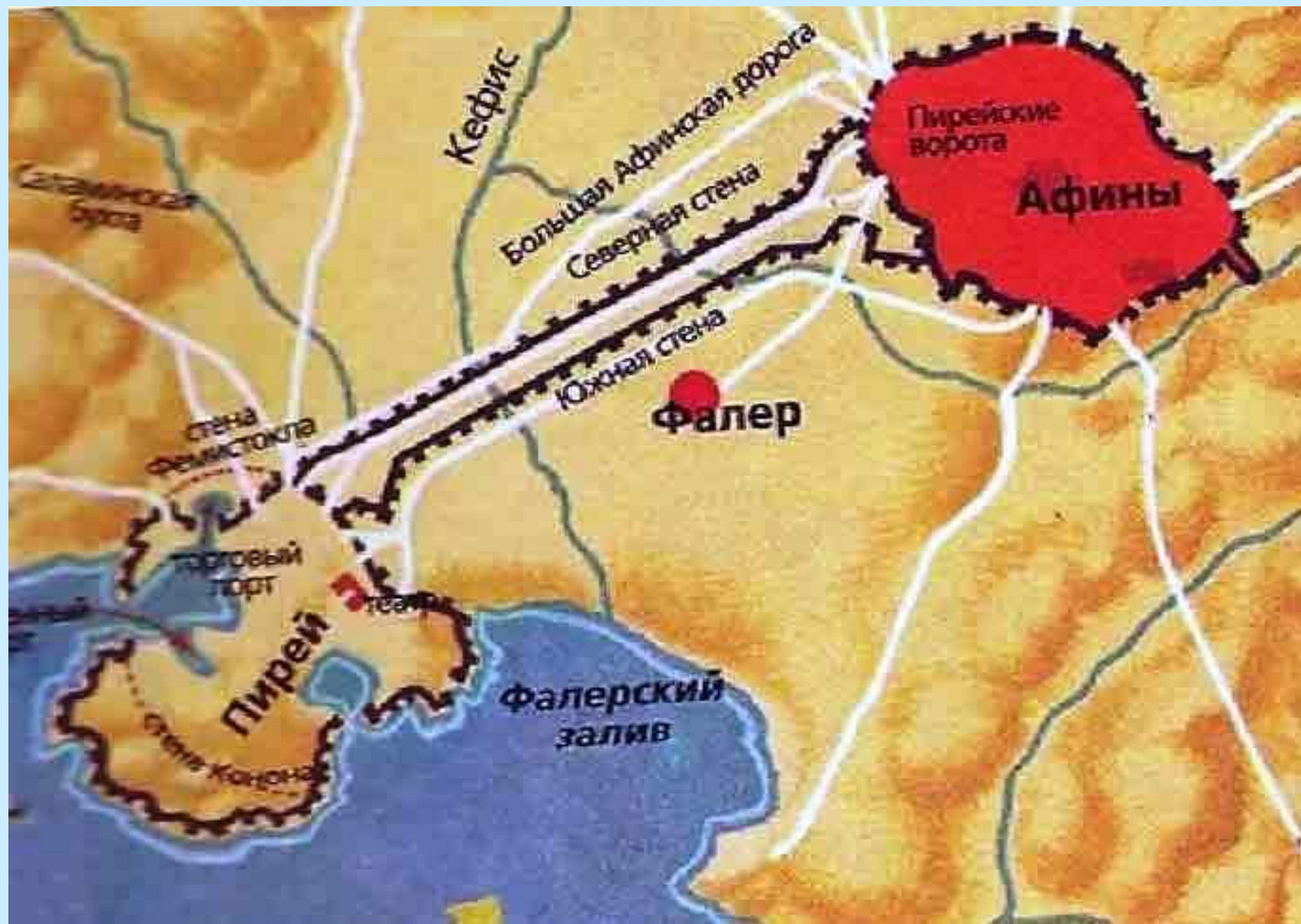
**Время наибольшего
могущества Афин приходится
на годы правления Перикла
(443 - 429 гг. до н.э.).**

