

МБОУ «СШ № 56»

Первые дни ребёнка в школе

Родительское собрание от 14.10.2020

Классный руководитель Новикова Т. А.

Здравствуйте, уважаемые родители!
Большое спасибо за активную действенную помощь в обучении и воспитании наших детей. Ребята приходят без опозданий, чистые, опрятные, в школьной форме, готовы к урокам. Постепенно осваивают школьные правила, активно, с интересом работают на уроках. Стараются писать чисто, аккуратно. Учатся дружить, уступать друг другу. Чувствуется Ваше внимание, забота и поддержка.

Пожалуйста, ознакомьтесь с уставом, документами, нормативной базой на школьном сайте учреждения.

<http://school56.ivedu.ru>

<http://school56.ivedu.ru/index.php/dokumenty/normativno-pravovye-dokumenty>

Меняется образ жизни первоклассника.

Первокласснику необходимо:

- систематически и напряжённо трудиться,**
- соблюдать режим дня,**
- подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни,**
- выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что определено школьной программой,**
- добиваться хороших результатов в учебной работе и др.**

Уровень адаптации будет зависеть :

- от возраста ребенка, который пошел в школу;
- от того, посещал ли он детский сад, школу будущего первоклассника;
- уровня развития произвольной регуляции поведения и организованности ребенка;
- от микроклимата в семье;
- от уровня развития моторики, зрительно-моторной координации, зрительного и пространственного восприятия, речевого развития и др.

Причины школьной дезадаптации:

- отсутствие «школьной зрелости»;**
- недостаточный уровень интеллектуального развития ребенка,**
- социальную незрелость;**
неумение общаться с окружающими,
- неудовлетворительное состояние здоровья, общая ослабленность организма, повышенная утомляемость;**
- нарушения моторики, зрительно-моторной координации, зрительного и пространственного восприятия, речевого развития и др.**

Признаки успешной адаптации:

- 1) нравится учиться;**
- 2) легко ребёнок справляется с программой;**
- 3) самостоятельность ребёнка при выполнении им учебных заданий, прибегает к помощи взрослого лишь после предпринятых им попыток выполнить задание самому;**
- 4) ребёнок освоился в школьной среде, хорошие отношения с одноклассниками и учителем.**

Советы родителям первоклассника в период адаптации.

1. Самое главное, что можно подарить ребенку, - это **ЕЖЕДНЕВНОЕ ВАШЕ** внимание.
2. Ваше положительное отношение к школе и учителям упростит ребенку период адаптации.
3. Ваше спокойное отношение к школьным заботам и школьной жизни очень поможет ребенку.
4. Помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.
5. Установите новый **РЕЖИМ ДНЯ** для ребенка и приучите его выполнять.
6. Приучаем к самостоятельности, аккуратности, ответственности.

Примерный вариант режима дня первоклассника	Время
Подъем	7.00
Зарядка, умывание, уборка постели	7.05 - 7.15
Завтрак	7.15-7.30
Дорога в школу	7.40-8.10
Занятия в школе	8.10-12.00
Прогулка на свежем воздухе	12.00-13.30
Обед, отдых, помощь по дому	13.30-16.00
Тренировочные задания	16.00-17.30
Свободное время	17.30- 19.00
Ужин	19.00-19.30
Свободное время	19.30-20.30
Личная гигиена, подготовка ко сну	20.30-21.00

Организация режима дня позволяет ребенку:

1. Легче справиться с учебной нагрузкой;
2. Защищает нервную систему от переутомления, укрепляет здоровье.

Памятка «Как научить ребенка учиться»



1-й этап. Делайте задания вместе с ребенком. Внимательно смотрите, как он выполняет то или иное задание. Ваша задача - понять, каких именно знаний и умений у ребенка нет, помочь ему. **Ребенок проговаривает вслух все, что делает на всех этапах.**

2-й этап. Ребенок самостоятельно, не отвлекаясь, выполняет часть работы. Эта часть должна быть небольшой, чтобы он мог справиться сам. За каждое удачное выполнение похвалите ребенка. В случае неудачи не ругайте, а разберитесь вместе, что помешало сделать хорошо. Ваша задача - заставить его почувствовать радость от первых успехов.

3-й этап. Постепенное увеличение самостоятельной работы. Вы присутствуете в комнате, занимаясь своими делами, готовы прийти на помощь. Ваша задача - быть рядом, но без просьбы не вмешиваться.

