

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной группе
на тему «Спорт в жизни детей»**

Цель: формирование мотивации здорового образа жизни у дошкольников, воспитание убежденности и потребности в нем.

Задачи:

- формировать здоровый образ жизни;
- расширять представления о различных видах спорта,
- использовать возможности для привлечения дошкольников в активной жизни, укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни.

Оборудование: Презентация «Виды спорта», проектор, мультимедийная доска, ноутбук.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята, сегодня у нас занятие по здоровому образу жизни. И у нас в гостях известный спортсмен нашего города, чемпион ... (вывести фото «гостя» на экран. Можно, в качестве гостей, представить команду юниоров по хоккею). Давайте поприветствуем гостя и предложим посмотреть и послушать, как и что мы знаем о спорте? (ответы детей).

Воспитатель: Ну что, ребята, продолжим. Сейчас мы с вами немного поиграем. Я вам буду читать стихотворение, а вы должны досказать последнее слово, которое подскажет нам тему нашего занятия.

Болею мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье (спорт)

Молодцы. Правильно отгадали. Тема нашего занятия сегодня « Спорт в жизни детей» Сегодня мы с вами поговорим о том, какую роль в жизни человека играет спорт, и какую пользу приносят занятия спортом нам. Подумайте и скажите, какой первый шаг мы делаем к спорту? Пока вы думаете, послушайте загадку. Может она вам поможет найти ответ.

Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку-
Утром сделаем....(заряду).

Воспитатель: Какие вы у меня умнички. Молодцы. Может мы покажем нашему гостю фрагмент нашей веселой зарядки, которую мы делаем каждый день по утрам (три – четыре ребенка выполняют фрагмент под музыку.) Молодцы, спасибо ребят. Продолжаем наше занятие. Ответьте мне на такой вопрос: Почему взрослые и дети должны делать зарядку по утрам? (ответы детей). Расскажем нашему гостю, чем мы еще занимаемся в саду, чтобы быть здоровыми (рассказы детей о закаливании, солнечных ваннах, разных видах гимнастики и так далее). Скажите мне, пожалуйста, какие виды спорта вы знаете? (ответы детей). Предлагаю вам посмотреть на

доску и назвать виды спорта, которые вы знаете. (просмотр презентации, ответы детей). Проводится физкультминутка на выбор педагога.

Воспитатель: Отдохнули немного, а теперь мы с вами немного поиграем. Наша игра называется игра - имитация « Мы спортсмены» (Я буду вам называть спортсмена или вид спорта, а вы мне должны будете его показать). Игра проводится 2 раза. Отлично, молодцы. Спортсменами мы побывали, а теперь попробуем определить к какому виду спорта относится инвентарь, изображенный на картинке. Проводится дидактическая игра «Подбери картинку». Молодцы, вы отлично справились. Ну а теперь, расскажите какие секции вы посещаете. (Рассказ детей).

Воспитатель: Ну, вот и все, ребята, нам пора заканчивать наше занятие и прощаться с нашим гостем. Что вы сегодня нового и интересного узнали для себя? Что вам понравилось на занятии? Что запомнилось больше всего? (ответы детей). Я предлагаю вам сделать следующее, если вы решили, что всегда будете выполнять утреннюю гимнастику, то возьмите зеленый смайлик, если вы пока не определились, то возьмите красный.

Наше занятие окончено. Спасибо за внимание. Будьте здоровы. До новых встреч.