**Знаменитый политик, вождь
демоса.**

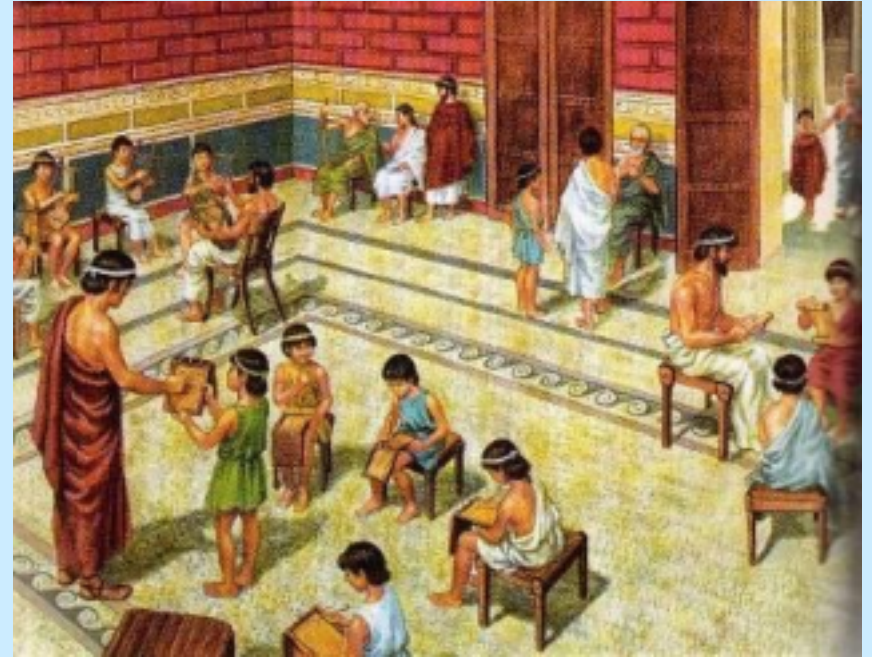
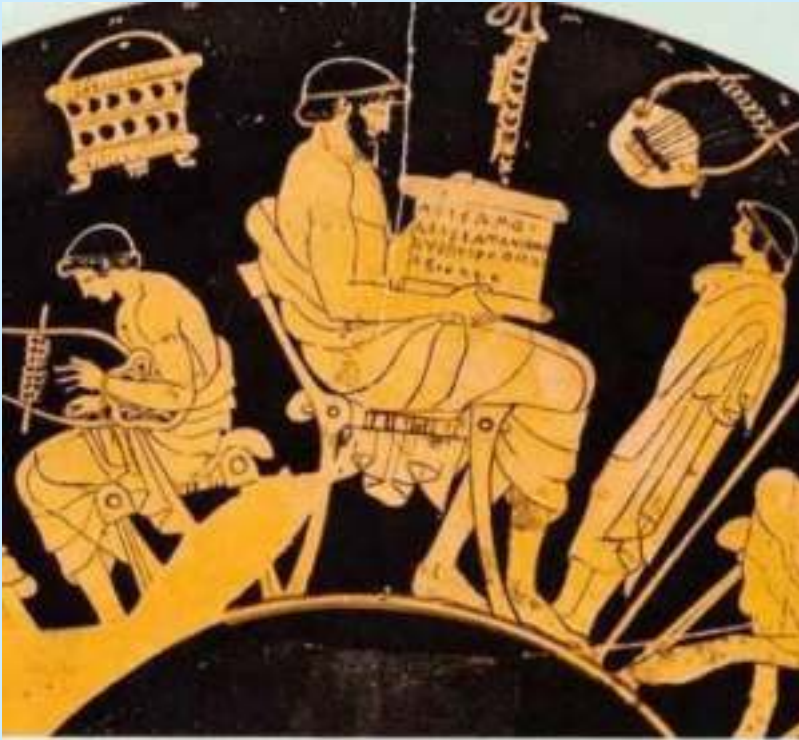
**Афиняне 14 раз выбирали его
стратегом.**

**Под его руководством были
перестроены Длинные стены
и возведены новые здания на
Акрополе.**





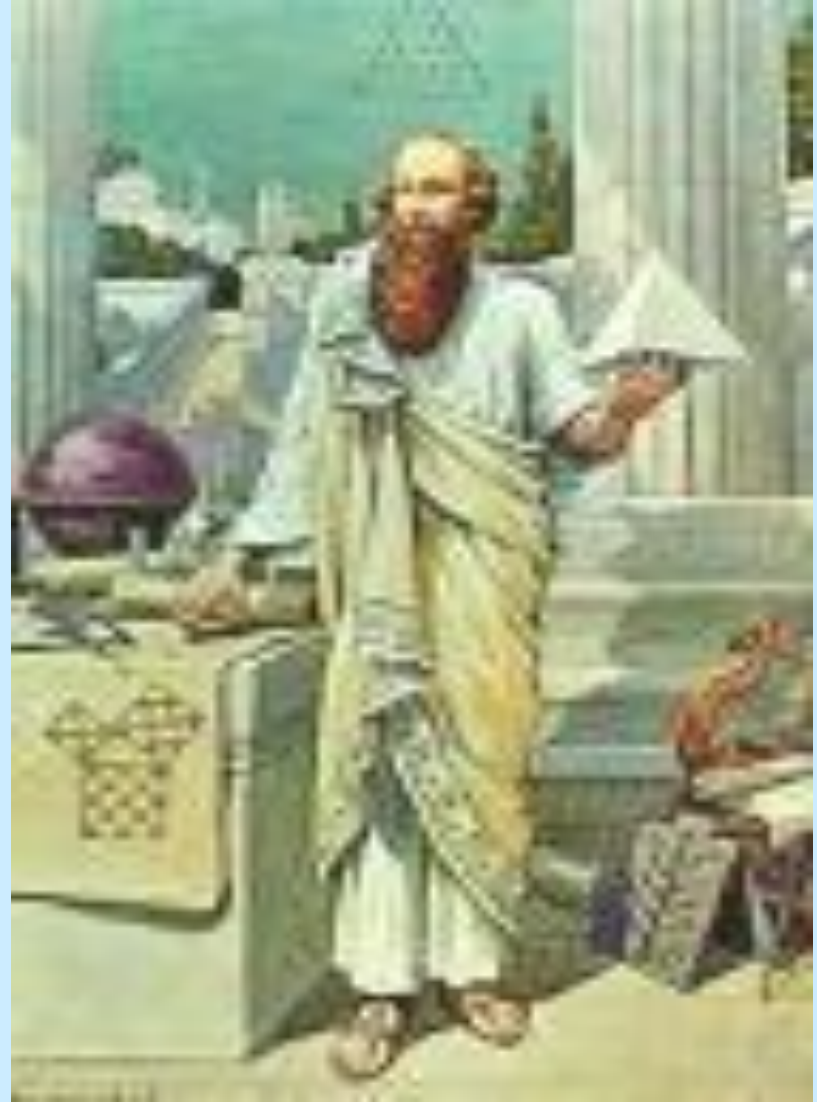
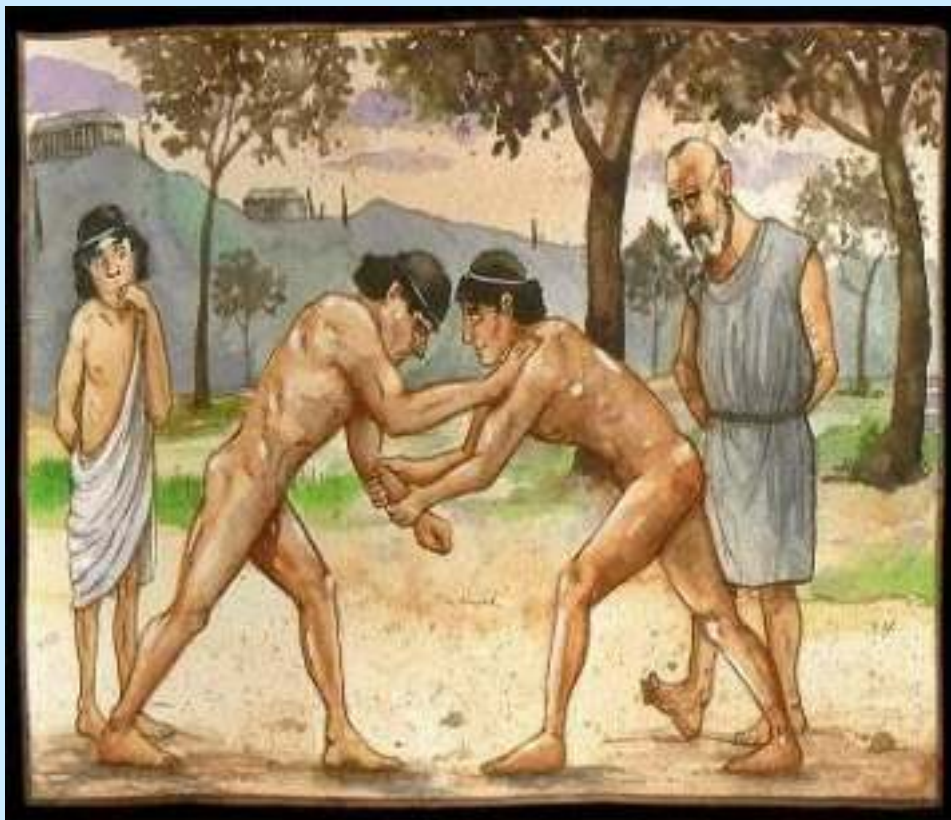
Греция – родина школьного образования