4-й этап. Ребенок делает уроки самостоятельно. Вы при этом не присутствуете. Для того чтобы он не отвлекался, можно поставить перед ним часы. Пусть он сам (сначала, конечно, с вашей помощью) намечает, сколько времени нужно, чтобы выполнить то или иное задание. Вы проверяете выполнение всех заданий (и устных, и письменных). Ваша задача - только контроль.

Внимание! Не пугайтесь, если при переходе от одного этапа к другому в выполнении уроков будет некоторый спад. Это естественно - ведь трудность возрастает. Не прекращайте проверять уроки. Помните, новые навыки еще очень слабы. Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.

Физиологическая и психологическая адаптация ребенка в школе



- 1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.**
- 2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.**
- 3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.**
- 4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.**
- 5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.**

Физиологическая и психологическая адаптация ребенка в школе



6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю .

8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился значимый для него человек. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Советы родителям ребенка-левши



- 1. Не переучивайте левшу сами и не давайте это делать другим.**
- 2. Если ваш ребенок чрезмерно эмоционален и в чем-то неаккуратен, то не кричите и не наказывайте его за это. Помните, что в этом виноват не он сам, а особенность его головного мозга, вследствие которой, он, например, может расплакаться и эмоционального переживать за героев мультфильма.**
- 3. Левши – творческие дети и их фантазия безгранична. Не смейтесь над его небылицами, которые он может рассказывать вам взахлеб..**
- 4. Левша мыслит и запоминает образами, поэтому во время обучения для лучшего запоминания используйте картинки и другие наглядные пособия.**
- 5. Ребенка-левшу не рекомендуется отдавать в кружки и другие детские объединения, где большое количество детей. Это связано с тем, что леворукие дети с трудом подчиняются жестким правилам.**
- 6. Воспользуйтесь специальными ручками для левшей.**
- 7. Не перегружайте ребенка домашними делами и занятиями, но при этом следите, чтобы он не болтался просто так. Ребенок-левша очень ранимый и чувствительный, старайтесь не кричать и не наказывать его, выберите другую тактику воспитания, способную привести к желаемому результату. Если вам это затруднительно, не бойтесь обращаться к детским психологам за помощью и консультацией.**

Продолжаем активно развивать моторику рук



Обязательно развиваем обе руки

- **Вырезание**
- **Обрывание**
- **Лепка**
- **Раскрашиваем рисунки карандашом, акварелью**
- **Вязание**
- **Нанизывание**
- **Конструктор**

Продолжаем читать всей семьёй



Фольклор.

- 1. Русские народные сказки: Крошечка-Хаврошечка.**
- 2. Русские народные сказки о животных: Зимовье зверей, Кот, петух и лиса, Лиса и заяц, Бычок – смоляной бочок, Лиса и журавль. Лисичка-сестричка и волк, Петушок Золотой гребешок.**
- 3. Сказки народов мира: африканская сказка "Малыш леопард и малыш антилопа", черногорская сказка "Милош находит мать".**
- 4. Шотландские народные сказки. Крошка Вилли Винки. Пересказала И. Токмакова.**
- 5. Английские народные песенки. Храбрецы. Перевод С. Маршак.**
- 6. Английские детские песенки. Плывет, плывет кораблик. Перевод С. Маршака.**
- 7. Чешские народные песенки для детей. Хоровод. Пересказал С. Маршак.**
- 8. Словацкая сказка "У солнышка в гостях".**

Продолжаем читать всей семьёй

Литературная сказка.

- 1. Г.Х. Андерсен. Принцесса на горошине. Стойкий оловянный солдатик.**
- 2. А. Линдгрэн. Три повести о Малыше и Карлсоне. Мио, мой Мио.**
- 3. В. Гауф. Калиф-аист.**
- 4. А. Милн. Винни Пух и все-все-все.**
- 5. Братья Гримм. Король Дроздобород. * Умная Эльза.**
- 6. Ш. Перро. Спящая красавица.**
- 7. Д. Родари. Путешествие Голубой стрелы.**
- 8. А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. Сказка о царе Салтане...**
- 9. П. Ершов. Конек-горбунок.**
- 10. П. Бажов. Серебряное копытце. * Голубая змейка.**
- 11. В. Катаев. Дудочка и кувшинчик.**
- 12. К. Чуковский. Доктор Айболит. Тараканище. Бармалей.**
- 13. М. Пляцковский. Разноцветные зверята.**

Уважаемые родители, по всем вопросам можно подойти индивидуально к учителю.

Спасибо за внимание