

Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года России» , 2018



Конкурсное задание
«Мастер - класс»

1

Методические приемы
по формированию у школьников устойчивых навыков
безопасного поведения на улицах и дорогах

Учитель начальных классов
МБОУ «СШ № 56» г. Иваново
Новикова Татьяна Алексеевна

МАСТЕР – КЛАСС

2

Методические приемы по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Цель мастер-класса: трансляция опыта педагогической деятельности по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

определить актуальность формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

представить методические приемы по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

повысить профессиональную компетентность учителей начальной школы по развитию у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

В условиях цивилизационных вызовов «Стратегия развития воспитания» закладывает основы системы противодействия рискам современного детства

3

- Ежегодно в ДТП в мире погибает 1 млн. 200 тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями.
- По тяжести ДТП Ивановская область занимает четвертое место в стране.
- На дорогах области в 2018 году погибли 127 человек и 2177 получили ранения. Было зарегистрировано 1706 ДТП с пострадавшими. Наезд на пешехода – 29 процентов
- За 2018 год в Ивановской области в ДТП получили ранения 204 несовершеннолетних .
- На пешеходных переходах зафиксировано 214 наездов на пешеходов, в которых погибли 8 человек, 227 получили ранения.



Социальное партнерство - эффективное средство в формировании у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Основные направления «Стратегии развития воспитания»:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью,

привитие культуры безопасной жизнедеятельности,

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций,

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания,

развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий



**Внеурочная деятельность
объединения
«Веселый светофор»**





Цель внеурочной деятельности объединения «Веселый светофор»:

5

создание условий для сохранения жизни и здоровья юных граждан, для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

6

Активное обучение
Системно –
деятельностный
подход



Проблемное обучение
Компетентность в
решении проблем

Окружающая среда
Информационная
компетентность

Интерактивное обучение
Коммуникативная
компетентность

Активизация
мотивации на
познание

Организация
самостоятельной и учебной
проектно-
исследовательской
деятельности

Здоровьесберегаю-
щие технологии



Система эффективных приемов по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Методический приём	Описание приёма	Результаты развития УУД
«Тема одна – сюжетов много»	Придумайте и нарисуйте как можно больше сюжетов на тему «ДОРОЖНЫЕ «ЛОВУШКИ»	Действия постановки и решения проблемы
«Сколько значений у предмета»	Детям предлагается хорошо знакомый предмет: сигналы светофора, дорожные знаки. Задание: придумать как можно больше вариантов нетрадиционного, но при этом реального использования предмета.	Самостоятельно е создание способов решения проблем
«Посмотри на мир чужими глазами»	Посмотри на картинку. Какие проблемы ты видишь, если ты пешеход (пассажир, водитель, инспектор ГИБДД)	Формулирование проблемы

«Посмотри на мир чужими глазами»

8

Посмотри на картинку. Какие проблемы ты видишь, если ты пешеход (пассажир, водитель, инспектор ГИБДД)



Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Система эффективных приемов по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Методический приём	Описание приёма	Результаты развития УУД
Упражнения на обстоятельства	<p>При каких условиях каждый из этих предметов будет очень полезным. Будут полезными два или более из этих предметов?</p> <p>Дорожный знак «Внимание, дети!», светофор, пешеходный переход, светоотражатель, велосипед</p>	Логические (построение логической цепи рассуждений)
Использование провокационных идей	<p>Что произойдет, если Светофор сломается.</p> <p>Дети будут играть на дороге.</p> <p>Пешеход в темной одежде переходит дорогу. Велосипедист 12 лет оказался на проезжей части. Придумайте несколько гипотез/предположений и провокационных идей .</p>	Логические (выдвижение гипотез и их обоснование)
«Найди возможную причину	<p>Мяч укатился на проезжую часть</p> <p>Проезд автомобиля на красный свет</p> <p>На дороге регулировщик</p>	Логические (установление причинно-

Найди возможную причину события

10

Почему ребенок может получить травму?

Почему автобус может попасть в аварию?