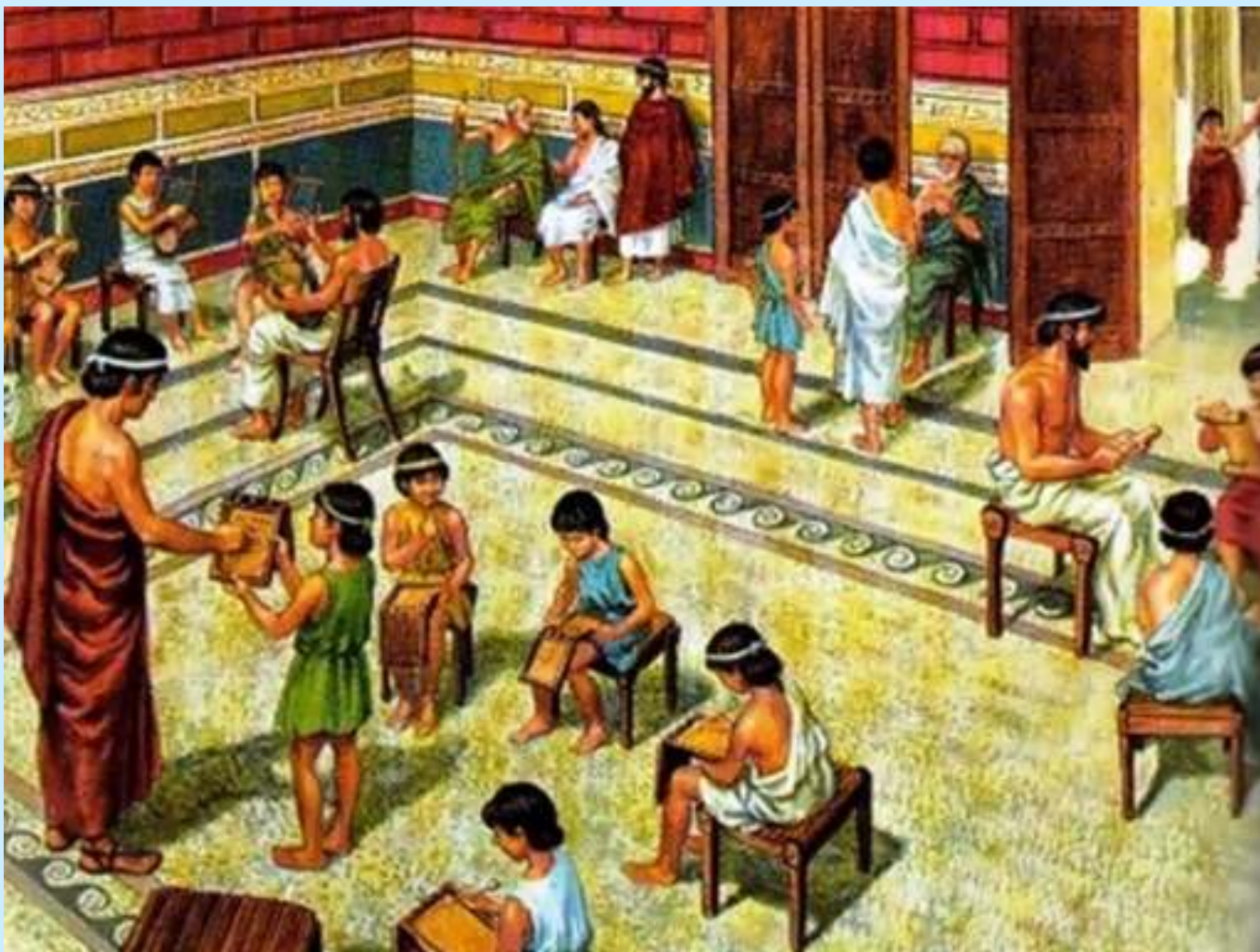
Уже к V в. до н.э. среди свободных афинян не было неграмотных людей.

