

Конспект занятия «Письма Королевы Математики» по математике в старшей группе

Цель: Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года по математике.

Задачи:

Обучающие:

Уточнить знания о форме предметов и геометрических фигурах, о прямом и обратном счете в пределах 10. Совершенствовать умения решать примеры на сложение и вычитание, разгадывать схемы и соотносить их с соответствующей картинкой.

Развивающие:

Развивать мыслительные способности, любознательность, познавательность, умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятию, дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопомощь, навыки самооценки.

Словарная работа: наука, прямой и обратный счет, цифры, числа, схемы, самооценка.

Предварительная работа: дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, блоками Дьенеша; решение примеров на сложение и вычитание; индивидуальная работа.

Материал к занятию: Демонстрационный – 5 конвертов разного цвета с заданиями.

Раздаточный – геометрические фигуры, лист с изображением дома, картинки – солнце, облако, цветок, трава, карточки с заданиями – примеры, схемы с картинками, простые карандаши

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг. Давайте проведем утренний круг:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься все начнем.

Сегодня утром к нам на сайт детского сада пришло письмо. Я его распечатала и сейчас вам прочитаю. «Дорогие ребята! Пишет вам Королева Математики. Я приглашаю вас в следующем году в свое королевство. Но, туда могут попасть только те дети, которые имеют представления об этой науке. Я вам отправляю конверты с заданиями и если вы справитесь с ними, то в следующем году я жду вас в гости»

Воспитатель: Ну, что, ребята, покажем, чему мы научились за год и достойны ли мы побывать в гостях у Королевы Математики. Сначала давайте проведем разминку.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Перечислите все весенние месяцы.

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель: Сейчас утро или вечер?

Дети: Утро.

Воспитатель: Сколько пальцев на одной руке?

Дети: Пять.

Воспитатель: А на двух руках?

Дети: Десять.

Воспитатель: Сколько углов у треугольника?

Дети: Три.

Воспитатель: Сколько углов у квадрата?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Сколько носов у трех котов?

Воспитатель: Сколько ушей у двух мышей?

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас садитесь за стол, и посмотрим на письма, которые прислала нам Королева Математики.

(Положить перед детьми конверты.)

Воспитатель: Сколько писем прислала нам Королева Математики?

Дети: 5

Воспитатель: Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

Дети: Красный.

Воспитатель: Кого вы здесь видите?

Дети: Прямоугольник

Воспитатель: Как вы думаете, какое у него настроение?

Дети: Грустное, невеселое, печальное.

Воспитатель: А почему он грустит?

Дети: Потому, что он один, рядом нет его друзей.

Воспитатель: А с кем дружит прямоугольник?

Дети: С кругом, квадратам, треугольником, прямоугольником и овалом.

Воспитатель: А давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны найти нужную геометрическую фигуру.

(Тарелка, дверь, крыша дома, дыня, окно).

Воспитатель: Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

Дети: Треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, круг.

Воспитатель: Как их можно назвать одним словом?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Сколько всего фигур?

Дети: 5

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы справились.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Прямоугольник будет жить в центре дома, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник. Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим цветочком, а правый нижний – травкой. Мне кажется, у прямоугольника изменилось настроение. И вы я смотрю, заулыбались. Ребята, как можно назвать этот дом?

Дети: Дом дружбы, дом радости и т.д.

Воспитатель: А ваш дом, ваш детский сад, можно назвать «домом дружбы»? Я очень этому рада. Надо дружить друг с другом, уважать и любить друг друга.

Воспитатель: А сейчас мы проведем гимнастику для глаз.

Мы гимнастику для глаз
Выполняем каждый раз.
Вправо, влево, кругом, вниз,
Повторяй-ка, не ленись.
Глазки вправо, глазки влево
И по кругу проведем.
Быстро-быстро поморгаем
И немножечко потрем.

Воспитатель: А вам интересно, что в других конвертах?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда откроем конверт, расположенный между синим и белым. Какого он цвета?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Здесь находятся цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем.

Игра «По порядку становись». Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре. По команде «По порядку становись», дети должны построиться по порядку.

Воспитатель: Число 3, назови своих соседей.

Дети: 2,4...

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо построиться в обратном направлении от 10 до 1.

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились и с этим заданием.

Воспитатель: А сейчас мы с вами отдохнем.

Физминутка «Дни недели»

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем, бег на месте)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

Воспитатель: Сколько у нас осталось конвертов?

Дети: Три.

Воспитатель: Откроем не синий и не зеленый конверт. Какой?

Дети: Белый.

Воспитатель: Здесь следующее задание. Нужно расшифровать схемы и соединить их с соответствующей картинкой.

Воспитатель: Сколько конвертов еще осталось?

Дети: Два.

Воспитатель: Сейчас откроем синий конверт. Здесь примеры на сложение и вычитание. (Раздает карточки с примерами, дети решают и записывают ответы). Молодцы, а теперь проверьте друг у друга, правильно ли вы решили примеры.

Воспитатель: У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое оно? (пятое, последнее).

Прежде чем мы его откроем, давайте подведем итог нашего занятия. Чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

Дети: Говорили о геометрических фигурах, цифрах, решали примеры, разгадывали схемы и т.д.

Воспитатель: Последний конверт остался какого цвета?

Дети: Синий.

Воспитатель: В последнем конверте лежат смайлики – веселые и грустные. Выберите себе веселого смайлика, если у вас все получилось и вам понравилось занятие, а если что-то не получилось, тогда возьмите себе грустного смайлика. Мне сегодня очень понравилось, как вы занимались. Вы молодцы! Спасибо вам за работу! Мы отправим видео нашего занятия Королеве Математики, она увидит, чему мы научились и обязательно пригласит нас в следующем году в свое Королевство.