

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 7 "Радуга"
городского округа Ступино Московской области**

**Информационно-практический проект
"Новогодние чудеса"**

Выполнила воспитатель:
Логвиненко Наталья Алексеевна

2018–2019 учебный год

Информационно-практический проект "Новогодние чудеса" для детей младшей группы № 4 "Краски"

Вид проекта: информационно – практический.

Сроки реализации проекта: 3 недели (с 12 декабря — 30 декабря, 2018г. краткосрочный).

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Доминирующая область: познавательное развитие.

Интеграция областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность. Каждый год в ночь с 31 декабря на 1 января к нам приходит Новый год — с Дедом Морозом и Снегурочкой, с пушистой ёлкой, с подарками, с праздничным настроением и ожиданием чуда.

Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник. Но в результате опроса, проводимого в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Не секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из наших задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей.

Цель проекта: расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года. Украшение елки в совместной деятельности детей и взрослых; подготовка и проведение выставки «Новогодние чудеса».

Задачи проекта:

- познакомить детей и родителей с историей новогодней елки и с историей празднования нового года;
- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- разучить с детьми новогодние стихи и песни;
- активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

Ожидаемый результат:

- у детей сформированы общие знания о празднике Новый год,
- оформлена выставка «Новогодние чудеса».
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;

- предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года;

- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Практический этап

Цель: ознакомление детей с праздником Новый год.

Беседа: «Новый год у ворот».

Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Елка», С. Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В. Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика». «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова

Отгадывание загадок про Новый год.

Пальчиковая гимнастика: «Новый год».

Просмотр мультфильма про Новый год: «Новый год и снеговик».

Работа с родителями.

Беседа с родителями: «Праздник новый год в семье».

Рекомендации: «Новый год для детей. Как устроить праздник?», «Что подарить ребенку на Новый год».

Беседа: «Опасные огоньки», «Ёлочка-красавица».

Чтение художественной литературы: А. Барто «К деткам елочка пришла», Г. Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке», «Снег идёт» Л. Воронкова.

Пальчиковая гимнастика: по новогодней теме.

Разучивание стихотворений к новому году утреннику.

Дидактические игры: «Сделаем бусы на елку», «Найди лишний предмет на елке», «Найди самую высокую ёлку».

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин новогодних игрушек», «Нарядим елочку».

Прослушивание и разучивание песен: «Хороводные: «Как у нашей ёлки», «Ёлочный хоровод».

Работа с родителями

Конкурс «Новогодние чудеса».

Памятка для родителей о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники: «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!».

Консультация «История возникновения новогодней ёлки».

Оформление выставки детей с родителями «Новогодние чудеса».

Проведение новогоднего утренника.

Работа с родителями

Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком», «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза ».

Приглашение родителей к участию в новогоднем утреннике.

Заключительный этап:

1. Выставка «Новогодние чудеса».
2. Проведение новогоднего утренника.





Приложение 1

Конспект беседы «Новый год у ворот» в младшей группе

Цель: дать представление о Новомоднем празднике.

Задачи: познакомиться детей с традициями встречи Нового года в России;

формировать представление о новогоднем празднике, приобщать детей к народной праздничной культуре.

Предварительная работа.

Украсить группу, развесить картины с Новомодним праздником. Нарядить ёлку.

Ход:

Ребята, посмотрите, как красиво и нарядно вокруг, украшено снежинками и цветной мишурой. Наряжена ёлка.

-Как вы думаете, почему? Какой скоро праздник будет у нас?

(*Новый год*) Правильно, молодцы. Ребята, а вы как думаете, для чего мы украсили группу?

Воспитатель: Я вам сегодня расскажу про новый год.

Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника — это, конечно же, ёлочка, которая появилась и у нас в группе. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки.

Физкультминутка

Посмотри в окошко: (*Имитация*)

Белая дорожка, (*Волнистые движения кистями рук*)

Занесло качели, (*Вращение руками*)

Спят под снегом ели. (*Приседание с закрытыми глазами*)

В небе желтая луна. (*Подтягивание на носочках*)

Лишь одна не спит она. (*Круговые движения головой*)

Воспитатель: сейчас мы с вами посмотрим традиции нового года, а помогут нам в этом картинки.

1. картинка.

Новый год всегда считался семейным праздником. В этот день принято собираться большой семьей. Родные и близкие поздравляют друг друга и желают счастья в новом году. Часто они обмениваются небольшими подарками и дарят друг другу сладости.

2. картинка

По обычаям встречать Новый год нужно в красивых нарядах. Также существует традиция наряжаться в маскарадный костюм.