- **Образование в Греции было платным.**
- **В школах обучались мальчики с 7 лет.**
- **Девочек учили дома матери. Главным занятием для девочек было домоводство.**
- **С 16(18) лет мальчики могли продолжить свое образование в гимнасиях, школах риториков и философов.**

Гимнастическая школа - палестра



Гимнасия для
взрослых



**Из Греции пришли понятия «школа»,
«гимназия», «лицей», «академия»,
«университет».**

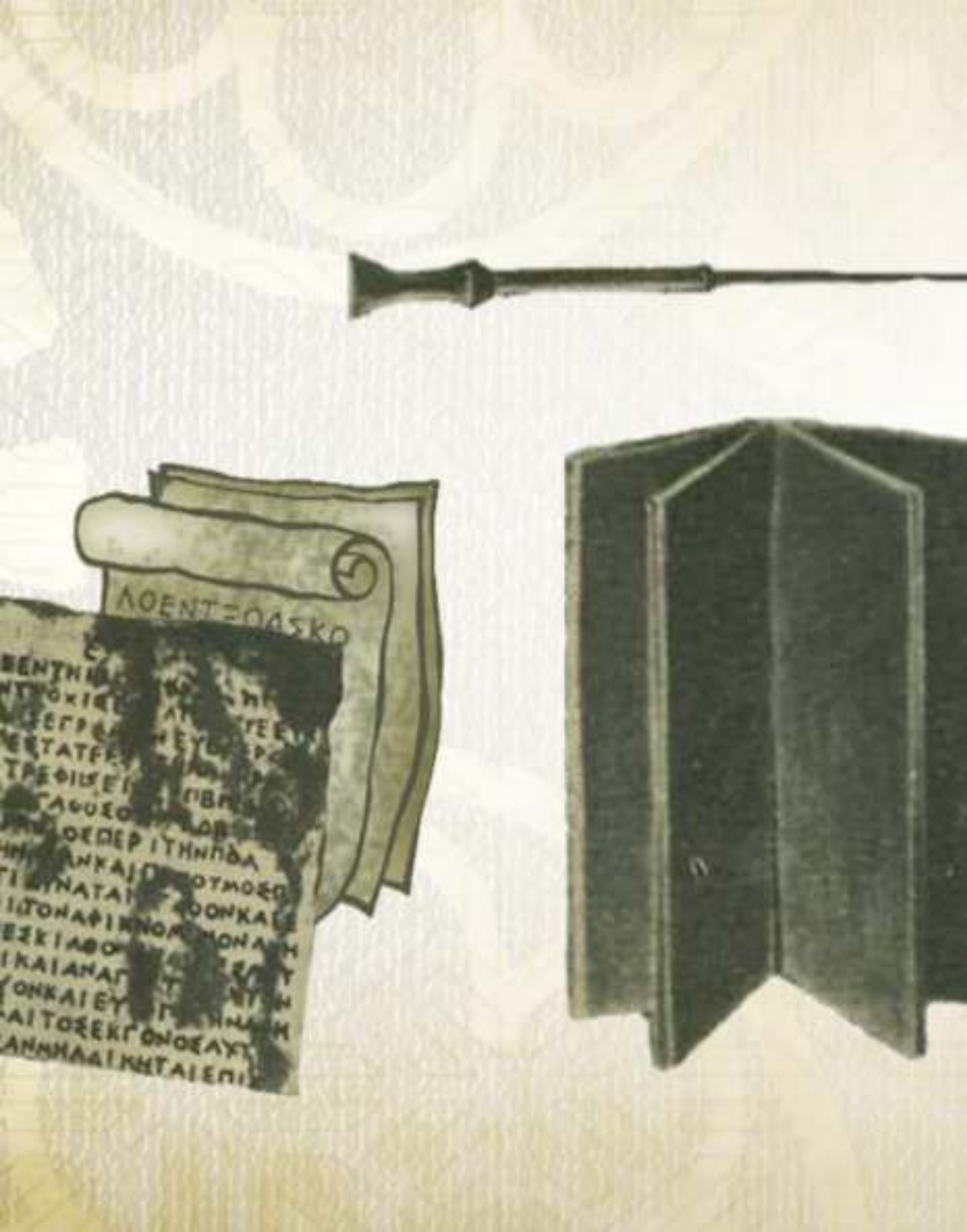


**Педагог (греч.) –
раб,
сопровождающий
ребенка.**

**В их обязанности
входило сопровождение
ребенка до школы,
наблюдение за тем как
его попечный делал
уроки. Рабы могли
наказывать детей.**

**Стиль -
палочка для
письма.
С другого
конца стило
имело вид
лопаточки.**

**Восковые
таблички**





В X в. до н.э. финикийцы, жившие на Восточном побережье Средиземного моря создали алфавит, состоявший из 22 знаков – букв. На основе этого алфавита в VIII в. до н.э. греки создали свой алфавит, в нем насчитывалось 24 буквы.

Greek Alphabet

Α

Alpha
(ai-fah)

Β

Beta
(bay-tah)

Γ

Gamma
(gam-ah)

Δ

Delta
(del-ta)

Ε

Epsilon
(ep-si-lon)

Ζ

Zeta
(zay-tah)

Η

Eta
(ay-tah)

Θ

Theta
(thay-tah)

Ι

Iota
(eye-o-tah)

Κ

Kappa
(cap-pah)

Λ

Lambda
(lamb-dah)

Μ

Mu
(mew)

Ν

Nu
(new)

Ξ

Xi
(zie)

Ο

Omicron
(om-e-cron)

Π

Pi
(pie)

Ρ

Rho
(roe)

Σ

Sigma
(sig-mah)

Τ

Tau
(taw)

Υ

Upsilon
(up-si-lon)

Φ

Phi
(fie)

Χ

Chi
(kie)

Ψ

Psi
(sigh)

Ω

Omega
(oh-may-gah)



**Наиболее важные
тексты писались на
пергаменте -
специально
обработанной
телячьей коже, реже -
на папирусе.**

**Благодаря этому
ученики могли
приобщиться к
мудрости
знаменитых ученых
и мудрецов.**

Греция-родина театра



Театр возник в Древней Греции более 2500 лет назад. Каждый полис имел свой театр. В первом ряду сидели почётные гости: жрецы Диониса, стратеги, олимпионики. Актёрами были только мужчины.

