

МБОУ «СШ № 56»

Для родителей будущих первоклассников

Классный руководитель Новикова Т. А.

2020



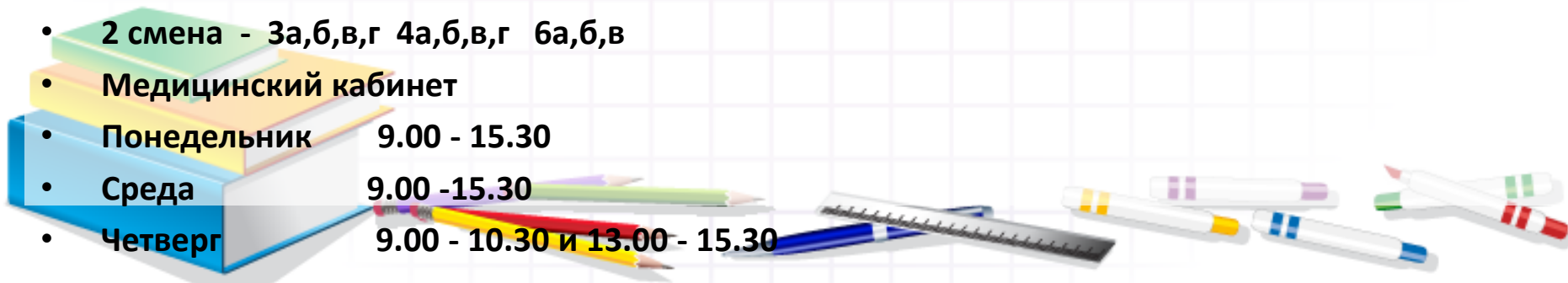
Здравствуйте, уважаемые родители будущих первоклассников!
Рада приветствовать Вас . Сегодня мы проводим наше первое родительское собрание.

В удобное для вас время, пожалуйста, ознакомьтесь с уставом, документами на школьном сайте учреждения. <http://school56.ivedu.ru>
<http://school56.ivedu.ru/index.php/dokumenty/normativno-pravovye-dokumenty>

С историей школы

<http://school56.ivedu.ru/index.php/portfolio-shkoly/virtualnaya-ekskursiya>

- Начало учебного года – 1.09.2020 года
- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.
- Продолжительность учебной недели – пятидневка.
- Продолжительность уроков
- 1-е классы – в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- - вторая четверть - 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие по расписанию по 40 минут.
- Начало занятий I смены – 8-00, II смены – 13-30
- 1 смена - 1а,б,в,г,д 2а,б,в,г 5а,б,в,г 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 10а, б, 11а классы
- 2 смена - 3а,б,в,г 4а,б,в,г 6а,б,в
- Медицинский кабинет
- Понедельник 9.00 - 15.30
- Среда 9.00 -15.30
- Четверг 9.00 - 10.30 и 13.00 - 15.30



Как ?

- правильно распорядиться временем, оставшимся до школы?

Что?

- нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?



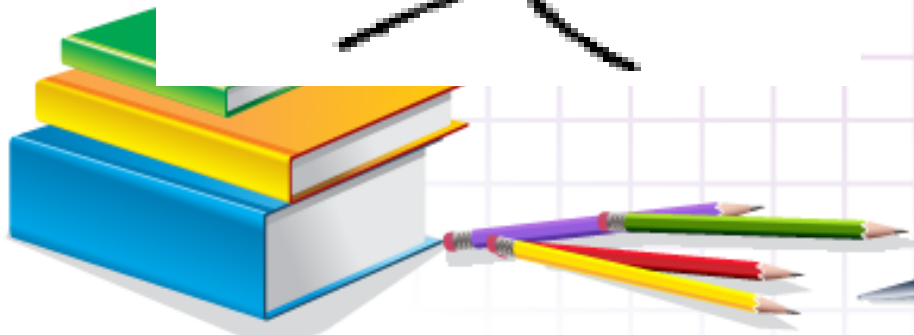
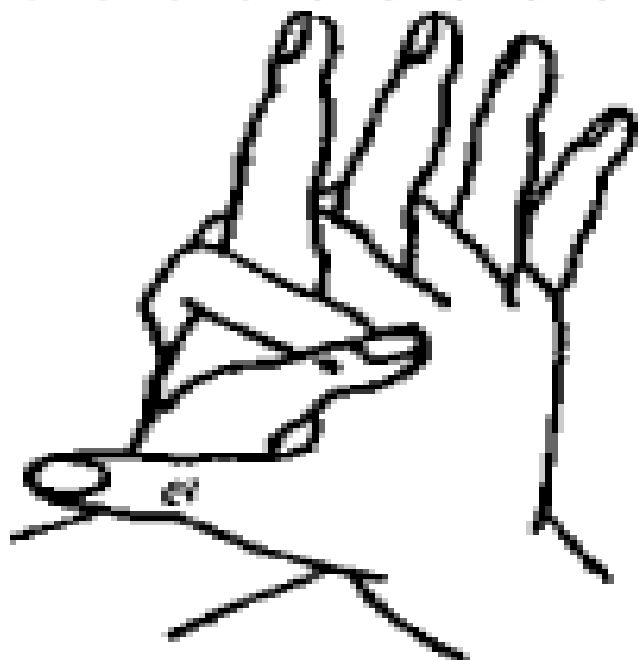
Ответ прост:

- умению слышать и слушать;
- заниматься общим развитием ребенка;
- развивать мелкую моторику рук.



Развитие моторики

Пальчиковая гимнастика



Положение карандаша

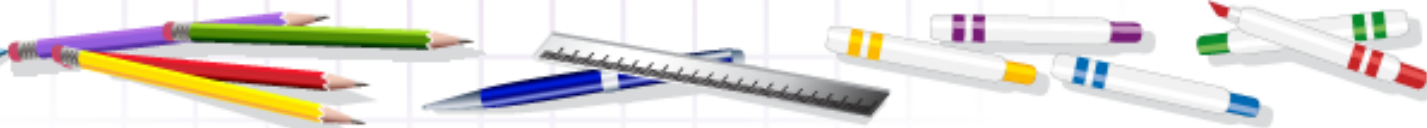
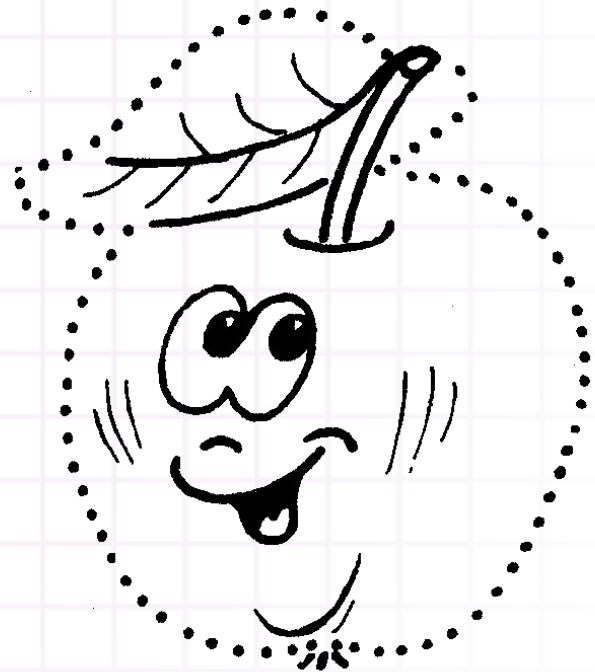


