

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе

Тема занятия: «Веселая ярмарка».

Цель: Знакомство детей с народной игрушкой.

Задачи:

1. Дать детям знания о дымковской глиняной игрушке и деревянных игрушках-забавах (внешний вид, материал изготовления).
2. Обучать детей умению рассматривать игрушки и выражать впечатления в речи.
3. Обогащать словарь детей: ярмарка, народные игрушки, дымковские игрушки, глиняные, деревянные, расписные.
4. Воспитывать интерес к русской народной игрушке, радость от её восприятия, эстетическое наслаждение.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с игрушками, игры с матрешками, лошадками, свистульками в самостоятельной деятельности. Разучивание считалок, народных игр, стихотворений. Чтение художественной литературы, народного фольклора.

Материалы: два стола, дымковские игрушки, богородские игрушки, игрушки-забавы, свистульки, матрёшки, большая лошадка на палочке, раскраски по мотивам народных игрушек на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Воспитатель одет в русский народный сарафан. В группе организована ярмарка народных игрушек. Игрушки расположены на двух столах. Воспитатель приглашает детей на ярмарку:

Воспитатель: Дети! Дети! Подходите!
Все на ярмарку спешите!
На коня быстрее садись!
Крепко за руки держись!

Дети и воспитатель приезжает на ярмарку с детьми на лошадке.

Воспитатель: Эй, честные господа,
Скорей пожалуйста сюда.
Проходите, проходите!
На товары посмотрите!

Воспитатель: Дети, а куда же мы с вами приехали?

Дети: На ярмарку! (индивидуальные и коллективные ответы)

Воспитатель: Дети, а что мы будем делать на ярмарке?

Дети: Рассматривать игрушки, рассказывать об игрушках, любоваться ими, играть с игрушками.

Дети садятся на стулья. Стулья стоят перед столами полукругом.

Воспитатель: А какие игрушки вы видите на этом столе?

Дети: Деревянные!

Воспитатель: Из чего они сделаны? (из дерева)

- Правильно, значит, они деревянные! (дети повторяют)

Воспитатель: Дети, а это кто? (Лошадка)

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости!

Воспитатель: Дети, посмотрите, а что это у меня за игрушка? (Матрешка)

Воспитатель: А из чего эта игрушка сделана? (из дерева).

Воспитатель: Правильно из дерева, значит она какая? (деревянная)

- Посмотрите, какая она красивая, она расписана мастерицами художницами.

Матрешка расписная! Какая матрёшка? (расписная)

Воспитатель: А какие игрушки вы видите на этом столе? Из чего они сделаны?

Дети: Из глины

Воспитатель: Правильно, это глиняные игрушки. (ответы детей)

Воспитатель: А как они еще называются? (дымковские).

Воспитатель: Молодцы, это дымковские игрушки.

Ребёнок: Конь домчит до карусели

На коня вскочил Емеля
Улыбнулся, засвистал,
Засвистал и поскакал.

Воспитатель берет игрушку (олень)

Воспитатель: Дети что же я взяла? Кто это?

Дети: Олень

Воспитатель: Кто нам расскажет про дымковского оленя?

Ребёнок: Олень золотые рожки!

На груди полосы и горошки.

Воспитатель: Правильно, дымковские игрушки украшают полосками, горошинками, кружочками. Дымковские игрушки тоже расписные! Какие они? (ответы детей)

Физ. минутка «Игрушки»

Привезли мы глину с дальнего бугра (руки на поясе, повороты пружинкой)

Ну- ка за работу, чудо мастера (руки вперед, в стороны)

Слепим, высушим и в печь! (лепят ладошками)

А потом распишем (пальчиком рисуют волнистые линии)

Будем мы игрушки печь (лепят ладошками)

Печка жаром пышет (кулачки сжимают и разжимают)

А в печи не калачи, не ватрушки (машут указательным пальцем)

А в печи игрушки (руки вперед).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать настоящими мастерами и тоже разукрасить свою народную игрушку? (да)

Воспитатель раздает раскраски. Дети садятся за столы и разукрашивают силуэты игрушек.