



Конспект НОД в подготовительной группе Тема: «Царица болот - клюква»

Форма проведения: опытно-экспериментальная деятельность

Цель: Формировать представления детей о ягоде клюкве, ее полезных свойствах.

Задачи:

- Расширять знания детей о значении клюквы для здоровья человека.
- Формировать действия, направленные на познание окружающего мира.
- Учить делать выводы по результатам опытов, анализировать.
- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

1. Организационный момент

В гости приходит Незнайка. (В руках у него корзинка с ягодами)

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Я сегодня долго ходил по лесу и попал в какое – то странное место. Там много воды, почти нет деревьев, повсюду кочки, а на них растут ягоды. Я целую корзинку набрал, только не знаю, как они называются.

Воспитатель: Незнайка, незнакомые ягоды собирать нельзя!

Незнайка: И что теперь делать, все выбросить?

Воспитатель: Не волнуйся, не надо ничего выбрасывать, я думаю, ребята смогу определить, что это за ягоды и можно ли их есть.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, где Незнайка нашел столько незнакомых ягод, нужно отгадать загадку:

Там комарики звенят,
Цапли важные стоят,
Там гуляют журавли,
Много там сырой земли. (Болото)
(Выставить картинку с изображением болота)

Воспитатель: Болото, это очень влажный участок земли. Посмотрите, здесь очень много воды, а растения совсем не похожи на те, что растут в лесу или на лугу. Кто живет на болоте?

Воспитатель: На болоте можно увидеть много самых разных животных, птиц и насекомых: там живут лягушки, журавли, жучки - плавунцы, мошки, комары. В зарослях устраивают свои гнезда дикие утки чирки. Возле болота прыгают с кочки на кочку трясогузки.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинку.

На моховой кочке посреди болот
В аленьком платочке ягодка растет.
Хоть на вкус она кисла, детям ягодка мила.

Про какую ягоду загадка? (Клюква)

(Выставить картинку клюквы)

Воспитатель: Правильно, эти красивые, красные ягоды называются клюква. Посмотрите, ягоды у Незнайки в корзинке похожи на клюкву? (Да.) Вот, Незнайка, мы помогли тебе определить, что за ягоды ты нашел.

Незнайка: А я ничего про них не знаю.

Воспитатель: Я предлагаю тебе вместе с ребятами послушать рассказ о клюкве.

«Всё про клюкву»

Клюква – это северная ягода, которая растёт на болотах. В народе клюкву называют «царицей болот».

Клюква – это кустарник, который имеет листочки овальной формы. Кусты невысокие, усыпанные красными бусинами ягод. Цветение клюквы можно увидеть весной, а вот ягодки созреют только к сентябрю.

Клюква не боится ни мороза, ни снега. Потому собирать ягоды можно как в осенний сезон, так и в начале весны, когда снег растает. Но вкус у весенних и осенних ягод будет отличаться. Ягоды, которые перезимовали под снегом, более сладкие. Собирать можно лишь спелые ягоды.

Употреблять в пищу клюкву можно в разных вариантах. Чтобы разнообразить свое меню, можно приготовить из нее компот, кисель, сок, варенье или джем. Хотя полезнее всего кушать клюкву в натуральном, свежем виде. Так в ней сохраняется больше всего витаминов и полезных веществ.

Для лечения простуды врачи рекомендуют употреблять клюкву в разных видах. Морсы обладают жаропонижающим, общеукрепляющим и иммуномодулирующим эффектом, они способны уничтожать болезнетворные вирусы и бактерии, устранять симптомы гриппа и простуды. Клюква рекомендована к употреблению и при заболевании бронхов и горла.

Воспитатель: Ребята, что вы узнали нового об этой замечательной ягоде? Какими полезными свойствами она обладает? Что можно из неё приготовить? (ответы детей).

Воспитатель: Отлично! А вы хотите приготовить клюквенный морс самостоятельно? Мы будем это делать в нашей лаборатории. Перед тем как приготовить морс, мы ягоды исследуем, для того, чтобы больше о них узнать. А чтобы у нас всё удачно получилось, предлагаю немножко размяться. Незнайка, ты с нами?

Незнайка: Конечно, я тоже хочу все узнать про эту ягоду и научиться готовить такой полезный напиток.

Физ. минутка «Клюква»

На болото мы пойдём, (шагаем на месте)

В лукошко клюкву наберём, (наклоны, «кладём клюкву в лукошко»)

Круглую, (разводим руками, делаем круг в воздухе)

Красную, (надуваем щёки)

Кислую, (морщимся)

Вкусную. (выставляем кулачки, приподнимая большой палец).

Воспитатель: В лаборатории можно заниматься только соблюдая определенные правила, расскажите о них Незнайке. (ответы детей) Замечательно, теперь мы можем заняться экспериментированием.

Опыт 1. Возьмите одну ягодку ложечкой и положите её в тарелку. Посмотрите на клюкву через лупу. Какая ягода? Теперь нужно взять зубочистку и аккуратно проткнуть ягоду. Что с ней произошло? Делаем вывод. Клюква имеет круглую форму, она красного цвета, внутри ягоды сок. Тарелку с ягодой отодвиньте в сторону.

Опыт 2. Возьмите стаканчики с ягодами и разомните их ложкой. Теперь берём кипячёную воду. Какого цвета вода? И наливаем её в стаканчик. Размешайте с помощью ложки. Попробуйте чуть - чуть. Какой на вкус получился морс, на цвет? Вывод. Ягода меняет цвет и вкус воды.

Опыт 3. А что можно сделать для того, чтобы наш морс стал вкуснее? Правильно добавить сахар. Далее в свой морс насыпьте одну чайную ложку сахарного песка и хорошенько размешайте, чтобы он полностью растворился. Попробуйте. Какой вкус стал у морса? А цвет изменился? Молодцы, теперь вы сами сможете готовить себе такой полезный напиток.

Вывод. С добавлением сахарного песка в морс его вкус изменился, а цвет остался таким же, как был.

Опыт 4. Сейчас мы проверим, магазинные соки и морсы такие же полезные, как приготовленные самостоятельно. Для проверки красных ягодных соков – смородинового, вишневого, клубничного или виноградного – надо добавить в полстакана воды 2 щепотки пищевой соды, перемешать и добавить этот раствор в сок. Если цвет напитка не изменился, то в соке есть искусственные красители. Если же сок стал бурого цвета, значит, его, действительно, выжали из ягод.

Вывод: Цвет морса, который мы приготовили изменился, т.к. в нем нет красителей, а у магазинного не поменялся. Полезнее пить морс собственного производства.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам больше всего понравилось? (ответы детей). Что было интересным? В чем вы испытывали затруднения? А ты, Незнайка, чему научился?

Незнайка: Я научился готовить самый вкусный и полезный морс. Теперь я всю зиму буду его пить, чтобы не простужаться и не болеть. Спасибо вам, ребята! А мне пора возвращаться домой. До новых встреч!