Рис. 2
Правильное (верх) и неправильное (ниже)
положение ручки при письме



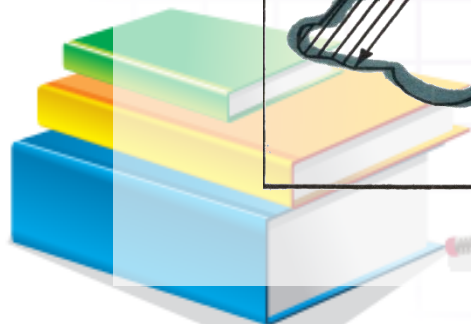
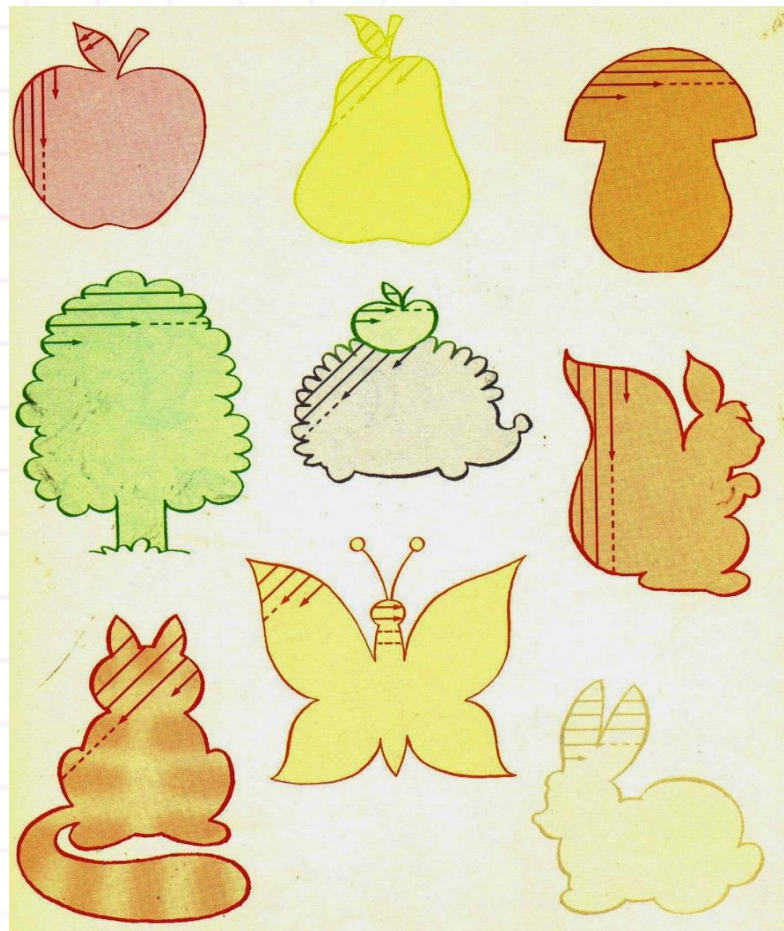
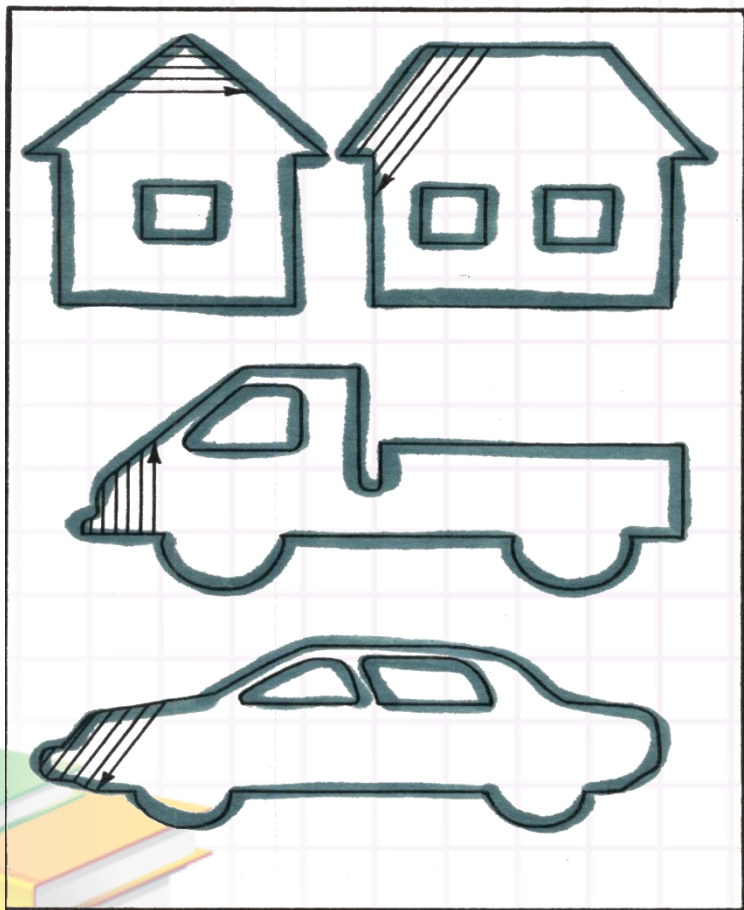
Развитие моторики

- Понедельник - “кривулечки”