3. картинка

Без аромата хвои трудно себе представить зимние торжества. Изначально еловыми и другими веточками украшали дом. Но позже Россия переняла обычаи Германии, и целое деревце начали ставить внутри жилища, в большой комнате. В ту пору не было такого количества украшений, и даже обычные игрушки были редкостью. Поэтому на ель вешали яблоки и свечи. Некоторые семьи использовали сладости – пряники и печенье с отверстием, в которое продевалась ниточка. Постепенно начали появляться игрушки и гирлянды. Они были все разных форм и размеров: домики, сосульки, гномы, куколки, шишки, разные животные и герои сказок. Гирлянды дети сами делали из цветной бумаги. А еще украшали елочку самодельными снежинками из белой бумаги и ваты. Красовались на елочке и конфеты в разноцветных фантиках. Вот мы с вами познакомились с традициями нового года.

«Новый год»

Что за праздник на дворе?
Всё во льду и серебре.
Ёлка важная стоит
От наряда вся блестит?
В гости Дед Мороз идёт,
Наступает... (Новый год)

Новый год – весёлый праздник,
Всё сверкает и поёт,
И подарков много разных
Дед Мороз нам принесёт.
Ёлка светится огнями,
Весь в салютах небосвод,
Так давайте дружно с вами
Встретим этот Новый год!

Приложение 2

Подбор пальчиковой гимнастики

«Ёлочка»

Ёлка быстро получается

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.

«Снежок».

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики).*

Мы с тобой снежок лепили. *("Лепят снежок").*

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, *(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).*

И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальником).*

Раз — подбросим. *("Подбрасывают").*

Два — поймает. *(Приседают, "ловят").*

Три — уроним. *(Встают, "роняют").*

И... сломаем. *(Топают).*

Н. Нищева

«Погреем пальчики».

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали.

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать.

Чтобы стали горячее,

(Энергично разминать. Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Энергично потирают ладонь о ладонь. (2 раза)

«Погреемся».

Поиграем-ка немножко *(Дети хлопают в ладоши).*

Да похлопаем в ладошки.

Пальчики мы согреваем, *(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).*

Их сжимаем, разжимаем.

Пальчиковое упражнение «Лыжники».

- У каждого из вас по две пробки – это лыжи. *(Указательный и средний пальцы правой руки встают в пробки «как ноги». Двигаем пальчики «как на лыжах, делая по шагу каждый слог):*

Мы едем на лыжах,

Мы мчимся с горы,

Мы любим забавы Холодной поры!

«На елке».

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши).*

Мы плясали и резвились. *(Ритмичные удары кулачками).*
После добрый Дед Мороз *(«Шагают» средним и указательным)*
Нам подарки принес. *(пальцами по стол).*
Дал большущие пакеты, *(«Рисуют» руками большой круг)*
В них же – вкусные предметы: *(Ритмичные хлопки.*
Конфеты в бумажках синих, *Загибают на обеих руках по одному*
Орешки рядом с ними, *пальчику, начиная с большого.*

Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин
«Елочка- красавица».

Зеленая красавица
В лесу всегда растет,
А в Новый год нарядится
И в гости к нам придет *(Елка)*
Когда малыш отгадает загадку, покажите пальчиковое упражнение
«Елочка» и одновременно прочитайте стишок:

Посмотри: на нашей елке
Очень колкие иголки.
От низа до макушки
Висят на ней игрушки —
Звездочки и шарики,
Яркие фонарики.

Предложите ребенку изобразить с помощью пальчиков елочные игрушки, которыми украшена новогодняя елка, и прочитайте стихи и загадки о них.

«Шарики»

Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Повращайте кистями рук
На глазах у детворы
Елка наряжается.
Разноцветные шары
На ветвях качаются.

«Шишка»

Ладони соедините, округлите, пальцы переплетите в замок (пальчиковое упражнение «Шарики»,
А на елке пащей шишки.
Шишки не простые —
Шишки золотые.

«Бантик»

Сложите пальцы обеих рук щепотью и соедините кончики пальцев в виде восьмерки — получится «бантик».
Бантики на елочке блесками горят,
Радуют взрослых, веселят ребят.

«Домик»

Соедините кончики пальцев обеих ладоней под углом друг к другу — это «крыша» домика.

Домик крохотный висит,
А в окошке свет горит.

«Бусы»

*Соедините большой и указательный пальцы каждой руки колечком.
Соедините колечки, словно это звенья цепочки. Затем разомкните «кольца»
и измените положение кистей рук повернув их на 90°, вновь соедините
«звенья» цепочки. Повторите несколько раз.*

«Елочка, елочка,»

Яркие огни!
Золотыми бусами,
Елочка, звени!

«Хлопушки»

Округлите ладони и хлопните погромче.
Затыкайте ушки,
У нас в руках... (Хлопушки)

Приложение 3

Беседа о правилах безопасности в Новый год

Задача: познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику.

Оборудование: иллюстрации с изображением новогодней ёлки.

Рассматривание иллюстраций с новогодней ёлкой.