Система эффективных приемов по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

11

Методический прием	Описание приема	Результаты развития УУД
Описание	Описать объект – значит, ответить на вопросы: Что это такое? Чем это отличается от других объектов? Чем это похоже на другие объекты?	Общеучебные (умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание)
Характеристика человека, явления, предмета, объекта	Приём предполагает перечисление лишь некоторых внутренних, существенных свойств объекта.	Общеучебные (умение структурировать знания)
Сравнение	Подбери сравнение для таких объектов: пешеход (пассажир, водитель, инспектор ГИБДД) или дорожные знаки, сигналы светофора, сигналы регулировщика	Общеучебные (метод поиска)

Система эффективных приемов по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

12

Методический прием	Описание приема	Результаты развития УУД
Загадки как определения понятия	Прием выделения существенных свойств объекта, явления. Сочини загадку о дорожном знаке.	Общеучебные (определение основной и второстепенной информации)
«Классификация с явными ошибками»	Используются задания, содержащие явные ошибки. Это позволяет объяснить настоящие правила логики	Логические (доказательство)
«Найди ошибки художника»	Детям предлагаются зрительные образы с намеренно сделанными ошибками	Логические (синтез)

«Зашифрованное письмо»

13

Перед нами широкая _____.

На перекрестке нет ни _____, ни регулировщика.

Прежде чем ступить на **проезжую часть**, выбери самое безопасное место, где _____ хорошо просматривается в обе стороны.

Если по близости нет машин, начинай _____.

Посмотри _____, дойдя до середины дороги посмотри _____.

Переходи дорогу _____, постоянно следи за дорогой, пока не закончишь _____.

светофора дорога **налево** по прямой направо
дорога проезжая часть переход переход

“Продолжи предложение”

14

- Пешеходы всегда должны двигаться.....
- Я перехожу дорогу только
- Светофор состоит из.....
- Дорожные знаки бывают.....
- Я соблюдаю
- Светоотражатель мне поможет.....
- Регулировщик, это человек, который.....
- Пассажирам автобуса запрещается.....
- Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Школьный сайт

<http://school56.ivedu.ru/index.php/bezopasnoe-dvizhenie>

15

Сайт <http://nsportal.ru/novikova-tatyana-alekseevna>

- **Методические рекомендации**
- **Дидактические игры**
- **Игры на развитие внимания**
- **Перекресток загадок**
- **Подвижные игры**
- **Памятки по ПДД**
- **Стихи, рассказы**
- **Считалки, скороговорки, физкультминутки**
- **Частушки**
- **Тесты**
- **Анкетирование**
- **Рекомендации родителям**

Практические занятия совместно с инспекторами ГИБДД, родителями

16



Театрализованные выступления агитбригады перед сверстниками, родителями

17



II ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ

18

[HTTP://SCHOOL56.IVEDU.RU/INDEX.PHP/1127-II-GORODSKOJ-KONKURS-VIDEOROLIKOV](http://SCHOOL56.IVEDU.RU/INDEX.PHP/1127-II-GORODSKOJ-KONKURS-VIDEOROLIKOV)

[HTTP://SCHOOL56.IVEDU.RU/INDEX.PHP/1154-OBOZNACH-SEBYA](http://SCHOOL56.IVEDU.RU/INDEX.PHP/1154-OBOZNACH-SEBYA)

Агитбригада «Веселый светофор» - победитель в номинации «Это реально работает» во II городском конкурсе видеороликов по популяризации использования светоотражающих элементов «Обозначь себя!»



Победители городского конкурса , лауреаты областного конкурса «Добрая дорога Детства 2018»



<http://school56.ivedu.ru/index.php/1074-budem-zametnee-na-doroge>

Учащиеся 2 «А» класса
Соловьева Дарья и Безрукова
Алена, заняли третье место в
городском детском
творческом конкурсе «Стань
заметней на дороге!» в
номинации «Дети и родители
общеобразовательных
организаций».

Источники

<http://www.council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf>

<http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/>

<http://base.garant.ru/70183566/>

20

<http://www.rg.ru/2013/10/08/bezopas-site-dok.html>

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М.: Просвещение, 2010

Спасибо за внимание!

