

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г.Поронайска
(МБДОУ №1 «Дружные ребята» г.Поронайска)



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»
Л.В. Онучина

Методическая разработка

Тема: «Сказание о Петре и Февронии»

Выполнила: Величко Марина Анатольевна
воспитатель МБДОУ №1 «Дружные ребята»
Адрес: г. Поронайск, ул. Восточная 100 «а»

Аннотация

Формирование гендерной принадлежности и идентичности – одна из задач реализации образовательной области «Социально-коммуникативная» в детском саду, тесно связанная, в соответствии с федеральными государственными требованиями, с формированием семейной и гражданской идентичности. Содержание нравственных ценностей, передающихся от поколения к поколению, уже не является объектом заботы взрослых всё их внимание сосредоточенно на социально – личностном развитии детей, столь **актуальном** в наши дни.

Этическая беседа «Сказание о Петре и Февронии»

Возраст: 6-7 лет

Направленность: Формирование гендерной принадлежности дошкольников через представления об образцах древнерусской литературы.

Актуальность занятия обусловлена:

1. Необходимостью в современном обществе формированию у детей дошкольного возраста морального сознания, нравственных чувств, этического мировоззрения через доступные им виды художественной литературы;
2. значимостью пробуждения и развития у детей моральных чувств, любви и уважения к семье;
3. необходимостью развития интереса к художественной литературе, прошлому нашей страны. Эстетического восприятия, эстетических чувств и эмоций.

Цель: формирование гендерной идентичности дошкольников через знакомство с истоками древнерусской литературы.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления об образцах древнерусской литературы на примере («Сказание о Петре и Февронии»);
- упражнять в подборе слов-признаков к существительным; - формировать умения рисовать по творческому замыслу.

Развивающие:

- развивать активную социальную позицию, эмоциональную и интеллектуальную децентрацию;

- связную речь и словесно – логическое мышление;
- формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к древнерусской литературе, прошлому нашей страны, её героям и общественным деятелям
- формировать представления о хорошей, благочестивой семье, стремление иметь такую же семью.

Предварительная работа: этические беседы на тему: «Моя семья» (Мужчины и женщины (мальчики и девочки) в семье»; игра «Познакомимся поближе»; чтение произведения «Герои русских былин»; главы из повести Д. Габе «Моя семья»

Здоровьезберегающие технологии: подвижная игра; гимнастика для глаз; достаточный уровень освещения; расстояние телевизора 1,5 метра; время просмотра слайдов 10-15 минут.

Программное обеспечение: компьютерная презентация; музыкальное сопровождение.

Педагогическая целенаправленность заключается в развитии у детей нравственных качеств, которые помогут им сформировать моральное сознание, воспитывать в детях умение совершать добрые поступки, любить жизнь, всех людей, развивать систему духовно – эстетических ценностей на основе восприятия окружающего мира.

Ожидаемые результаты:

1. дети активно участвуют в этических беседах о прочитанном, о состояниях, переживаниях героев, о совести, о сложности различных ситуаций;
2. проявление у детей нравственных чувств через отношение к окружающим (владеет моральными суждениями, принимает активную социальную позицию);
3. дети самостоятельно могут переносить этические представления, полученные на занятиях в свою жизнь и деятельность;
4. дети проявляют интерес к разным жанрам художественной литературы;

5. способны улавливать эмоциональный подтекст сказания. Это свидетельствует о возникновении новых возможностей эстетическом восприятии литературы.

Формы подведения итогов:

- беседа с детьми о содержании занятия;
- художественное творчество (дети рисуют семью, которая у них будет.)

Сказание о Петре и Февронии

Организационная часть

Звучит песня «Про семью» И. Корнелюк (дети слушают песню и танцуют).

Воспитатель спрашивает, детей, о чём песня? (Песня о семье).

А что такое семья? (Семья – это дом. Семья – это где все уважают и любят друг друга).

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Подберите слова», которые подходят к моему слову. Подходят так же, как к невесте – жених. Итак, слушайте:

Муж - дети (жена); Супруг -
дети (супруга); мама - дети
(папа); дедушка – дети
(бабушка); прабабушка - дети
(прадедушка).

Воспитатель. Сейчас мы с вами перенесёмся в прошлое, а поможет нам в этом «Машина времени». (Дети встают вокруг «Машины времени», имитируя полёт и приземляются на стулья). **Основная часть. Рассказ педагога Вопросы к детям:**

1. как в древние времена называли нашу землю? (Русь)
2. как называли людей? (Русячи) (Приложение 1) Сегодня я расскажу о жизни Петра и Февронии.

Воспитатель (показывает детям икону святого князя Петра и княгини Февронии).

Эти святые... - что это значит? Ответы детей (они изображены на иконах, иконы находятся в церкви, им молятся...)