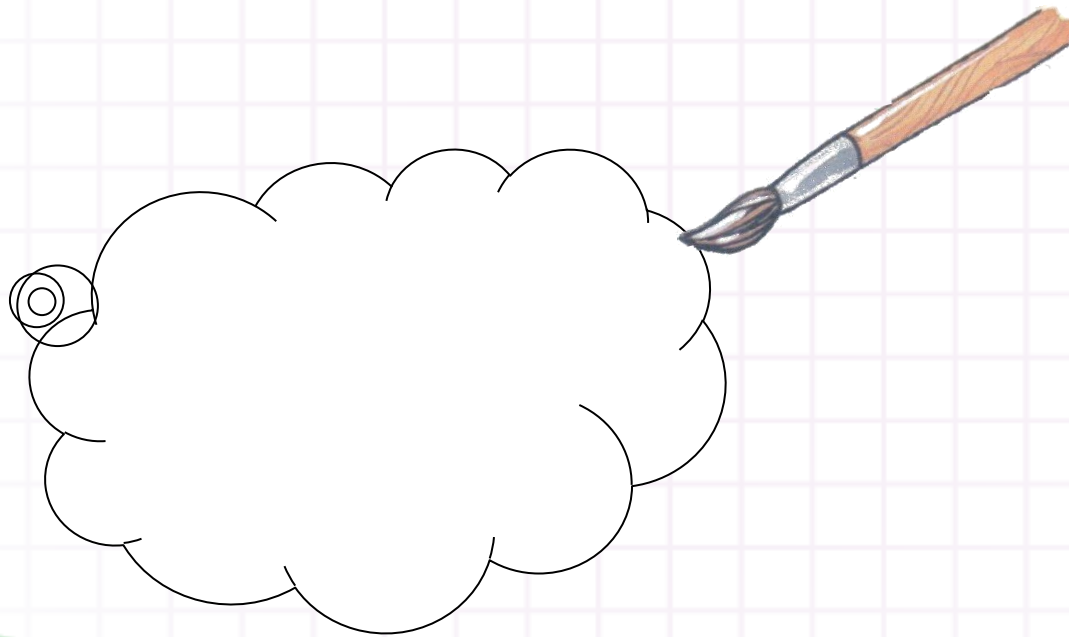
Развитие моторики

- Вторник - заштриховывать рисунок



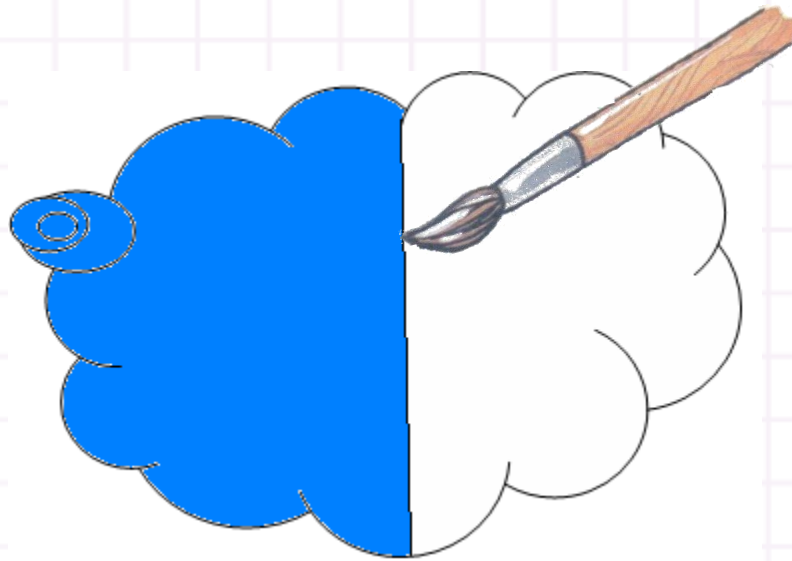
Развитие моторики

- **Среда** - тонкой кисточкой обведём рисунок



Развитие моторики

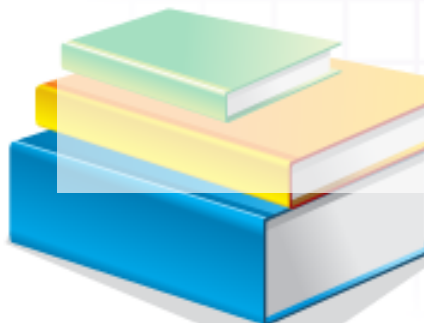
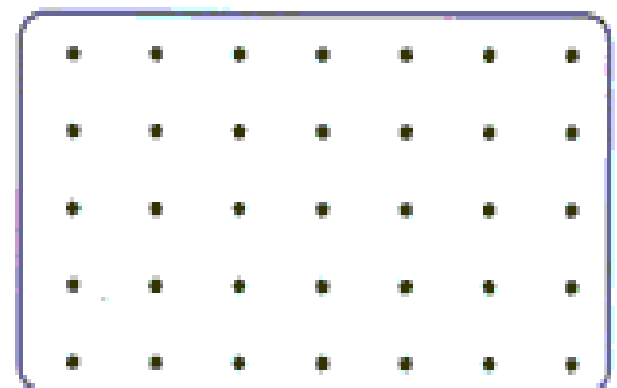
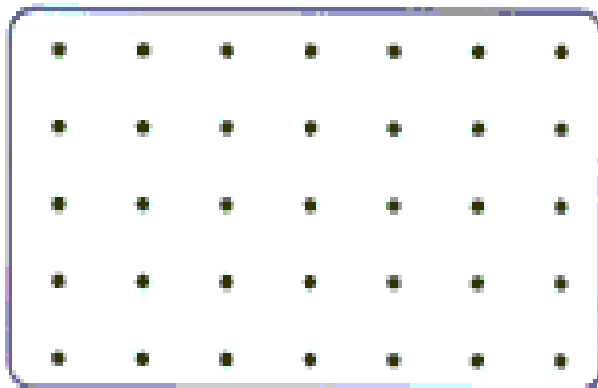
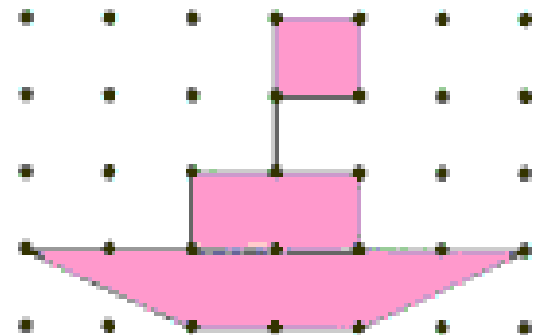
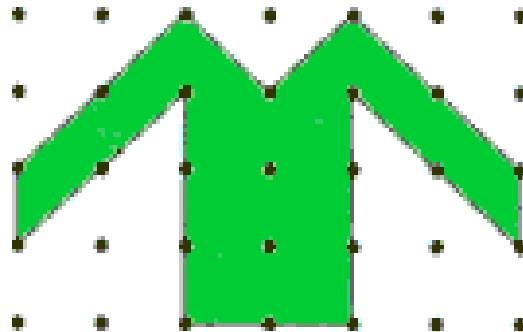
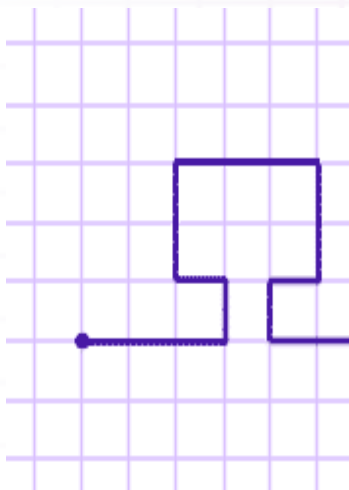
- Четверг - закрашивать рисунки акварелью



