

Проект

«Игрушка своими руками»



Разработала: воспитатель Романова Светлана
Альбертовна

п. Юркино 2021г.

Пояснительная записка

Проект «Игрушка своими руками» направлен на развитие взаимоотношений детей и их родителей. Раскрытие творческого потенциала всех участников проекта. Игрушки-самоделки приучают детей к бережному отношению к результату своего труда.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Игрушка своими руками»
Разработчик проекта	Романова С.А., воспитатель первой квалификационной категории МБОУ «Юркинская СОШ»
На какую возрастную и социальную группу нацелен проект	Дети старшего дошкольного возраста
Цель проекта	Изготовление родителями и детьми игрушек своими руками.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создать условия для развития творческой активности детей и родителей.• Научить детей мастерить игрушки из бросового материала.<ul style="list-style-type: none">• Формировать аналитические способности, пространственное воображение, образное и логическое мышление, художественный вкус в процессе создания игрушек.• Пополнить предметно – развивающую среду игрушками-самоделками.• Заинтересовать родителей в совместном творчестве со своими детьми.
Срок реализации проекта	Октябрь - ноябрь 2021г.
Тип проекта	Творческий, познавательный, групповой
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели

Актуальность

Вы помните свои любимые игрушки? Не обязательно они были самыми красивыми и дорогими, скорее потертыми и изрядно изношенными, но их ценность в ваших глазах от этого не уменьшалась. Они дарили вам массу приятных впечатлений, помогали в трудные минуты – когда вы болели или хотели поделиться с ними своими переживаниями. Вы вспоминаете или храните их до сих пор. Они – связующая ниточка с волшебным миром детства.

Реализация данного проекта позволит расширить у детей знания и умения по изготовлению игрушек своими руками из бросового материала, а также развить эстетические, художественные навыки.

Основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста это игра. И чем больше игрушек, тем веселее и интереснее играть, а особенно если эта игрушка сделана самим ребёнком или вместе со взрослым.

Игрушки - самоделки имеют большие педагогические возможности. Они развивают фантазию и творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь детей, формируют умение общаться друг с другом. Самодельная игрушка очень дорога ребёнку, что помогает ему развивать бережное отношение к окружающему миру.

Таким образом, наша проектная деятельность является актуальной, потому что процесс развития ребёнка направлен по творческому руслу – руслу созидания, самостоятельности, проявления гибкости и оригинальности мышления. Овладение различными техническими и конструктивными приёмами и навыками работы с бумагой и бросовым материалом является продуктивным видом деятельности.

Стратегия достижения поставленных задач

1.Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта, постановка цели и задач.
- Подбор консультативного материала «Значимость игры в развитии ребенка», «Играйте вместе с детьми», т.д.
- Предложить родителям принять участие в совместном проекте «Игрушка своими руками»
- Совместный сбор бросового материала (коробочки разной формы и размера, катушки, трубочки из-под туалетной бумаги, скотча).

2. Основной этап (практический)

1. Памятка в родительский уголок «Какие игрушки необходимы детям».
2. Мастер - классы с родителями по изготовлению игрушек своими руками: «Парковка» и «Домик для кукол».
3. Беседы с детьми по темам «Игрушки», «Как мы играем с игрушками», «История возникновения игрушки на Руси», «Современные игрушки», «Из чего делают игрушки», «Как сделать игрушку своими руками».
4. Изготовление с детьми поделки «Лыжник» (картон, шпажки, палочки от мороженого, котельные трубочки, нитки плотные).

5. Изготовление игрушек-самоделок родителями и детьми дома для выставки.

3. Заключительный этап

- Оформление выставки «Игрушки – самоделки».
- Презентация проекта.

Ожидаемые результаты проекта

- получение положительного эмоционального опыта у всех участников проекта;
- повышение самооценки детей, гордости за свой труд;
- укрепление детско-родительских отношений;
- бережное отношение к игрушкам у детей;
- пополнение игровой среды в группе ДОУ.

Приложения

1.Консультации для родителей «Значимость игры в развитии ребенка», «Об игрушках», «Детский уголок дома»

2.Фото игрушек самоделок.

3.Фотоколлаж «Парковка», «Кукольный домик».

Литература:

1. БугельскийЮ. А., Игрушки самоделки. - М.: Просвещение, 1965. – 71 с.
2. ГудилинаС. И., Чудеса своими руками. -М.: Аквариум, 1998. – 264 с.
3. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений/ Т.Н. Доронова; Е.В. Соловьева; А.Е. Жичкина. - М.: Линка - Пресс, 2001. - 224 с.
4. Куцакова Л. «Игрушки своими руками». М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ., 2010. – 115с.
5. ЛыковаИ. А., Шипунова В. А. Игрушки изначальные. - М.: ИД Цветной мир,2012. - 144 с.
6. Лыкова И. А., Детский сад и семья, изобразительное творчество от колыбели до порога школы. - М.: Карапуз, 2010. – 160 с.

7. Парамонова Л. А., Теория и методика детского творческого конструирования в детском саду. - М.: Академия, 2002. – 192 с.











Фотоколлаж «ПАРКОВКА»