МАСКИ ДЛЯ АКТЁРОВ



Котурны –это специальная деревянная обувь





**Мельпомена –
муза трагедии**



**Талия – муза
комедии**

СПАРТА



В 6 веке до н.э. Спарта стала одним из самых могущественных полисов Греции.

- **Предками спартанцев были пришедшие с севера Балканского полуострова греческие племена.**
- **Постепенно спартанцы покорили всю Лаконию,**
- **А жителей ее заставили работать на себя и стали называть илотами.**



- **Вся земля в Лаконии и Мессении была поделена между спартанцами на равные участки.**
- **На этих наделах жили и работали илоты, отдавая спартанцам установленное государством количество выращенного зерна, оливок, овощей и других продуктов.**
- **Илоты были рабами, принадлежавшими спартанскому государству, им запрещалось покидать свои поселения.**

население

Спартанцы



**Свободное
население**

Периэки

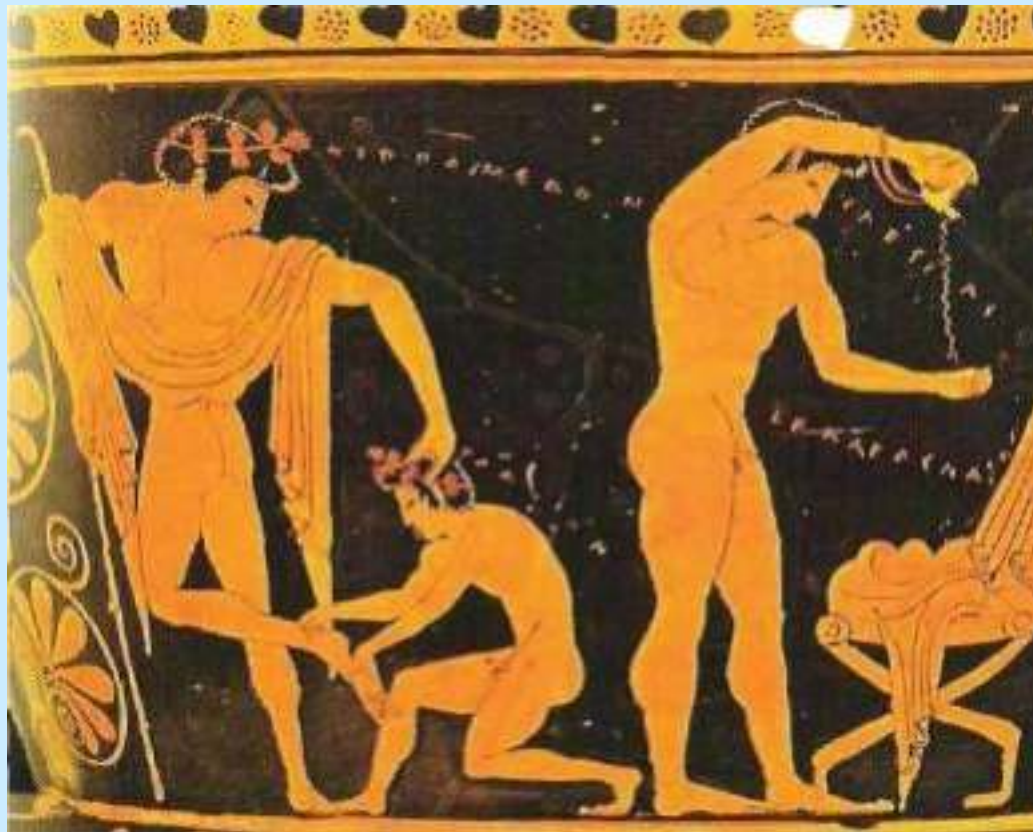


**ремесленники и
торговцы – не
имели гражданских
прав**

Илоты



Рабы



Гимнастические и военные упражнения - основные занятия спартанцев. Цель этих занятий - подготовиться к военной службе.