Петр И Феврония издавна считаются на Руси покровителями семьи (Приложение 2). Им молятся, когда женятся или выходят замуж, чтобы семья была крепкой. Ещё какой? Ответы детей (любящей, доброй, сильной, надёжной...) Правильно, чтобы муж и жена жили друг с другом в согласии и любили детей. Об их жизни народ сложил сказание, которое входит в сокровищницу древнерусской литературы и называется «Сказание о Петре и Февронии» (Приложение 3).

В нём рассказывается о смелом князе, победившем страшного змея, разорявшего русскую землю (Приложение 4). Но когда князь отрубил ему голову, ядовитая кровь брызнула во все стороны и попала на его кожу. Князь заболел, и никто не мог его вылечить. Только однажды узнал он о том, что в одной деревне живёт простая девушка – Феврония, имеющая чистое сердце и помыслы (Приложение 5).

Что это значит? Ответы детей (у неё доброе сердце, она любит людей, всем помогает...)

Воспитатель. Она лечит травами и молитвами любую болезнь. Поехал Пётр к ней, да так и остался с Февронией на всю жизнь. Как вы думаете почему? Ответы детей (она вылечила Петра, Феврония ему понравилась, князь её полюбил...)

Стала Феврония его женой (Приложение 6). Они очень любили и уважали друг друга, и родилось у них много детей. А Феврония, хотя и стала княгиней, так и осталась скромной и благочестивой, жалела бедных и помогала им. Не нравилось это боярам князя. Клеветали они на неё. Что это значит?

Ответы детей (обманывали князя и говорили неправду про Февронию...) Хотели поссорить их, но Феврония крепко молилась за свою семью и ничего у них не вышло. (Приложение 7) Прожили жизнь князь и княгиня в согласии и умерли в один день, как в сказке. А над их могилой вырос большой розовый куст. Словно они хотели сказать людям: «Мы жили вместе и хотим быть и сейчас вместе!» Ребята вам понравилось это сказание? Хотели ли вы быть похожими на Петра и Февронию? Ответы детей.

Гимнастика для глаз:

Быстро-быстро поморгайте,

Потом глазкам отдых дайте. (Быстро моргать в течении 1 минуты) Чтобы зоркими нам быть-

Нужно глазками крутить. (Вращать глазами по кругу 2-3 секунды)

Глазки влево, глазки вправо,
Вверх и вниз. (Глаза вправо, влево, вверх и вниз -10 раз)
Зорче глазки чтоб глядели-
Разотрём их еле-еле. (Массировать верхние веки, не закрывая глаз)
Нужно глазки открывать,
Чудо чтоб не прозевать. (Широко открыть глаза и закрыть с интервалом в 30 секунд)

Воспитатель предлагает детям встать в круг «Машины времени», имитируя полёт, дети возвращаются в детский сад.

Физкультминутка

Проводится в форме народной игры «Бояре, а мы к вам пришли...»
Беседа с детьми. Когда вы вырастите, у вас тоже будут свои семьи. Подумайте, какими вы хотите быть мужем и женой? Мужем – кто будет, поднимите руки! – каким?

Ответы детей (мужем добрым, внимательным, любящим детей и жену, мужественным...) Женой – кто будет? Какой? Ответы детей (женой преданной, скромной, умной, верной, мудрой...) Воспитатель комментирует высказывания детей так, чтобы им захотелось именно такие качества у себя формировать и совершенствовать.

Как вы будете относиться к своим детям? Как будете воспитывать их? Ответы детей (чтобы они добрыми были, любили своих родителей и людей, помогали всем...)

Рисование. Воспитатель предлагает детям подумать и нарисовать семью, которая у них будет. Так как вы хотите, как вы мечтаете. Дети рисуют. Воспитатель предлагает рассказать друг другу и гостям, что у них получилось.

Заключение

Воспитатель интересуется, понравилось ли детям путешествовать в прошлом? И выражает надежду, что они вырастут хорошими мамами и папами и станут похожими на преподобных Петра и Февронию. Воспитатель сообщает детям, что в честь Петра и Февронии (8 июля) объявлен Государственным праздником России – праздником любви и верности.

Список используемых источников

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. – М.: ТЦ Сфера, 2012. «Управление ДОУ»

2. Щетинина А.Н., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 57 лет. М.: Творческий центр, 2010.
3. Шелухина И.П., Мальчики и девочки. – М., 2008.
4. Красоткина И., По-разному или одинаково думают мальчики и девочки? / Дошкольное воспитание. 2003 №12.

П

Р

И

Л

О

Ж

Е Н

И

Я

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Древняя Русь



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Икона святого Петра и Февронии



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сказание



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Князь, победивший страшного змея



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Простая девушка Феврония



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Стала Феврония женой князя



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Жили они долго и счастливо



