

## **Занятие по ознакомлению с окружающим миром.**

### **«Научим куклу Катю умыться»**

**в группе детей раннего возраста, 2-3 года,**

**Воспитатель: Комкова Т.В.**

#### **Задачи:**

1. Разучить алгоритм умывания;
2. Умение правильно пользоваться мылом;
3. Аккуратно мыть руки лицо;
4. Насухо вытираться после умывания;
5. Вешать полотенце на свое место;
6. Пользоваться расческой.

#### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание картины «Дети умываются», беседа по ней;
2. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»;
3. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»;
4. Пальчиковая игра «Водичка- вода»;
5. Рассматривание алгоритма умывания на картинках.

#### **Оборудование и материалы:**

1. Предметы туалетной принадлежности для детей (мыло, полотенце);
2. Кукла неумытая;
3. Предметы туалетной принадлежности для куклы;
4. Картинки с изображением алгоритма умывания.

### Ход занятия:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p><i>Воспитатель прислушивается.</i></p> <p>Кто это плачет в нашей группе, пойдёмте, ребятки, посмотрим.</p> <p>Вот кто у нас плачет, а почему ты, Маша, плачешь?</p> <p>Машенька не плачь, мы научим тебя умываться.</p> <p>С чего мы начнём умывание?</p> <p>- Иди, Даша, покажи, как надо закатывать рукава.</p> <p><i>Воспитатель выставляет карточку с первой операцией алгоритма</i></p> <p>- А что потом?</p> <p><i>Воспитатель выставляет карточку со второй операцией алгоритма</i></p> <p>Что затем?</p> <p><i>Воспитатель выставляет карточку с третьей операцией алгоритма</i></p> <p>- Подойди, Артём, покажи, как надо мыть руки и лицо.</p> <p>После этого что нужно сделать?</p> <p><i>Воспитатель выставляет карточку с четвертой операцией алгоритма</i></p> <p>- Покажи, Катя, как надо вытираться полотенцем. И т.д.</p> <p>А сейчас по картинкам мы поможет кукле Маше умыться</p>	<p><i>Дети сидят на стульчиках полукругом.</i></p> <p><i>Дети идут по группе и находят куклу</i></p> <p><i>Выясняют, что кукла испачкала руки и лицо, а умываться не умеет.</i></p> <p>Сначала надо завернуть рукава.</p> <p>Открыть кран...</p> <p>Намочить руки и намылить руки и лицо, смыть водой</p> <p>Отжать руки .Вытереть лицо и руки полотенцем</p>

- Воспитатель обращает внимание детей на картинки «Алгоритма умывания» и умывает куклу, вытирает полотенцем. (соблюдая последовательность алгоритма умывания.

### **Физкультминутка:**

Водичка-вода

Закатали рукава,

Будем руки мы мыть

Мылом мылить

И сушить.

- А теперь и нам пора умыться, ведь скоро нам пора обедать, а перед едой всегда нужно что сделать?

*В процессе умывания воспитатель напоминает обращать внимание на картинки с изображением алгоритма умывания. Зачитывает потешки.*

Водичка – водичка,  
умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток  
И кусался зубок.  
Знаем, знаем - да-да-да!  
В кране прячется вода!

Дети рассказывают всю последовательность умывания по картинкам с помощью воспитателя.

и наблюдают за действиями воспитателя.

Руки вытянуты перед собой, движение вверх – вниз

одной рукой ведём по другой руке от кисти до локтя вверх, меняем ручки

трём руки

трём руки

Отжимаем руки.

Вымыть руки

Дети подгруппами по 4 – 5 человек идут в умывальную комнату умываться.

Выходи, водица!

Мы пришли умыться!

Лейся понемножку

Прямо на ладошку!

Будет мыло пениться

И грязь куда-то денется!

*После того, как все дети вымоют руки, по необходимости и лицо, воспитатель еще раз обращает внимание на чистую куклу и на чистые руки детей.*

*Воспитатель читает стихотворение, побуждает детей повторять отдельные слова и фразы.*

Я прошу Вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно какой водой

Кипяченной, ключевой

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем,

Перед каждою едой

После сна и перед сном!