Развитие моторики

- Пятница – графические диктанты

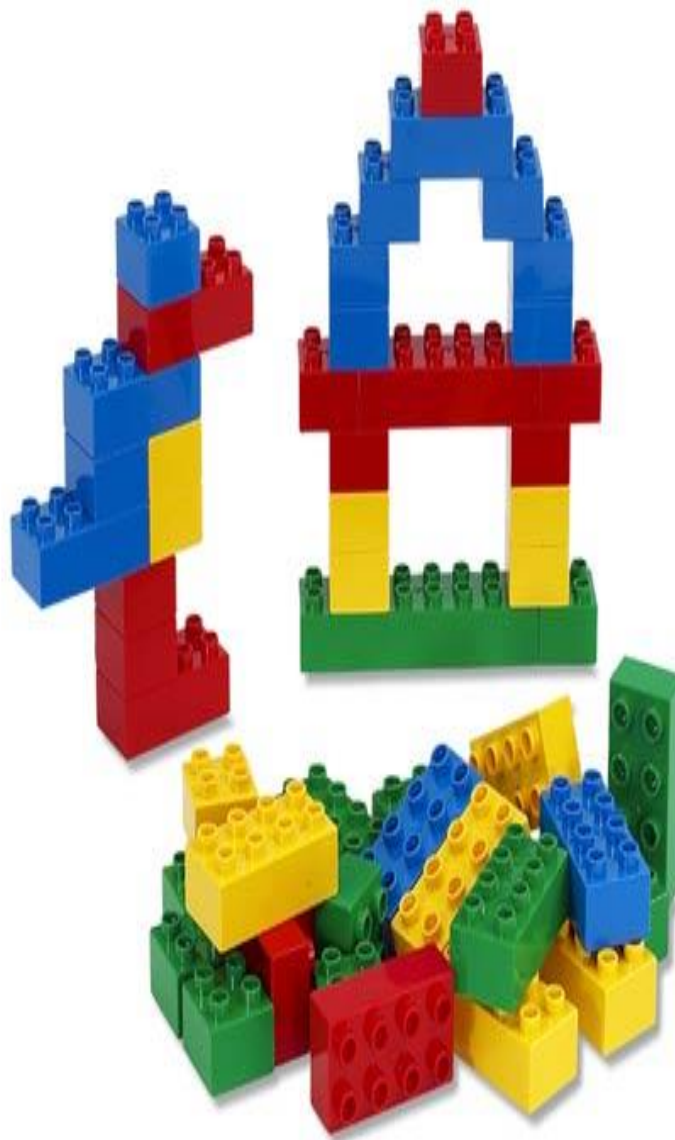
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



Развитие моторики

**Обязательно развиваем
обе руки.**

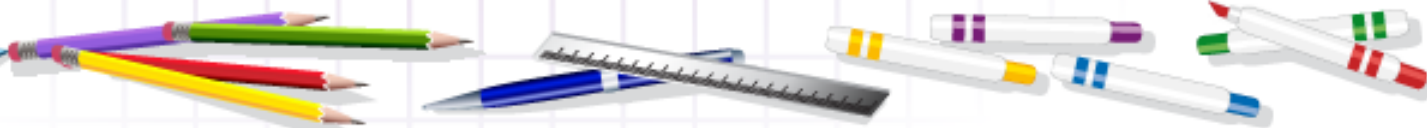
- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор



Разговорная речь



- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Загадки «наоборот».
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.



Читаем всей семьёй

В век распространения компьютерных технологий очень важно семейное чтение. С 6 до 8 лет у ребят появляется и закрепляется навык чтения. Детям в этом возрасте нравятся более объёмные произведения со сложным сюжетом и большим количеством героев, чтобы читать их и ждать продолжения.

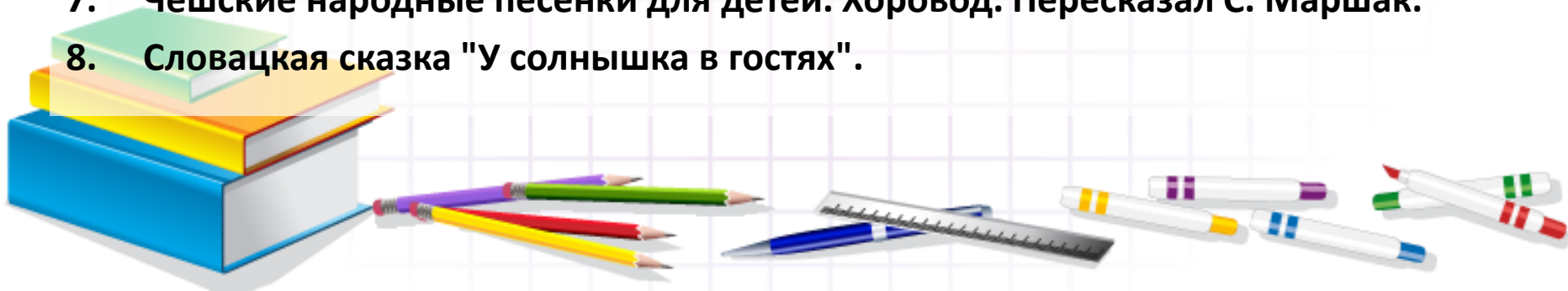
- Что может быть прекраснее, чем собраться всей семьёй для вечернего чтения! Мама, папа и дети по очереди читают вслух, дети слушают чудесные истории, а заодно запоминают уют и тепло родительского дома, ощущают свет родительской любви. Через много-много лет эти семейные вечера за чтением будут для них самым счастливым воспоминанием о детстве, тем неуловим мгновением, которое хочется вернуть.



Читаем всей семьёй

Фольклор.

