



Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка»
п. Горноправдинск»

Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Весна»

Подготовила воспитатель
Кузьмина Н.М.

2021

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях.

Образовательные задачи:

закреплять характерные признаки весны;
обогащение и активизация словаря по теме «Весна»;
обучать составлению рассказа по мнемотаблице;
совершенствовать грамматический строй речи;

формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

Развивающие задачи:

развивать диалогическую и связную речь;

развивать слуховое внимание и логическое мышление;

Воспитательные задачи:

воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;

формировать умение работать в коллективе

Предварительная работа:

наблюдения на прогулке за весенними признаками;

чтение произведений и рассматривание картин о весне;

чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, примет, пословиц о весне, о птицах;

беседы на темы: «Весна», «Животные весной», «Птицы»;

работа в календаре погоды, рассматривание иллюстраций на тему «Весна»;

Демонстрационный материал: картины «Ранняя весна» и «Поздняя весна», мнемотаблица.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте.

Загадка.

Шагает красавица,

легко земли касается,

Идет на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку.

Дети. Весна

Воспитатель. А сейчас мы поиграем в игру.

Игра на развитие речи, «Какой? Какая? Какое?»

Цель. Упражнять в подборе определений к существительным.

- Зимой небо, какое?

Дети. (Ясное, хмурое, низкое, тяжёлое, холодное, мрачное.)

Весной небо, какое?

Дети. Голубое, яркое, чистое, весеннее, высокое, весёлое, ясное.

- Весной солнце, какое?

Дети. (Яркое, лучистое, тёплое, ласковое.)

Травка весной, какая?

Дети. (Молодая, зелёная, первая, нежная, душистая.)

Воспитатель. Ребята, а сейчас я предлагаю вам подобрать определения к слову Весна. Весна, она какая?

Дети. Весна - ранняя, солнечная, праздничная, дождливая, долгожданная, теплая, радостная.

Воспитатель. Дети назовите мне приметы весны?

Дети.

Если в марте видно дятла, то весна поздней будет

Увидел скворца - знай: весна у порога

Весной паутины много - будет жаркое лето.

Воспитатель. А какие весенние месяцы вы знаете?

Дети. Март, апрель, май.

Воспитатель. А какие пословицы и поговорки о весне вам знакомы, расскажите?

Дети.

Было бы болото, а лягушки будут.

Всяк кулик в своём болоте вели.

В своём болоте и лягушка поёт.

Весна - красна зиму - земскую на нет сводит.

Одна ласточка не делает весны.

Воспитатель. Ребята, а что делает весна, какими словами можно сказать о ней?

Дети. Весна пахнет, приходит, идёт, цветет, наступает, приближается,.

Игра «Ласковые слова» А теперь немного поиграем. Встаем вокруг меня. Я буду бросать мяч, а вам ребята, придётся хорошенько подумать и заменить простые слова на ласковые.

Солнце – солнышко

Ручей – ручеёк

Ветер – ветерок

Птенец - птенчик

Ветка – веточка

Капля - капелька

Цветок – цветочек

Трава - травка

лист- листик

Цветок, распускающийся сразу после таяния снега.

Составление рассказа о весне с помощью мнемотаблицы.

Воспитатель: Ребята, мы с вами повторили признаки и явления весны, а теперь давайте составим интересный рассказ о весне, а помогут нам в этом схемы-картинки.

Работа с мнемотаблицей.

Наступила весна. Весной солнышко стало ярче пригревать. На крышах домов тают сосульки, а на земле появляются лужи и ручейки. Из теплых стран начинают прилетать птицы: ласточки, скворцы и строить гнезда. На деревьях набухают почки, из которых скоро появятся первые зеленые листочки.

Появляется первая весенняя трава. Люди сменили тёплую одежду. Я очень люблю весну!



Физкультминутка «Лесная полянка»

По тропинке

Друг за другом мы идем.

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки,

Поднимая ноги выше,

Мы к лесной полянке вышли.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем,

А потом опять пойдем!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята вы сегодня очень старались. Показали свои знания, были дружными. И мне хочется всем вам подарить картинки для раскрашивания с изображением весны.