– Посмотрите, вот она – красавица – ёлка. Какие на ней украшения? (*Бусы, гирлянда, елочные игрушки, звезда*).

– А вы знаете, что если повесить на елку игрушки из бумаги, дерева, пластмассы, зажечь гирлянду и оставить её без присмотра, то может случиться пожар?

- Почему это может произойти? (*Предположения детей*)

- А произойти это может потому, что бумага, пластмасса легко могут загореться, а от них может вспыхнуть не только елка, но и вся квартира. Поэтому, если вы с родителями зажгли гирлянду, то не уходите из дома и следите, чтобы не произошло возгорания.

– Ребята, кто наш самый долгожданный гость в Новый год? (*Дед Мороз*)

– Почему? (*Потому что он приносит нам подарки*). Какие подарки может принести Дед Мороз? (*Сладости, игрушки*).

– А вы любите в этот праздник жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки (*Ответы детей*)

– Да, ребята, все: и взрослые и дети любят жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки. Это очень красиво. Но при неправильном обращении с ними мы можем попасть в беду.

- Как вы думаете, что может произойти, если не соблюдать правила осторожности? (*Предположения детей*)

- Если зажигать бенгальские огни самостоятельно, то можно обжечь себе пальцы или поджечь одежду. Поэтому их можно жечь лишь под присмотром родителей.

– Где надо зажигать бенгальские огни? (*На улице*).

Дома их жечь запрещено, потому что даже маленькая искорка может стать причиной пожара.

– Салюты могут поджигать только взрослые. Детям подходить к ним запрещено. Когда мы смотрим на салют, то видим как красиво разрываются разноцветные шары в воздухе. Поджигать их рядом с домами и деревьями

нельзя, так как от салюта могут загореться деревья и даже дома находящиеся рядом. Хлопушки мы тоже можем взрывать вместе с родителями, чтобы избежать травм.

- Во время прогулок по улице вы должны обязательно держать родителей за руку. Как вы думаете, зачем? *(Ответы детей)*

– Ребята, сегодня мы с вами говорили о безопасности во время встречи Нового года. Давайте повторим еще раз все.

- Какую опасность таят в себе бенгальские огни и фейерверки? Как надо поступать, чтобы праздник не принес никакой беды? Молодцы, теперь вы знаете важные правила, которые нужно помнить при встрече Нового года.

Приложение 4

Тематическая беседа с родителями «В ожидании праздника»

Беседу актуально провести на родительском собрании в преддверии подготовки к новогодним праздникам. Целью ее может быть объединение родителей в дружный коллектив, желание поделиться опытом семейных традиций.

Новый год — самый весёлый праздник и, наверное, один из самых старейших во всём мире. Главный зимний праздник несет в себе волшебство и ожидание чуда, сказки и веры в лучшее. В каждой стране свои обычаи и главные персонажи Нового года. И ведь не секрет, что дети ждут сюрпризов, подарков и главного гостя — Деда Мороза! И в каждой стране свой Дед Мороз.

В России Новый год принято встречать 31 декабря в полночь. По традиции атрибут новогоднего праздника — елка, хвойные ветки — символ жизни, обновляющейся и вечной. В России издавна принято наряжать принесённые в дом ёлки. И зелёная красавица превратилась в один из символов этого праздника, став главным его украшением, вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой. Украшения и игрушки тоже обладают магической силой, они символизируют все заветное, все то, что нам хочется себе пожелать. Кстати, Деда Морозы во всех странах выглядят по-разному. Наш, российский Дед Мороз, носит шубу до пят, валенки, высокую меховую шапку, а в руках держит посох и мешок с подарками. Он живет в Великом Устюге в своем сказочном тереме.

Задайте в семье новогодний предпраздничный тон! В зависимости от возраста ваших детей, рассказывайте им о предстоящем празднике, читайте стишки и сказки про новый год, запишите диск с новогодними мультиками, детям постарше можно записать фильмы новогодней тематики. Напишите список подарков, который вам предстоит купить или сделать своими руками. Спросите у своего ребенка, кого бы он хотел поздравить и преподнести сувенир. Помогите ребенку сделать поздравительные открытки своими руками. Поверьте, лучшего подарка для бабушек-дедушек не сыскать, да и остальные родственники будут умиляться такому подарку.

Продумайте подарки для своих детей. Для того чтобы наверняка *«попасть в точку»* с подарком, предложите ребенку написать письмо деду Морозу, так вы узнаете обо всех секретах и желаниях своего малыша. Отправить письмо можно будет самыми разнообразными способами:

-Положить в морозилку (от куда его благополучно заберут морозные Эльфы, и конечно доставят до адресата)

-Оставить у порога, на окне, тумбочке, под подушкой.