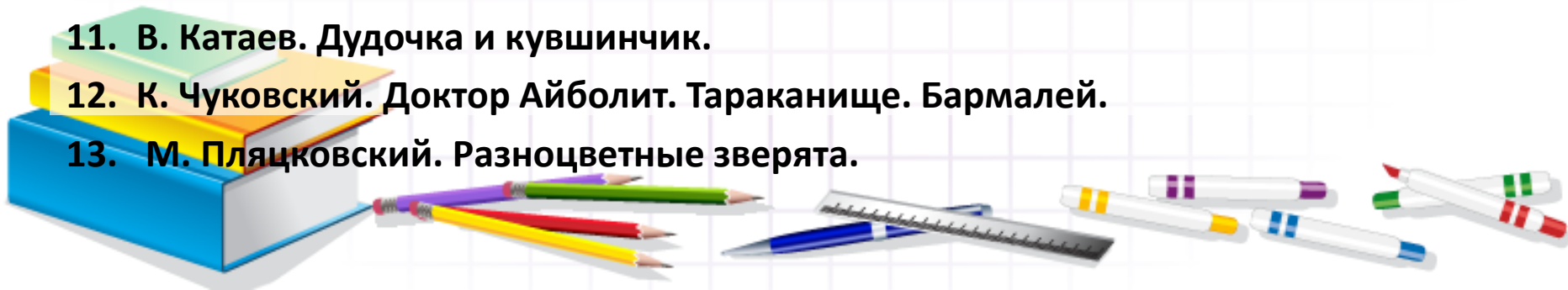
1. Русские народные сказки: Крошечка-Хаврошечка.
2. Русские народные сказки о животных: Зимовье зверей, Кот, петух и лиса, Лиса и заяц, Бычок – смоляной бочок, Лиса и журавль. Лисичка-сестричка и волк, Петушок Золотой гребешок.
3. Сказки народов мира: африканская сказка "Малыш леопард и малыш антилопа", черногорская сказка "Милош находит мать".
4. Шотландские народные сказки. Крошка Вилли Винки. Пересказала И. Токмакова.
5. Английские народные песенки. Храбрецы. Перевод С. Маршак.
6. Английские детские песенки. Плывет, плывет кораблик. Перевод С. Маршака.
7. Чешские народные песенки для детей. Хоровод. Пересказал С. Маршак.
8. Словацкая сказка "У солнышка в гостях".

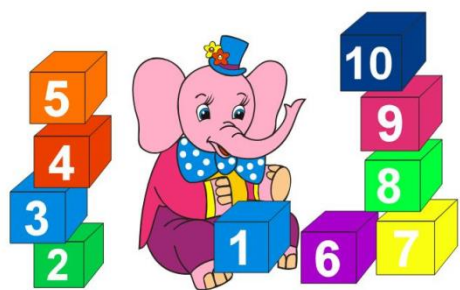


Читаем всей семьёй

Лiterатурная сказка.

1. Г.Х. Андерсен. Принцесса на горошине. Стойкий оловянный солдатик.
2. А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне. Мио, мой Мио.
3. В. Гауф. Калиф-аист.
4. А. Милн. Винни Пух и все-все-все.
5. Братья Гримм. Король Дроздобород. * Умная Эльза.
6. Ш. Перро. Спящая красавица.
7. Д. Родари. Путешествие Голубой стрелы.
8. А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. Сказка о царе Салтане...
9. П. Ершов. Конек-горбунок.
10. П. Бажов. Серебряное копытце. * Голубая змейка.
11. В. Катаев. Дудочка и кувшинчик.
12. К. Чуковский. Доктор Айболит. Тараканище. Бармалей.
13. М. Плещинский. Разноцветные зверята.

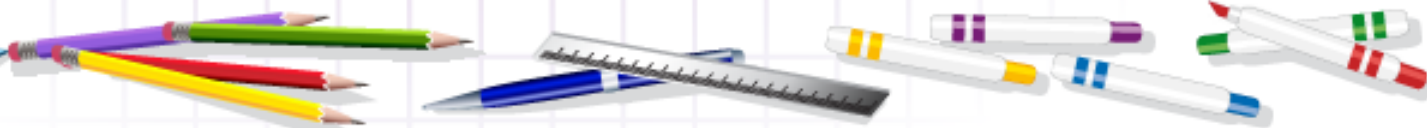




Математика

Между делом считайте

- **Запоминайте цифры**
- **Учите ориентироваться в пределах десятка**
- **Предлагайте ребенку несложные задачки из жизни.**
- **Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство**



Школа России

УМК «Школа России» 1 класс – учебники выдает библиотека

УМК «Школа России» 1 класс состоит из следующих предметных УМК (учебники **включены** в федеральный перечень рекомендуемых учебников):

- **Русский язык.**

Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- **Литературное чтение.** 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- **Математика.** 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

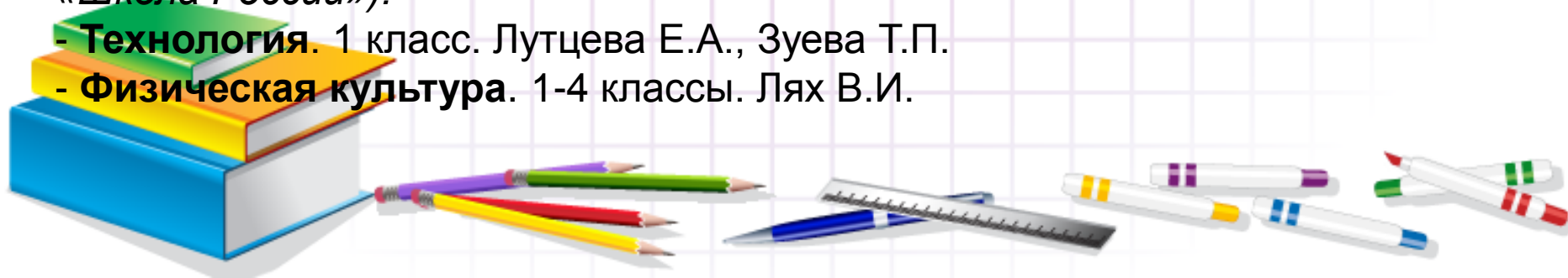
- **Окружающий мир.** 1 класс. Плешаков А.А.

- **Изобразительное искусство.** 1 класс. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).

- **Музыка.** 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (*Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»*).

- **Технология.** 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

- **Физическая культура.** 1-4 классы. Лях В.И.



