

МАДОУ «Детский сад №346»

Конспект занятия по развитию речи
во второй младшей группе
«Поможем Мишке»

Воспитатель:

Прохорова
Олеся Владимировна

Задачи:

Образовательная :формировать обобщающие понятия (посуда, игрушки, животные), развивать умение отвечать на вопросы , обогащать словарь детей (название игрушек животных , посуды)

Развивающие : развивать мелкую моторику рук .

Оборудование: Игрушки (мишка, заяц, белка,). Корзиночка с шишками, руль,. Посуда
Машины легковые и грузовые.

Ход занятия :

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Ребята, к нам сегодня пришёл медвежонок. Вот он . Только он грустный, потому что он заблудился . Давайте пожалеем его ? медвежонок живет в магазине игрушек Давайте поможем ему туда вернуться к своим друзьям . ТолькоДавайте мы с вами подготовимся, чтобы не замёрзнуть.	глядят медвежонка
Разогреем мы ладошки Вот – так, вот – так.	(Трут ладошки друг о друга)
Чтобы щёчки не озябли Мы потрём их Вот – так, вот – так.	(Круговыми движениями пальцев касаются щёчек).
Ах, наш носик баловник Он шалить у нас привык.	(Проводят указательными пальцами вдоль носа).
Хорошо гулять в саду И поёт нос: би – ба – бу.	(Похлопывают указательными пальцами ноздрей носа).
Пришли мы в магазин. Зайдём в этот отдел (перед детьми полка с посудой, рядом стоит машина). - Назовите, что продаётся в этом отделе? - Как можно назвать предметы одним словом? - Правильно. Как вы думаете, а что здесь лишнее?	чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник, кастрюля, сковорода). (посуда). машина).

<p>Расскажите , о машине. Что у неё есть?</p> <p>- На какую полочку надо поставить машину? Правильно, где стоит транспорт. Юра, поставь, пожалуйста, машину на своё место.</p> <p>- Ребята, а Мишка здесь может быть?</p> <p>- Пойдёмте дальше искать домик для Мишки (Обращаю внимание на полочку, где стоят фигурки животных).</p> <p>- Это кто? Это кто?</p> <p>-Какие это животные? - Как кричит корова? - Как кричит лошадка? Молодцы, ребята.</p> <p>- Мишка не переживай, найдём и твоих друзей (Обращаю внимание на полочку, где стоят зайка, белочка).</p> <p>- Кто это? - Какой он? - Какие у него ушки? -А хвостик? - Что любит зайчик? - А это кто? - Какая она? - Какие у неё ушки? - А хвост? - А что любит белочка?</p> <p>- Да вот беда, белочка играла с шишками и растеряла их. А мы сейчас с вами поиграем и поможем белочке собрать шишки.- Вот какие молодцы ребятки, помогли белочке собрать шишки в корзину, она вам спасибо говорит . .- Малышки, посмотрите, какое выражение стало у Мишки?</p> <p>- Почему?-</p> <p>Правильно, он встретил своих друзей: зайчика и белочку, и нашёл свой домик – отдел в магазине. Включаю музыкальную игрушку, дети пляшут вместе с Мишкой.- Спасибо вам, ребятки, что вы помогли мне найти своих друзей .</p>	<p>(кузов, кабина, колёса).</p> <p>ставит машинку на место .</p> <p>нет</p> <p>(корова). (лошадка). (домашние). му – му – му). (и – го – го).</p> <p>Зайка Белый , пушистый . Большие Маленький Морковку , капусту . Белочка. Рыжая (маленькие) (большой , пушистый) (шишки , орешки)</p> <p>собирают шишки .</p> <p>радостное, весёлое, улыбающееся).</p> <p>(Дети прощаются с мишкой).</p>
---	---

--	--