

**Конспект для 2 младшей группы  
по познавательному развитию (ЗОЖ)  
на тему: «Еда без вреда»**

**Цель:** Формировать у детей представления о полезных и вредных продуктах.

**Задачи:**

1. Рассказать о пользе овощей и фруктов.
3. Развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь.

**Материал:** Карточки с изображением овощей и фруктов, муляжи овощей и фруктов, мешочек для игры.

**Ход занятия:**

| <i>Деятельность воспитателя</i>  | <i>Деятельность детей</i>   |
|--|---|
| Всех на свете он добрей,<br>Лечит он больных зверей,<br>И однажды бегемота<br>Вытащил он из болота.<br>Он известен, знаменит,<br>Это доктор ... .  | Айболит!  |
| Появляется доктор Айболит.<br>Дети, вы меня узнали?  | Да<br>Добрый доктор Айболит.  |
| Правильно, это добрый доктор Айболит из сказки! Доктор ходит по детскому саду и проверяет здоровье детей.<br><b>Айболит:</b> Здравствуйте, дети!<br>Как вы себя чувствуете? Все ли здоровы?<br><b>Айболит:</b> Как я рад, что вы не болеете.<br>Что вы все здоровы, Молодцы. | Здравствуй, доктор Айболит!<br>Да!  |
| А кто мне скажет, что нужно делать, чтобы быть здоровыми ?   | Делать зарядку<br>Чистить зубы<br>Мыть руки<br>Есть овощи и фрукты<br>Есть полезную еду |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| А какая еда полезная?   | Фрукты и овощи                      |
| <b>Айболит:</b> Ну тогда слушайте внимательно :<br>Круглая, большая с грядки<br>Белая со вкусом сладким<br>Щей наваристых душа<br>И в салате хороша<br><b>Айболит:</b> Вот эта капуста! | Капуста!                            |
| Под землёй живут семейки<br>Поливаем их из лейки<br>И Полину и Антошку<br>Позовем копать....<br><b>Айболит:</b> Правильно молодцы!  | Картошку.                           |
| <b>Айболит:</b><br>Он в теплице летом жил<br>С жарким солнцем дружил<br>С ним веселье и задор<br>Его зовут все...   | Помидор                             |
| Он на грядке вырастает<br>Никогда не обижает<br>Ну, а плачут все вокруг<br>Потому что чистят....  | Лук.                                |
| Дети, скажите, как одним словом можно назвать<br><i>(показывает картинки)</i><br><b>Айболит:</b> А где растут овощи?  | Это овощи.<br>В огороде, на грядках |
| <b>Айболит:</b> Молодцы, правильно слушайте следующую загадку.<br><b>Айболит:</b> Круглое, румяное,<br>Я расту на ветке.<br>Любят меня взрослые,<br>И маленькие детки                   | Яблоко                              |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Айболит:</b> В шкурке желтой,<br/>Кислый он,<br/>Называется ...</p>   | <p>Лимон</p>   |
| <p>Дети, скажите, как одним словом можно назвать (показывает картинки)</p> <p><b>Айболит:</b> Молодцы ребята, отгадали все мои загадки</p>  | <p>Это фрукты</p>  |
| <p><b>Айболит:</b> . А теперь послушайте мою сказку!</p> <p>Живут на свете витаминки, они такие маленькие, что их никто не замечает. У каждой есть своё имя, как и у каждого из нас. Живут они в продуктах, которые полезные для человека.</p> <p>Вот, например, витамин А - он важен для нашего зрения, что бы лучше видели наши глазки, живет он в свёкле, морковке, помидоре, капусте. <i>(выставляет картинки)</i></p> <p>А вот витамин В – он помогает работе вашего сердечка и находится в мясе, сыре, хлебе, банане. <i>(выставляет картинки)</i></p> <p>Вот витамин С - он укрепляет весь организм. Делает человека более здоровым , живет в чёрной смородине, апельсине, луке и картошке. <i>(выставляет картинки)</i></p> | <p>Рассматривают картинки</p>  |
| <p><b>Айболит:</b> Вам понравилась сказка?</p> <p>Вижу, что вы ребята, здоровые, ловкие, сильные, значит любите фрукты и овощи с витаминами!</p>  | <p>Да</p>  |
| <p><b>Айболит проводит с детьми физкультминутку.</b></p> <p>Будешь кушать витаминки</p> <p>Будешь очень, очень сильным <b>(показывает силу)</b></p> <p>Будешь бегать далеко <b>(бег на месте)</b></p>   | <p><b>(показывает силу)</b></p> <p><b>(бег на месте)</b></p> <p><b>(прыжки на 2 ногах)</b></p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Будешь прыгать высоко (<b>прыжки на 2 ногах</b>)</p> <p>Будут ножки танцевать (<b>выставляет на носок</b>)</p> <p>И усталости не знать.</p>        | <p>(<b>выставляет на носок</b>)</p>                     |
| <p><b>Есть у меня для вас «Чудесный мешочек», давайте поиграем!</b></p>   | <p>дети на ощупь определяют муляжи овощей и фруктов</p> |
| <p>Ребята, вам понравилось играть с Айболитом?</p>  | <p>Да</p>   |
| <p>Спасибо, Айболит, что пришёл к нам в гости!</p>  |   |
| <p><b>Айболит:</b> Я вам желаю есть побольше полезных продуктов, овощей и фруктов, и быть всегда здоровыми. До свидания, ребята. До новых встреч.</p> | <p>До свидания.</p>                                     |