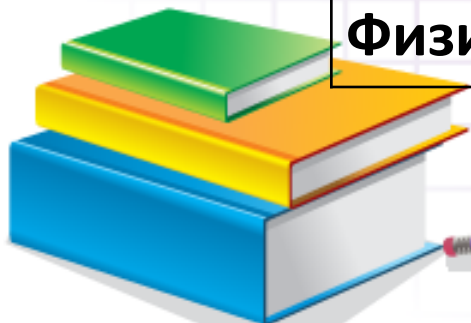
Школа России

- Материал учебников системы «Школа России» позволяет реализовать системно-деятельностный подход, организовать дифференцированное обучение и обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
- Учебники соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



Учебный план начального общего образования (недельный)

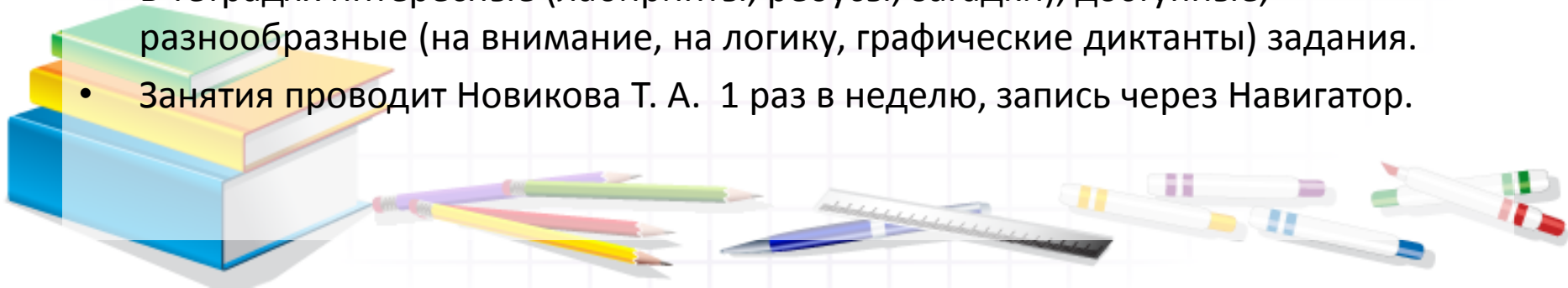
Учебные предметы	1 ^{абвгд}
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Физическая культура	3



Развивающее естествознание

<http://school56.ivedu.ru/index.php/dokumenty/platnye-uslugi>

- Занятия направлены на развитие познавательных способностей. Все задания выстроены в одном логическом порядке, в каждом задании при его выполнении у ребёнка задействованы все психические процессы: память, внимание, мышление и восприятие, что очень важно. Каждое задание направленно взаимосвязано с тем или иным школьно-значимым качеством- умение действовать по образцу,
- умение запоминать информацию в определенном порядке и потом ее воспроизводить.
- Умение наблюдать за природными явлениями, выполнять простейшие опыты с водой, снегом и др. Умение сравнивать, делать выводы
- В тетрадях интересные (лабиринты, ребусы, загадки), доступные, разнообразные (на внимание, на логику, графические диктанты) задания.
- Занятия проводит Новикова Т. А. 1 раз в неделю, запись через Навигатор.



Психологическая готовность

☀ Школа привлекает ребенка не столько внешней стороной (желание иметь портфель, тетради и т.п.), но и возможностью получить новые знания.

☀ При этом у ребенка уже заложены необходимые основы познавательной деятельности.



Интеллектуальная готовность

На пороге школьного обучения у ребенка уже проявляется:



способность обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы;



наличие широты представлений, в том числе образных и пространственных;



соответствующее речевое развитие;



познавательная активность.



Социально-личностная ГОТОВНОСТЬ

- ☀ Это умение и потребность ребенка общаться с взрослыми и сверстниками.
- ☀ Умение войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, разделять интересы группы.
- ☀ Способность принимать роль ученика, слушать и выполнять инструкции взрослого (родителя, учителя).
- ☀ Владение навыками коммуникативной инициативы.



Физиологическая готовность

- ☀ **Уровень физиологического развития**
- ☀ **Уровень функционирования основных систем организма**
- ☀ **Наличие или отсутствие хронических заболеваний**
- ☀ **Степень сопротивляемости организма**



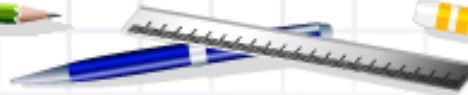
Родителям просто необходимо познакомиться с будущим педагогом вашего ребёнка.

Рассказать об особенностях вашего малыша, о проблемах, с которыми, по вашему мнению, может столкнуться ребёнок в школе.



Вот и пришла пора учиться...

Родители должны поддержать ребёнка в его стремлении стать школьником. Если вы будете интересоваться его школьными делами, серьёзно относиться к его достижениям и возможным трудностям, это поможет первокласснику подтвердить значимость и важность его нового положения и деятельности.



**Будьте внимательны по отношению к ребенку,
не пропустите начало трудностей, возможных
на начальном этапе овладения учебными
навыками.**

**Если вас что-то беспокоит,
не стесняйтесь, обратитесь
за советом к педагогу или
психологу.**



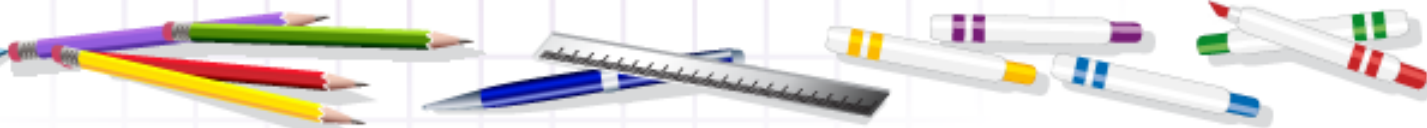
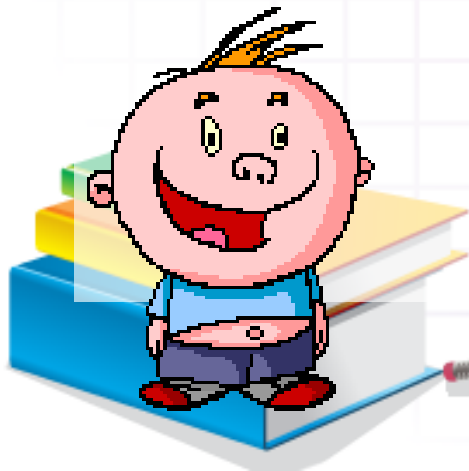
Главная задача учителя - помочь
каждому ребенку раскрыться как
уникальной, неповторимой
личности.

Помочь социально адаптироваться в
сложном окружающем нас мире.



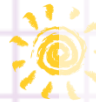
Пожалуйста, помните, что...

духовное и физическое здоровье Вашего первоклассника зависит от контактов со всеми, кто работает в школе. Поддержите словом и делом своего учителя, помогите ему. Не спешите осуждать учителя, администрацию школы, не торопитесь категорично высказывать своё мнение о них - лучше посоветуйтесь: ведь все, что делается учителем, прежде всего делается на благо Вашего ребёнка.



Образ выпускника начальной школы

Любознательный, интересующийся,
активно познающий мир.



