

Проект «Сказочная гжель»



Выполнили воспитатель:
Исаченко Лидия Алексеевна





Чудо с синими цветами,
Голубыми лепестками,
Синими цветочками,
Нежными виточками
На белом фарфоре,
Как на заснеженном поле,
Из – под белого снежочка,
Растут синие цветочки
Неужели, неужели,
Вы не слышали о гжели?
Чудо с синими цветами,
Голубыми лепестками,
Синими цветочками,
Нежными виточками
На белом фарфоре,
Как на заснеженном поле,
Из – под белого снежочка,
Растут синие цветочки
Неужели, неужели,
Вы не слышали о гжели?

Тип проекта: творческий, лично-ориентированный

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: 10.04.2022. - 26.04.2022



Проблема

У детей в наше время слабо развит познавательный интерес о декоративно прикладном творчестве, о его истории, о народных умельцах, особенностях росписи..

Данный проект появился из вопроса детей: что такое гжельская роспись?

Ответить помог на этот вопрос, проект «сказочная гжель».

Актуальность

- Недостаточный уровень знаний детей в области декоративно-прикладного искусства
- Недостаточный уровень компетентности у родителей в области русских народно-прикладных художественных промыслов.

Цель:

приобщить детей к истокам народно прикладного искусства, через знакомство с народным промыслом – гжельская роспись.

Задачи:

- Развивать у детей интерес к народному промыслу декоративно – прикладному искусству
- Познакомить детей с народным промыслом – гжельская роспись
- Формировать знания и умения выделять традиционные особенности росписи: белый фон и сине- голубой рисунок
- Формировать умения детей рисовать гжельские узоры
- Воспитывать чувства формы, симметрии, цвета.
- Развивать творческие способности
- Активизировать и расширять словарь по теме

Ожидаемые результаты :дети

- Дети познакомятся с искусством гжели, научатся передавать простейшие элементы узора (розу, завитки, волнистые линии, точки ,решетку, спираль
- Повысится интерес к декоративно – прикладному виду деятельности
- Появится желание использовать гжельскую роспись в свободном рисовании
- Раскроются творческие способности
- Появится чувство уважения и гордости за свой народ, культуре
- Итоговая работа «гжельский чайный сервиз»

Ожидаемые результаты: родители

- Повышение интереса к жизни ДОУ через активное участие в мероприятиях
- Заинтересованность в совместной деятельности
- Чувство патриотизма и уважения к малой родине

Этапы проекта

1 этап – постановка проблемы

Поставить проблему: что мы знаем о гжели

2 этап – разработка проекта

Сбор материалов по теме

Создание методологической базы по теме

Приобретение гжельской посуды

Разработка конспектов, мероприятий

Оценка первичных представлений детей о , о гжельской росписи, декоративно-прикладном творчестве

3 этап – работа над проектом

Познавательное развитие

- Беседы «Что мы знаем о декоративно прикладном творчестве», «Что мы знаем о гжели», «Гжель – город мастеров», «характерные особенности гжельской росписи на изделиях», «Что такое творческое наследие»
- Рассматривание альбомов «Небесная гжель», изделий расписанных гжелью
- Тематические занятия «Знакомство с гжельской росписью», «Голубая сказка гжели. Просмотр видеофильма «Сказочная гжель»
- Дидактические игры «Собери узор», Подбери картинку», «найди похожую посуду», «Назови и покажи элемент росписи», «Найди гжельскую роспись

Социально – коммуникативное развитие

- сюжетно ролевые игры «Мы художники»,
- «Семья (к нам гости пришли)», «Ярмарка народных игрушек»
- Чтение художественной литературы: «Откуда у гжели синий цвет» (легенды – сказки), «нежно голубое чудо» авторская сказка М. Бобровой, стихи о гжели С. Ледкова «Чудо гжель», Л. Куликова «Два цвета»
- Отгадывание загадок о декоративно – прикладном творчестве
- Чтение пословиц и поговорок

