

МБОУ «СШ № 56»

# Наши первые отметки

*Родительское собрание*

*2 класс*

*Классный руководитель Новикова Т. А.*

*2021*





**«С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребёнком появляется идол - отметка. Для одного ребёнка он добрый, снисходительный, для другого – жёсткий, безжалостный, неумолимый. Почему это так, почему он одному покровительствует, а другого тиранит - детям непонятно. Ведь не может семилетний ребёнок понять зависимость оценки от своего труда, от личных усилий – для него это пока непостижимо. Он старается удовлетворить или – на худой конец – обмануть идола и постепенно привыкает учиться не для личной радости, а для отметки».**

**В. А. Сухомлинский**





## **Психолог Ш.А. Амонашвили составил очень меткие социальные портреты отметок**

- **торжествующая «пятёрка»**
- **обнадёживающая «четвёрка»**
- **равнодушная «тройка»**
- **угнетающая «двойка»**
- **уничтожающая «единица»**





# Если я получаю хорошую отметку ...

**Про итогом анкетирования в классе:**

- **Я радуюсь!**
- **Меня хвалят**
- **Буду отличник**
- **Я хвастаюсь**
- **Мне мама купит что -нибудь**
- **Дадут денег**





# ***Если я получаю плохую отметку ...***

**По итогам анкетирования в классе:**

- **Исправлюсь**
- **В следующий раз получу 5!**
- **Я не рад(а)**
- **Недоволен**
- **Не говорю маме**
- **Буду наказан(а)**
- **Мама отругает, отшлёпают**
- **Расстраиваюсь**





# Как относиться к отметкам ребёнка?

- **Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.**
- **Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.**





# Как относиться к отметкам ребёнка?

- **Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.**
- **Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку у учителя ради вашего душевного спокойствия.**
- **Не учите своего ребёнка ловчить, приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.**





# Как относиться к отметкам ребёнка?

- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.**
- **Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.**
- **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.**





# Как относиться к отметкам ребёнка?

- **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.**
- **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.**
- **Поощряйте ребёнка по случаю получения отличной отметки.**





# **Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе**

## **Методическое письмо № 1561\14-15 от 19.11.1998**

**Методическое письмо разработано с учётом современных требований к деятельности учителя начальных классов в четырёхлетней начальной школе по контролю и оценке результатов обучения, реализует принципы гуманизации и индивидуализации обучения.**





# Русский язык

## Диктант

**«5» - нет ошибок;**

**«4» - не более 2-х ошибок;**

**«3» - не более 4-х ошибок;**

**«2» - 5 и более ошибок.**





# Русский язык

## Словарный диктант

➤ **Объём словарного диктанта во 2 классе - 10 -12 слов.**

**«5» - нет ошибок;**

**«4» - 1 ошибка и 1 исправление;**

**«3» - 2 ошибки и 1 исправление;**

**«2» - 3 - 5 ошибок.**





# Русский язык

## Списывание

**«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;

**«4»** - 1 - 2 исправления или 1 ошибка;

**«3»** - 2 - 3 ошибки;

**«2»** - 4 ошибки и более.





# Русский язык

## Тестовая работа

(критерии оценивания для любого предмета)

**«5» - нет ошибок;**

**«4» - не более 2-х ошибок;**

**«3» - не более 3-х ошибок;**

**«2» - 4 и более ошибок.**





# Техника чтения 2 класс

1 триместр: 2- меньше 25 слов

3 - 25-39 слов

4 - 40 - 55 слов

5 - больше 55 слов



2 триместр: 2 - меньше 35 слов

3- 35-49 слов

4 - 50- 64 слов

5 - больше 65 слов

.

3 триместр: 2 - меньше 40 слов

3 - 40-54 слова

4 - 55- 70 слов

5 - больше 70 слов

**Переход к осознанному правильному чтению целыми словами. Формирование осознанного чтения про себя. Осознанное, правильное, выразительное чтение целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.**



# Математика

## Контрольная работа

**Комбинированная работа**  
**(задача, примеры и задание другого вида)**

**«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

**«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;

**«3»** - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;

**«2»** - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.





# Математика

***Письменная работа, содержащая только задачи***

**«5»** - все задачи решены и нет исправлений;

**«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;

**«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;

**«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.





# Уважаемые родители!

**Помните, что ваши хорошие отношения с ребёнком важнее школьных отметок.**





## • **Использованная литература**

- Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников. - М., 1984
- Бескоровайная Л.С. Настольная книга учителя начальных классов. – Ростов - на – Дону: Феникс, 2002.
- Дереклеева Н. И. Новые родительские собрания: 1 - 4 классы. - М.: ВАКО, 2006.
- Список литературы
- Коростелев Н.Б. Воспитание здорового школьника. М., 1986.
- Мир детства: Младший школьник / Под ред. А.Г. Хрипковой. М., 1988.
- Популярная психология для родителей / Под ред. А.А. Бодалева. М., 1989.
- Шклярова Т.В. Справочник для начальных классов. М., 1994.

Материалы газет “ Первое сентября”.

Журнал “Классный руководитель” 2007 г.

Интернет ресурсы: [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru)

[eralashh.ru](http://eralashh.ru) > [eralash-opyat-dvojka/](http://eralashh.ru/eralash-opyat-dvojka/)