Умеющий учиться, способный к организации
своей деятельности.



Уважающий и принимающий ценности
семьи и общества, историю и культуру
каждого народа .



Любящий свою Родину.



Доброжелательный, умеющий слушать
и слышать партнера,
уважающий свое и чужое мнение.



Готовый самостоятельно действовать
и отвечать за свои поступки.



Имеющий представление об основах
здорового и безопасного образа жизни.



**УМК полностью
соответствует
требованиям ФГОС нового
поколения.**



Примерный набор канцелярских
и других принадлежностей для
первоклассника.



Школьная форма

Школьная форма темно-синего цвета (для девочек возможен вариант как с юбкой, так и с брюками, сарафан). Белая блузка и белая рубашка (для парадной формы) Допускается светло –голубой цвет блузок, рубашек.



Для уроков физкультуры.

- Белая футболка.
- Темные трико.
- Спортивный костюм.
- Спортивная обувь на нескользящей подошве (без блестящих вставок, фонариков), кеды.



Пенал

- Пенал должен быть прост в обращении и компактен. В нем могут лежать две синие ручки (одна запасная), два простых карандаша, шесть цветных карандашей, ластик, линейка.

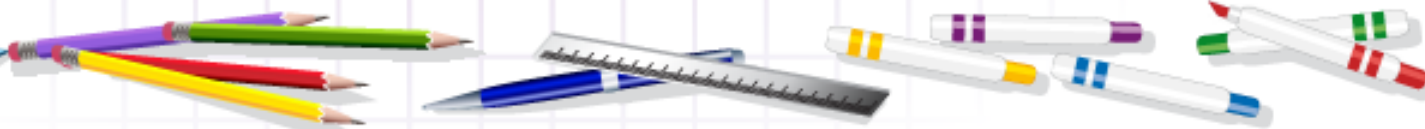


Какие пеналы не следует покупать!

МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ



ПЛАСТМАССОВЫЙ



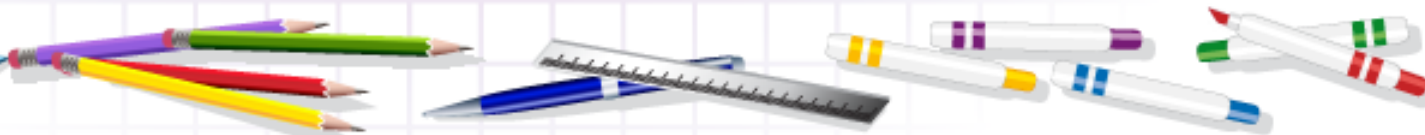
Ручка

- Шариковая ручка одноцветная (синяя).
- Чтобы избежать «грязи» в тетрадах, не рекомендуется покупать первокласснику гелевые или чернильные ручки. Не рекомендуется приобретать первоклассникам ручки типа «автомат». У таких ручек дети часто непроизвольно нажимают на кнопку, что сопровождается характерным щелчком и мешает окружающим (представьте, если 10 детей в классе одновременно «щелкают» ручками).
- Для первоклассников наиболее удобны шариковые ручки с колпачком.





Ручки для левшей



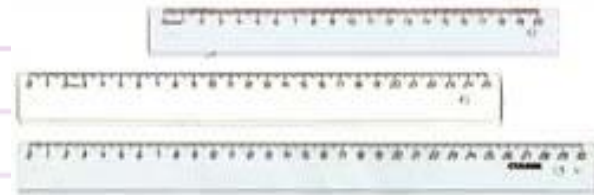
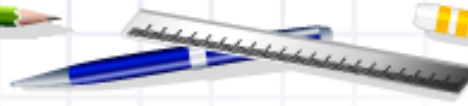
Ластик

Выбирайте простые модели «кирпичиком» серого или белого цвета. Многие цветные ластики сложной формы, вместо того чтобы стирать, лишь размазывают грязь и рвут бумагу.



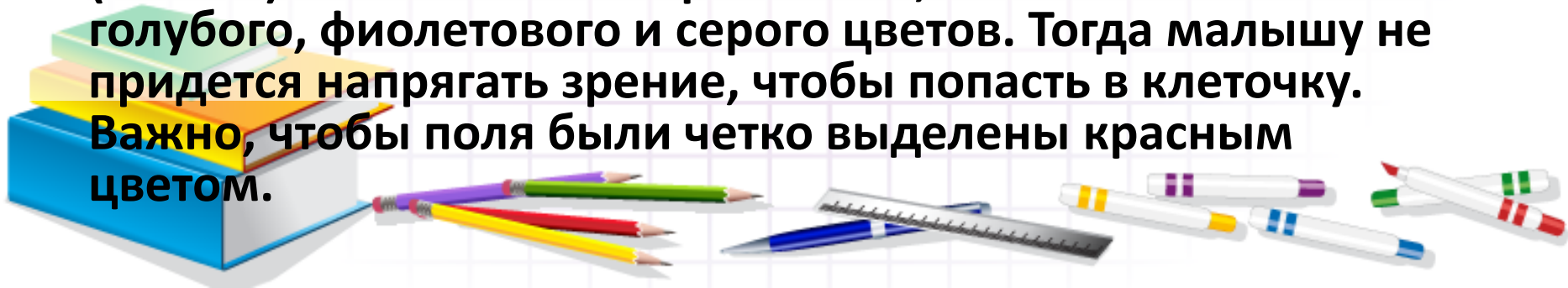
Линейка

- Линейка деревянная 15 см.
- Не покупайте линейки сложной конфигурации с геометрическими фигурами и различными шкалами с разных сторон. Для первоклассника наиболее удобна небольшая деревянная линейка.



Тетради

- Тетради для первоклассников в косую линейку (6-8 шт.).
- Тетради в клеточку (10 шт.).
- Обращайте внимание на качество и цвет бумаги в тетрадях. В некоторых из них слишком тонкая (типа газетной) бумага, которая рвется при надавливании ручкой или острым карандашом. Страницы не должны просвечиваться, иначе появится эффект промокашки. К тому же цвет бумаги часто далек от белого. Серый или желтоватый цвет бумаги заставляет школьников низко наклоняться над тетрадью, что особенно вредно для 6-7-летних малышей. Бумага в тетрадках должна быть белого цвета без посторонних вкраплений. А линии (клетки) - четкими и контрастными, желательно голубого, фиолетового и серого цветов. Тогда малышу не придется напрягать зрение, чтобы попасть в клеточку. Важно, чтобы поля были четко выделены красным цветом.



Да!