Художественное – эстетическое развитие

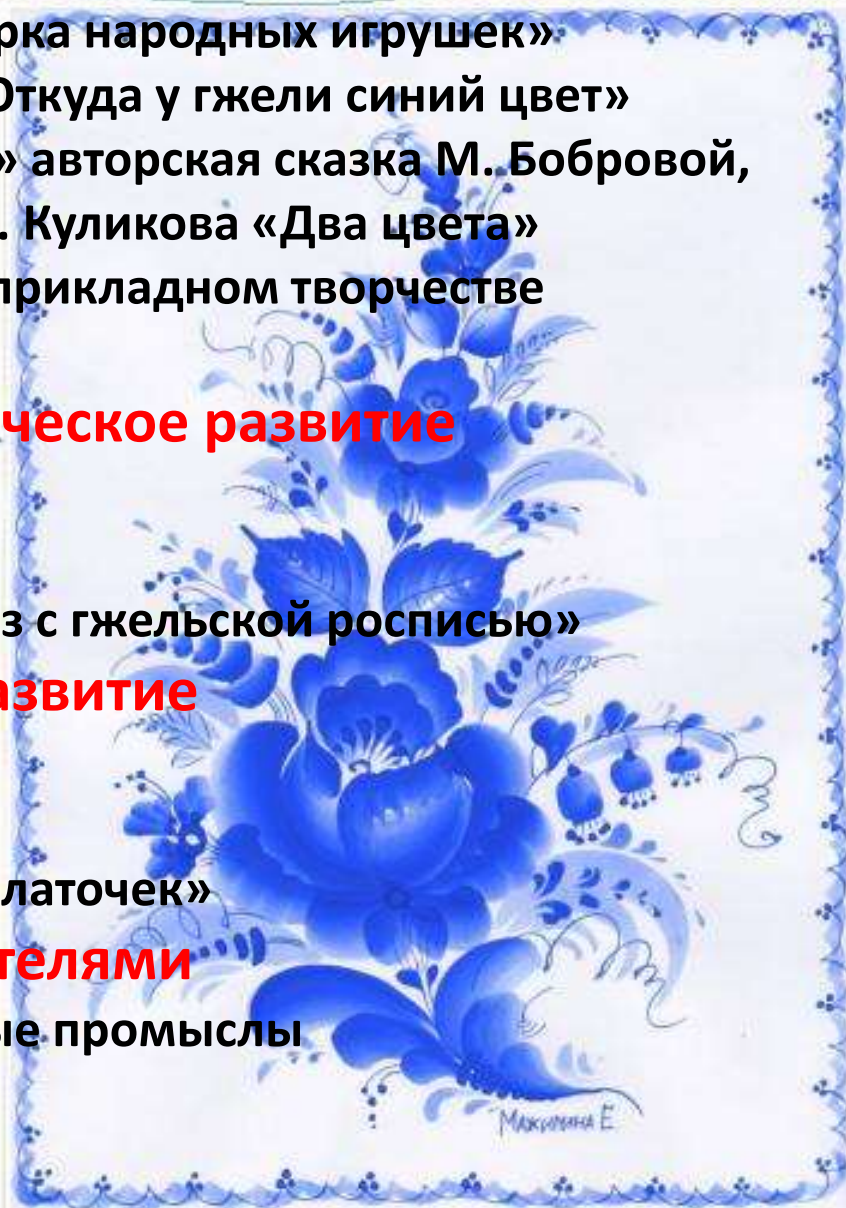
- Рисование на тему «голубая гжель»
- Аппликация «сказочный цветок»
- Лепка из соленого теста «чайный сервиз с гжельской росписью»

Физическое развитие

- Физкультминутка «посуда»
- Зрительная гимнастика «чайник»
- Подвижная игра «передай гжельский платочек»

Работа с родителями

- Консультации для родителей «Народные промыслы»
- Выставки поделок



4 этап подведение итогов

- Обобщение работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов
- Создание презентации
- Чаепитие из созданной посуды с гжельской росписью

полученные результаты

Проект показал, что приобщение детей к истокам родной природы и культуры, к историческому прошлому своей страны побуждают и воспитывает у них эстетические, нравственные, патриотические чувства.





Сказочная гжель





Замешиваем тесто







**Расписываем чайный сервиз
гжельской росписью**

Чаетпитие



2022/04/26 16:37



Спасибо за внимание!!!!

