

МАДОУ «Детский сад №346

Конспект комплексного занятия
по развитию речи и изобразительности
во второй младшей группе
«Путешествие в сказку»

Воспитатель:

Прохорова Олеся Владимировна

Цель: Активизировать речь детей , включая в частичный пересказ сказки ,вызвать интерес к изобразительной деятельности (через сказку.

Образовательные :

- отвечать на вопросы, активизируя слова –признаки
- упражнять в частичном пересказе сказки (договаривая)
- формировать умение изображать круглую форму в рисовании, в лепке .

Развивающие : развивать интерес к сказкам ,изодеятельности .

Воспитательные : сочувствовать героям сказки , вызвать желание им помогать .

Ход занятия:

Педагог собирает детей вокруг себя и предлагает выполнить движения согласно текста:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>В гости сказочка идет, она встречи с вами ждет Ребята, а вы любите сказки? (воспитатель достает игрушку Колобка): Посмотрите кто это у меня? Правильно, это Колобок, он какой ? Потрогайте его. Колобок вас приглашает в свою сказку. Педагог начинает рассказывать сказку. «Жили – были дедушка и бабушка. Вот как-то раз дед просит бабу:</p> <p>- Испеки мне, бабушка, колобок. Замесила бабу тесто, да и испекла колобок. Да вот беда, непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал, да и покатился прямо в лес, а в лесу ветер дует».</p> <p>Давайте и мы подуем как ветер Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик идет. Он какой ?</p> <p>Увидел зайчик колобка и говорит :..... А Колобок и говорит: «Не ешь меня, а лучше поиграй с детками».</p> <p>Педагог проводит игру «Зайка серенький сидит», дети, сидя на корточках, имитируют движения, согласно текста: Зайка беленький сидит, И ушами шевелит, Вот так, вот так, и ушами шевелит.</p> <p>Зайке холодно сидеть. Надо лапочки погреть, Вот так, вот так, надо лапочки погреть.</p> <p>Зайке холодно стоять. Надо зайке поскакать, Вот так, вот так, надо зайке поскакать</p>	<p>Да.</p> <p>колобок круглый, мягкий, желтый. (дети ощупывают Колобка) Дети вместе с педагогом подходят к столу, где расположено панно «Сказка».</p> <p>дети и воспитатель изображают ветер).</p> <p>маленький, беленький, шубка у него пушистая, ушки длинные, хвостик коротенький. «Колобок, колобок, я тебя съем».</p> <p>(движения ушей зайчика руками у головы)</p> <p>(Дети встают, хлопают в ладоши)</p> <p>(Дети прыгают, как зайчик)</p>

<p>Поиграл зайка с ребятками и поскакал дальше. Покатился Колобок, а навстречу ему волк идет.</p> <p>Посмотрите какой он ?</p> <p>Увидел волк колобка и говорит:...</p> <p>А Колобок отвечает: «Не ешь меня, дети других колобков нарисуют Мы с вами будем рисовать не на бумаге, а на крупе. Пощупайте её. Какая она ? Нарисуйте пальцами круг, такой же как Колобок.</p> <p>Волк: Какие красивые колобки у ребят получились, а хочу с ними остаться. <i>(Волк остается с нарисованными колобками)</i></p> <p>Подойдем обратно к нашему Колобку и посмотрим кого он ещё встретит.</p> <p>Вот идет медведь. Какой он?</p> <p>Увидел медведь Колобка и говорит:....</p> <p>А колобок и говорит: «Не ешь меня, дети с тобой в прятки поиграют»</p> <p>Медведю очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.</p> <p>Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса. Вот она. Ребятки какая лиса ? Увидела лиса Колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем». А Колобок отвечает: «Не ешь меня, детки тебе другого колобка смастерят».</p> <p>Из чего бабушка испекла колобка? Вот и мы с вами слепим колобка из теста.</p> <p>Вот какие колобки получились . Нравятся они тебе лисичка ?</p> <p>Лисичке очень понравились ваши колобки, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.</p> <p><i>(Лисичка остается с изготовленными колобками)</i></p> <p>А что происходит в нашей сказке?</p> <p>Посмотрим?</p>	<p>Серый, ушки у него короткие, хвостик длинный.</p> <p>«Колобок, колобок, я тебя съем».</p> <p>Она Мелкая, мягкая, желтая.</p> <p><i>(Дети вместе с волком подходят к столу, где на тарелочках лежит крупа. Рисуют)</i></p> <p>большой, косолапый, ушки у него короткие, хвостик короткий.</p> <p>«Колобок, колобок, я тебя съем».</p> <p><i>(Дети играют с медведем в прятки)</i></p> <p>Хитрая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый.</p> <p>из теста</p> <p><i>(Дети подходят к столу и лепят колобок из приготовленного теста)</i></p> <p><i>(Дети подходят обратно к панно «Сказка»)</i></p>
---	---

Колобок покати́лся домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии.

Давайте ему в этом поможем.

(воспитатель проводит моделирование сюжета сказки с использованием опорных картинок)

Бабушка и дедушка благодарят детей, за то, что они прогулялись с Колобком.

Прощаются с ними.

Дети подсказывают