Тетрадь

для _____
учени _____ класса _____ школы _____



Тетрадь

для _____
учени _____ класса _____ школы _____



Тетрадь

для _____
учени _____ класса _____ школы _____



Тетрадь

для _____
учени _____ класса _____ школы _____



Тетрадь

для _____
учени _____ класса _____ школы _____



Тетрадь

для _____
учени _____ класса _____ школы _____



Нет!

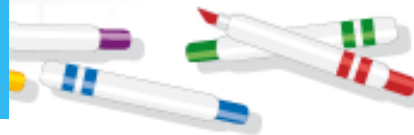
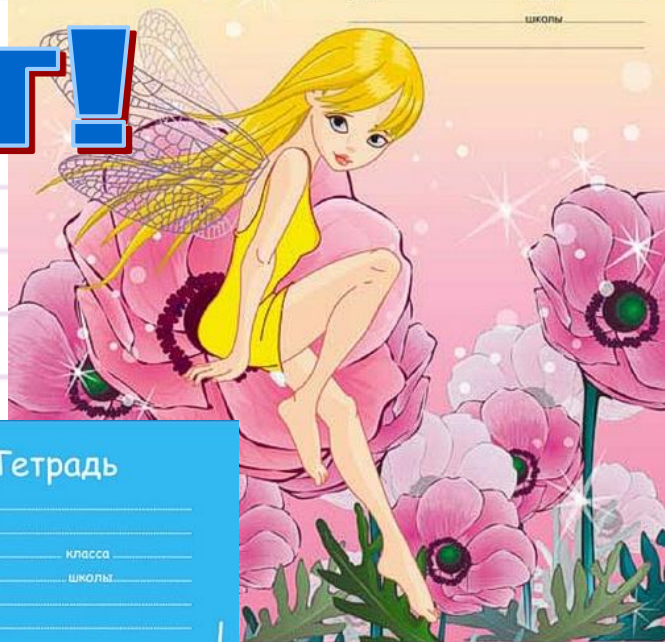
Тетрадь

для _____
учени _____ класса _____ школы _____



Тетрадь

для _____
учени _____ класса _____ школы _____



Папка для тетрадей

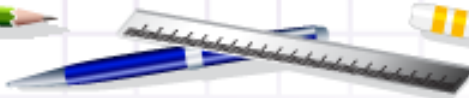


Обложка для тетрадей



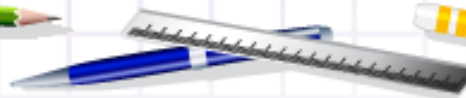
Папка для труда

Папка для рисования



Для уроков труда

- папка для уроков труда;
 - пластилин – 10 цветов;
 - дощечка для лепки;
 - цветная бумага;
 - цветной и белый картон;
 - ножницы с тупыми концами;
 - клей-карандаш; ПВА;
 - кисточка для клея.
- влажные салфетки.
природный материал:
засушенные листья;
семена ясеня, клена;
соломка и др.



Для уроков ИЗО

- акварельные краски;
- кисточки беличьи для рисования – 3 штуки (толстая, средняя, тонкая)
- альбомы для рисования – 2 штуки.
- баночка – непроливайка
- карандаши цветные (10 - 16 цветов).
- фломастеры.



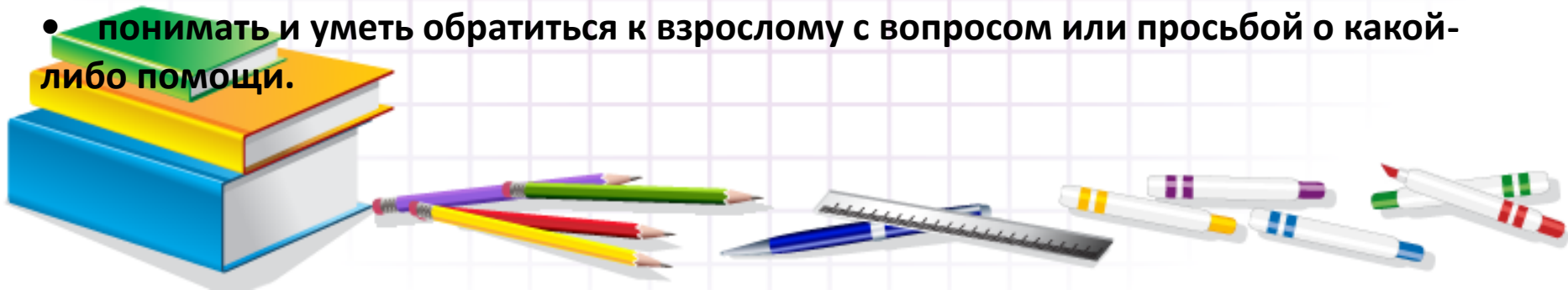
- **Кроме принадлежностей для учебы у каждого ребенка в портфеле должны быть: свежий носовой платок, расческа, влажные салфетки. Наличие этих важных вещей не забывайте держать на контроле впоследствии.**



Навыки самообслуживания ребенка 6-7 лет

В 6-7 лет ребенок должен:

- обладать хорошей координацией и развитой мелкой моторикой;
- быть способен концентрировать внимание и удерживать его 20-30 мин;
- уметь самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; правильно размещать свои вещи на стуле; узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; аккуратно складывать одежду, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду; аккуратно ставить обувь. справляться с молниями и пуговицами, шнурками; привычка следить за чистотой рук, тела;
- уметь себя обслуживать самостоятельно — кушать, пить, а также соблюдать гигиену (умение держать правильно ложку и вилку; пользоваться салфеткой по мере необходимости; убирать за собой посуду; задвигать стул;
- хорошо знать свою фамилию, имя, отчество;
- четко и правильно называть адрес, имена и отчества родителей, место их работы;
- понимать и уметь обратиться к взрослому с вопросом или просьбой о какой-либо помощи.



Список кружков и секций на базе школы № 56 (бесплатные)

- Музыкальная студия – Баян- Егорова Е.А. Педагог Д/О от ДДТ №3.
- Музыкальная студия -Фортепьяно Папаева М.А. Педагог Д/О от ДДТ № 3.
- Ансамбль танца «Без границ» Соловьева Т.В., хореограф ДДТ№3.
- Шахматы - Шкода С.В., педагог Д\О Школы № 56.
- Художественная гимнастика- Новожилова И.Д. тренер -спорт. Школа №2.
- Баскетбол Шулепов А.В., педагог д/о школы №56.
- У-ШУ - Никитин А.А. работник от ДДТ.
- Футбол - Морыганов А.Ю., учитель школы № 56.



Счастливого путешествия по стране знаний!

Дорогие родители! Пусть школа для вас и для ваших детей станет теплым и уютным местом, где живут успехи ваших детей, радостные воспоминания, маленькие и большие победы, друзья и взаимопонимание!

