

## **Формирование гигиенических навыков при проведении уроков биологии в 8 классах, используя метапредметных подход.**

Задача сохранения здоровья учащихся всегда была и в настоящее время остается одной из приоритетных в деятельности образовательного учреждения.

С целью формирования воспитания по соблюдению гигиенических правил среди учеников 8 классов необходимо применять метапредметный подход, который будет способствовать:

- формированию у школьников мотивации к здоровому образу жизни;
- формированию знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций в городских условиях и природе;
- формированию навыков оказания первой медицинской помощи.

Хочу поделиться маленькой педагогической находкой при изучении курса «Биология» в 8 классах.

Мной составлены темы сообщений, актуальных и обязательных к изучению по рабочей программе (Приложение 1). Важным моментом является не назначение учеников для этих сообщений, а их самостоятельный осознанный выбор. При этом в таблице я прописываю предполагаемую дату проведения урока, связанную с этой темой.

Не менее важно обговорить условия подготовки данного сообщения:

1. Сообщение должно быть четким, логично связанным.
2. Можно оформить излагаемый материал в виде схемы, таблицы, презентации.
3. Время - не более 3 минут.
4. После выступления ученик должен ответить на 5 вопросов, заданных другими учениками класса по теме сообщения. Подсказки учителя исключаются.
5. В заключении ученик, подготовивший сообщение, проводит самооценку (по плану) (Приложение 2).

Ученикам пришлось перерабатывать информационные данные сети Интернет, извлекать только главное, как-то ее систематизировать, чтобы уложиться по времени (формирование компьютерной грамотности). Находили интересные факты, приводили к правильному выводу. Наблюдая за процессом, как и какие, задают вопросы ученики выступающему, обнаружила, что такая форма детям интересна. Слушали очень внимательно. Иногда задавались интересные и логически построенные вопросы и тогда в обсуждение вступали другие ученики класса. А, ведь, формирование и развитие у подростка способности понимать и уважать точку зрения другого человека – важнейшие результаты всего процесса обучения о воспитания.

Крайне важно при организации таких форм одно условие – никто не имеет право критиковать или смеяться над выступающим, ведь он излагает

научный материал. Именно поэтому в течение учебного года каждый ученик, успешный и не очень, подготовили сообщение, не боялись выступить.

Хочется отметить, что многие из личностных результатов неразрывно связаны с результатами метапредметными. Чтобы вступить в диалог, когда речь идет о понимании точки зрения оппонента, надо суметь его услышать, проанализировать и понять, а это и есть метапредметный результат.

## Приложение 1

### Вопросы для сообщений.

№	Тема	Предполагаемая дата	ФИО
1.	Влияние алкоголя на пищеварительную систему		
2.	Влияние алкоголя на интеллектуальную деятельность		
3.	Влияние алкоголя на продолжение рода		
4.	Влияние курения на дыхательную систему		
5.	Влияние курения на интеллектуальную деятельность		
6.	Влияние курения на продолжение рода		
7.	Влияние спайсов, курительных смесей на организм человека, продолжение рода		
8.	Чем полезна ходьба для человека, занятие физической культурой		
9.	Биологические ритмы человека.		
10.	Биологический возраст человека, от чего он зависит? Или как прожить долго и счастливо?		
11.	Что замедляет старение организма человека?		
12.	Как правильно питаться?		
13.	Виды переломов. Оказание 1 помощи.		
14.	Виды кровотечений. Оказание 1 помощи.		
15.	Страх: причина, пути преодоления.		
16.	Как выработать силу воли?		

17.	Что изучает экология человека?		
18.	Радиоактивность. Где она есть в бытовых условиях. Чем опасна? Правила гигиены.		
19.	Чистота – залог здоровья?		
20.	Гигиена анализатора зрения.		
21.	Гигиена слухового анализатора.		
22.	Гигиена кожи.		
23.	Почему должен быть и умственный и физический труд?		
24.	Гигиена дыхательной системы.		
25.	Гигиена пищеварительной системы.		
26.	Гигиена выделительной системы.		
27.	Что значит – родился здоровый ребенок? От чего это зависит?		
28.	Почему медики утверждают, что все болезни человека от грязных рук? Докажите.		

## Приложение 2

### План самооценки

1. Выдержано ли время сообщения.
2. Было ли информативным сообщение, научным, доказательным.
3. Было ли сообщение представлено четко и логично.
4. На все ли вопросы получены ответы.
5. Если не на все, то почему.