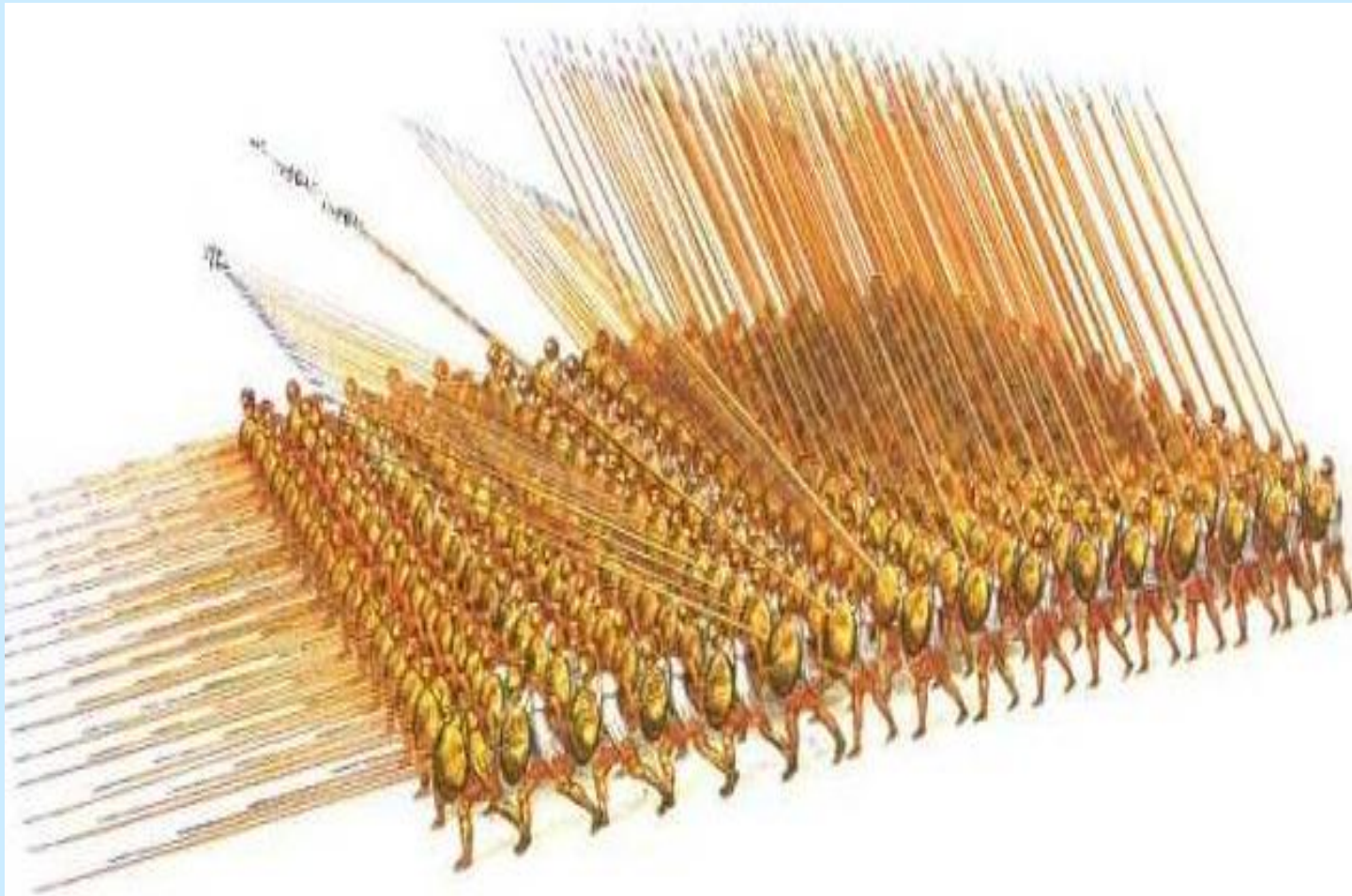
**Крепостных стен Спарта
не имела.**

**Её жители утверждали,
что единственной
надёжной защитой города
являются не камни,
а храбрые мужчины.**

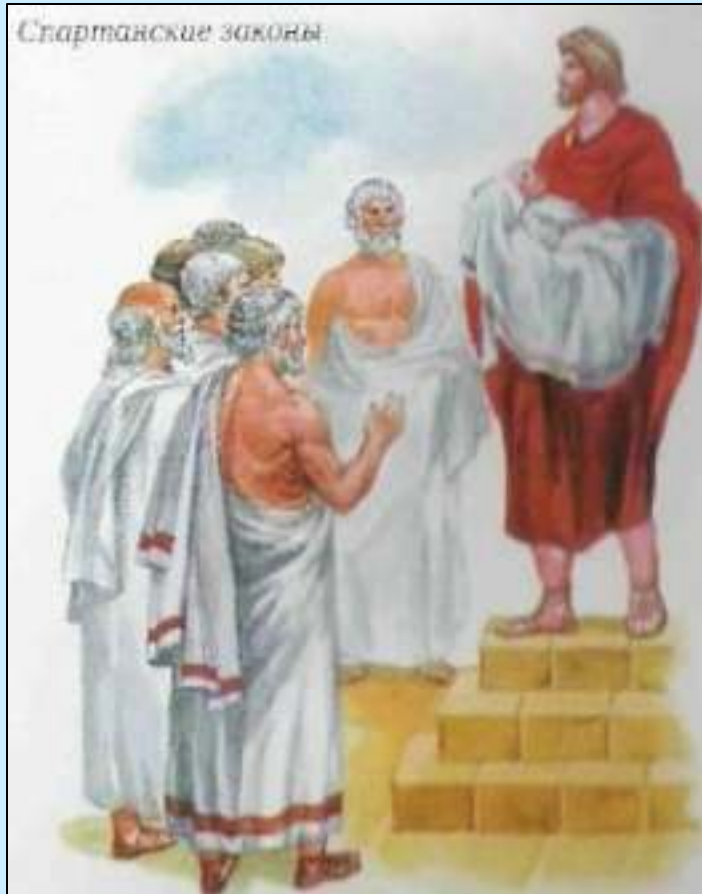
**Спарта напоминала военный
лагерь, где никому не
разрешалось жить,
как он хочет.**

**Спартанцам запрещалось
заниматься торговлей и
ремёслами, всякий ручной
труд
презирался.**

Фаланга — тесно сомкнутое боевое линейное построение древнегреческой пехоты.

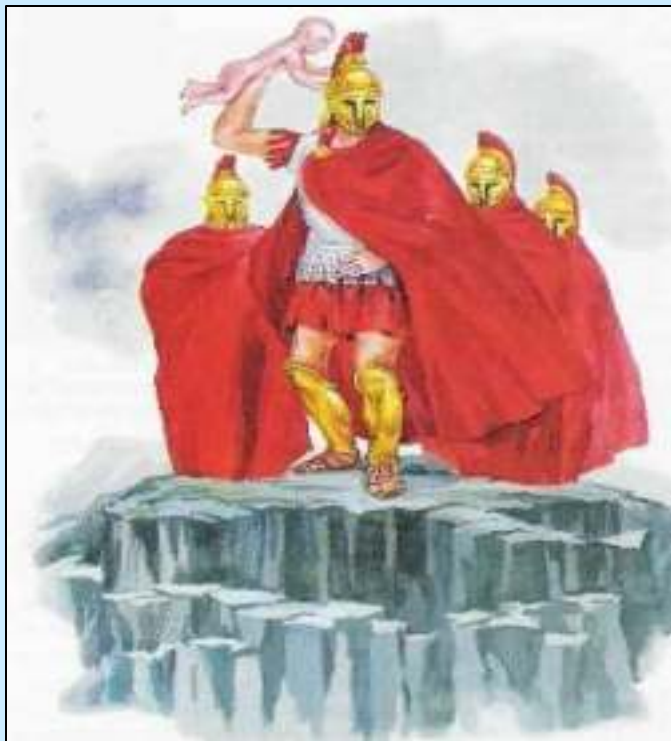


Спартанское воспитание



Отец не имел права воспитывать своё дитя: Кормилицы младенцев не пеленали, приучали ко всякой пище, отучали от страха перед темнотой и одиночеством.