Считается, что предвкушение праздника растягивает удовольствие. Поэтому процесс подготовки к Новому году запомнится ребенку надолго. Дети должны быть полностью вовлечены в декорирование дома, украшение

елки, приготовление праздничного ужина. Показывайте ребенку, что вам важно его мнение относительно всего предстоящего события.

31 декабря случаются невиданные вещи — родители становятся магами-волшебниками и тайными помощниками Деда Мороза. Подготовьте подарки своим детям. Чем сильнее закутаете подарок, тем интереснее ребенку будет его раскрывать. Множество различных оберток и бантов усилят впечатление от самого подарка. В большинстве случаев подарки кладут под Новую елку, но можно и придумать свои специально отведенные места.

Некоторые родители раскладывают подарки по всему дому, чтобы ребенок находил один подарок, потом другой — растягивают удовольствие. Положенный подарок под подушку вызывает волшебное чувство: посреди ночи или сразу после пробуждения рукой нащупать под подушкой, приятно шуршащий, сверток. Можно организовать *«непонятные шорохи»* и вместе с ребенком найти чудесный подарок!

Я желаю всем вам и вашим семьям мира, благополучия в семьях, любви и внимания со стороны близких людей и, конечно же, счастливого Нового Года!

Приложение 5

Дидактическая игра «Наряди елочку».

Цель: развивать наблюдательность, внимание, мышление, тонкость зрительного восприятия, прививать умение разбираться в схемах.

Задачи:

- Развитие абстрактного мышления;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Формирование игровых умений и воспитание бережного отношения к игровому материалу;

Дидактический материал: Изображение елки на листе формата А4, карточки со схемами, плоскостные фигуры в наличии: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Ход игры:

Перед началом игры ребятам ставится задача – необходимо украсить елочку пятью рядами бус. Ряды считаются сверху вниз. В каждом ряду располагаются по три бусины.

Что бы правильно украсить елочку, нужно расшифровать схемы, которые находятся на карточках. На карточке цифра указывает номер ряда, место в ряду, размер, цвет и форму бусины.

Например: Второй ряд, на третьем месте большой синий кружок. По аналогии размещаем оставшиеся бусы.

Дидактическая игра «Найди каждому снеговiku елочку»

Цель: учить сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру, понимать слова «большой», «маленький».

Материал: Елки 2 штуки (большая и маленькая), 2 снеговика (большой и маленький)

Ход игры:

Воспитатель (*показывает детям фигурку елки, спрашивает*). Что у меня в руке? (Елка)

(*воспитатель выкладывает на стол фигурки большой и маленькой елок и комментирует*) Поставим большую елку и маленькую елку.

Это какая елка? (*показывает на большую*) Большая. А это какая

елка? (*Показывает*) Маленькая. (*Воспитатель берет в руки фигурку*

снеговика.) Это снеговик. Что у меня в руке? (*Снеговик*) Из чего делают снеговика? (*из снега*) Зимой дети делают снеговика из снега. Воспитатель спрашивает: «Кто делает снеговика?» (*Дети*) (*Воспитатель на столе*

выставляет большого и маленького снеговиков). Это большой снеговик. (*Показывает*). Это маленький снеговик (*Показывает*). Покажите

большую елку (просит к большой елке поставить большого снеговика, затем к маленькой елке поставить маленького снеговика).

Дидактическая игра «Елочка -красавица»

Цель. Закреплять понятия: цвет, форма, величина.

Задачи. Закреплять у детей умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение различать и правильно называть цвета: зеленый, красный, желтый, синий. Развивать умение различать предметы по величине. Развивать мелкую моторику. Учить выполнять задания в коллективе, добиваться выполнения поставленной цели общими усилиями. Закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах.

Оборудование: Плоскостные елочки трех размеров. Геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники красного, желтого, синего цвета трех размеров.

Ход игры.

Рассмотреть с детьми елочки. Определить их размер. Высокая, ниже, самая низкая.

Воспитатель: «Только наши елки грустные стоят. Огоньками елочки наши не блещут».

Лежат у нас в коробке волшебные игрушки. Давайте украсим наши елочки».

Вариантов заданий для игры множество.

Например:

1 Вариант. «Украсим высокую елочку большими кружками. Низкую елочку украсим маленькими кружками. Среднюю по высоте елочку украсим кружками средней величины».

2 Вариант. Украсим высокую елочку большими желтыми кружками. Среднюю по высоте елочку украсим средними желтыми кружками. Низкую елочку украсим маленькими желтыми кружками.

3 Вариант. Укрась высокую елочку маленькими желтыми кружками, а на верху помести большой синий квадрат.

4 Вариант. Маленькую елочку украсим маленькими красными кружками, а на верхушке – большим синим квадратом.

В конце игры вместе с детьми спеть песенку.

«Блещут на елке бусы,

Хлопушки и звезда.

Мы любим нашу елку,

Да, да, да».