Спартанское воспитание



В Древней Спарте было жестокое правило: новорожденного обследовали и, найдя его болезненным, признавали негодным для жизни и сбрасывали с высокой скалы.

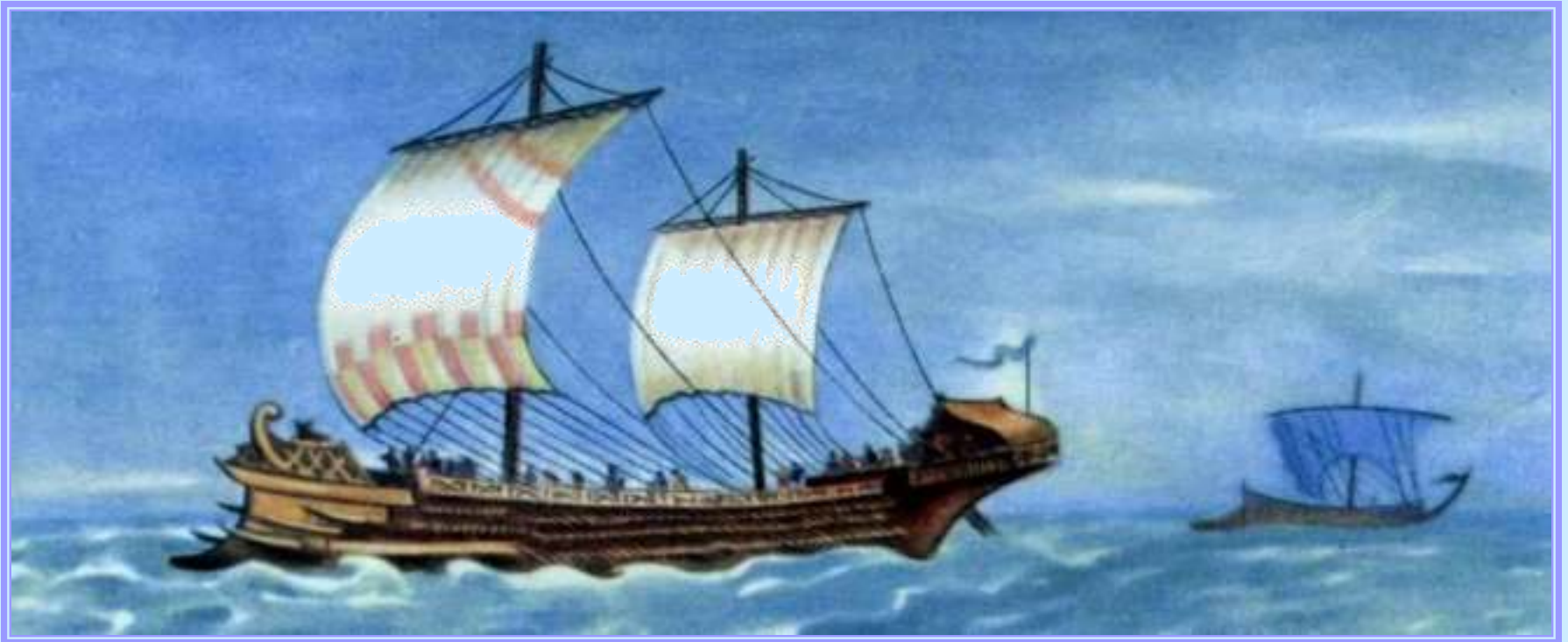
**Борцы. Рисунок на
древнегреческой вазе.**



**В 7 лет спартанские мальчики
начинали обучение.**

**Они жили сообща, основное время
уделяли физическим занятиям,
учились говорить кратко и быть
неприхотливыми.**

Колонизация – освоение новых территорий, создание на них своих поселений



Переселялись группами по 100 – 200 человек. Это были люди, которые хорошо знали друг друга. Как правило, из одного города. Они везли с собой скот, оружие, семена, горсть земли своей Отчизны и огонь.



НАПРАВЛЕНИЯ КОЛОНИЗАЦИИ:

Где основывали свои колонии греки?



- Греческий город-колония

Направление колонизации



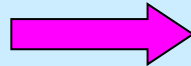
Херсонес Таврический



РАЗВИТИЕ ТОРГОВЛИ

Греческие купцы продавали:

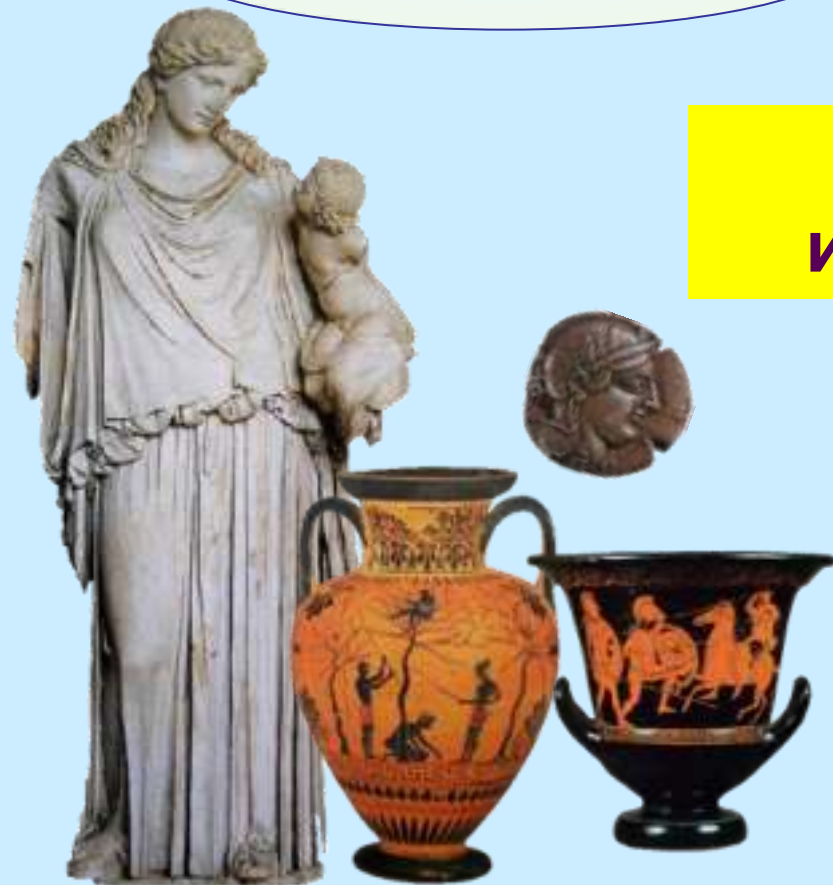
из городов Греции



В КОЛОНИИ

оливковое масло, вино,
изделия ремесленников

Амфора – сосуд для
хранения вина или масла

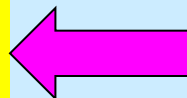




РАЗВИТИЕ ТОРГОВЛИ

Греческие купцы покупали:

в города Греции



из колоний

пшеницу, рабов,
мед, шкуры
животных, скот



**Греки-колонисты не порывали
связей с родным городом, из
которого приплыли. Они
называли его метрополией –
городом-матерью.**

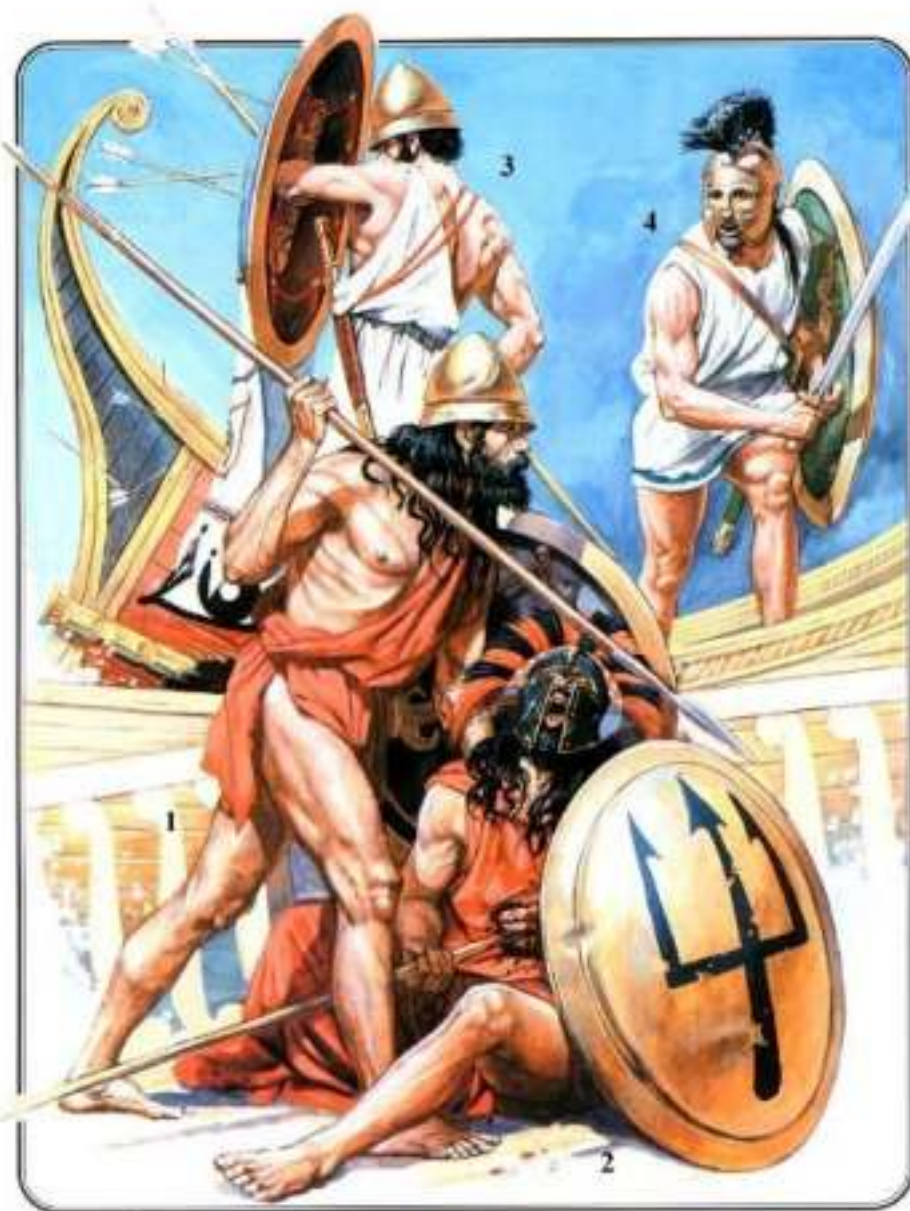
**Если колонист возвращался на
родину, он наделялся всеми
правами гражданина.**

**Всего одну колонию основала
Спарта. И ни одной – Афины.**



431- 404 гг.
до н.э.

Пелопоннесская война



Причины войны:

1. Стремление Афин и Спарты к господству в Греции.
2. Борьба за морские торговые пути.

ИТОГИ ВОЙНЫ:

- ❖ Победу одержала Спарта.
- ❖ Афины потеряли свое главенствующее положение.
- ❖ Афинский морской союз прекратил свое существование.

Последствия войны:

- ❖ Утверждение олигархического правления во многих полисах.
- ❖ Ослабление и упадок Греции.

Возвышение Македонии



- Сер. IV в. до н.э. —
царь Филипп II
сплотил
Македонию в
единое и сильное
государство и
начал
наступление на
Грецию.



Объединенные войска греков проиграли в битве при Херонее в 338 г. до н. э. македонским войскам возглавляемые царем Филиппом и его сыном Александром, после этой битвы Греция потеряла независимость.