

Сценарий КВН «Я выбираю здоровье»

Материал:

- *Эмблемы команд
- *Отличительные знаки для капитанов
- *Флажки для жюри
- *Муляжи продуктов /полезные и вредные для здоровья/, большой разнос, две корзины, два стола
- *Овощи: морковь, картофель, свёкла, капуста, лук, чеснок, яблоко
- *Маски и атрибуты для инсценировки «Микробы»
- *Сундучок /с угощениями-фруктами/
- *Кроссворд, маркер

Ведущий: **Внимание! Внимание!**

Дети читают стихи:

Сам я встал сегодня рано, чистить зубы сам пошёл,
Сам умылся из-под крана, и расческу сам нашёл.
Перед зеркалом стою – посмотрите на меня, неужели это я?!

Чистим зубы дважды в сутки, чистим долго три минутки,
Щёткой чистим не лохматой, пастой вкусной ароматной.
Чистим щёткой вверх и вниз – ну, микробы, берегись!

Кран откройся, нос умойся. Мойтесь сразу оба глаза.
Мойтесь уши, мойся шейка, мойся, мойся, обливайся,
Грязь смывайся, грязь смывайся!

Ведущий: О чём эти стихи? /о чистоте/. А чистота – залог здоровья. Все мы хотим быть здоровыми, сильными, красивыми. Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что же поможет нам такими стать. Мы поиграем в КВН. В нашей игре участвуют две команды. Давайте их поприветствуем. Команда «Почемучки» и команда «Всезнайки».

Поприветствуем наше жюри.

Обращение к жюри: Жюри не судите нас слишком строго, мы знаем для нашего возраста достаточно много.

Жюри: Каждая команда за правильный ответ будет получать флажок. В конце игры мы сосчитаем флажки и определим победителя.

1 конкурс «Приветствие команд»

1 команда: Мы команда – «Почемучки»

Мы на встречу к вам пришли

И смекалку, и умение мы с собою принесли.

2 команда: Мы – «Всезнайки», всем друзья,

Нам проиграть никак нельзя.

С вами мы сразимся, так просто не сдадимся.

2 Конкурс «Разминка» (загадки)

Ведущий: Все вы знаете выражение «Чистота – залог здоровья». Для того что бы мы могли успешно бороться с микробами, нам нужны помощники. Про них я загадаю загадки.

Загадки для команды «Почемучки»	Загадки для команды «Всезнайки»
1. Ускользает как живое, но не выпущу	1. Хожу-брожу не по лесам, а по усам и

его я. Белой пеной пенится. Руки мыть не ленишься. /Мыло/ 2. Лёг в карман и караулит «рёву», «плаксу» и «грязнулю». Им утрёт потоки слёз, не забудем и про нос. /Носовой платок/ 3. Волосистой головкой в рот она влезает ловко И считает зубы нам по утрам и вечерам. /Зубная щетка/	волосам. И зубы у меня длиннее, чем у волков и медведей. /Расчёска/ 2. Вот какой забавный случай: поселилась в ванной туча. Дождик льётся с потолка мне на спину и бока. До чего ж приятно это! Дождик тёплый подогретый. На полу не видно луж, все ребята любят/душ/ 3. Говорит дорожка «два вышитых конца»: Помойся, ты, немножко, чернила смой с лица. Иначе ты меня испачкаешь в полдня! /полотенце/
---	---

3 Конкурс «Домашнее задание» / Частушки/

Дети поют частушки:

Мы весёлые ребята и нигде не пропадём.
Мы со спортом очень дружим, про него сейчас споём.
Вот так-так, вот так-так! Ты не зазнавайся.
Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!
Хоть оценки и не очень, Саша очень знаменит.
Потому что, между прочим, он ушами шевелит.
Вот так-так, вот так-так! Ты не зазнавайся.
Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!
На уроке Витя с Борей толковали о футболе,
Забивали вместе гол. Получили вместе кол.
Вот так-так, вот так-так! Ты не зазнавайся.
Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!
Мы в поход вчера ходили, там из лужи воду пились,
В животе у нашей Лили три лягушки завелись.
Вот так-так, вот так-так! Ты не зазнавайся.
Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!
Говорит друзьям Серёжа: «Смел я, ловок и силен», -
Вдруг на встречу вышел ёжик, и смельчак залез на клён.
Вот так-так, вот так-так! Ты не зазнавайся.
Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!
Хороши наши частушки, и напев у них простой,
На сегодня петь кончаем, ставим точки с запятой.
Вот так-так, вот так-так! Ты не зазнавайся.
Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!

4 Конкурс «Блицтурнир»

<i>Задание команде «Почемучки»</i>	<i>Задание команде «Всезнайки»</i>
1. Можно ли грызть сосульки? Почему нельзя?	5. Можно ли целый день смотреть телевизор? Почему нельзя?

*Шмырова О.В., воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ д/с № 420
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ДОУ и семьи»*

2. Для чего надо делать зарядку?	6. Что нужно делать, чтобы не заболеть гриппом?
3. Что нужно сделать, если ты вспотел? Почему?	7. Можно ли дразнить на улице собак? Почему нельзя?
4. Можно ли играть в мяч на проезжей части? Почему нельзя?	8. Можно ли кушать на улице? Почему нельзя?

5 Конкурс «Знаю ли я своё тело»

Ведущий: Я загадаю вам загадки, а отгадки вы вслух не говорите, покажите отгадку на своём теле. А жюри будет наблюдать, какая команда покажет правильно и быстрее.

1. Вот гора, а у горы две глубокие норы.
В этих норах воздух ходит, то заходит, то выходит /Нос/
2. Всегда во рту, а не проглотишь /Язык/
3. У двух матерей по пять сыновей, одно имя всем /Пальцы/

А теперь я буду называть части тела, а вы до них дотрагивайтесь ладонями. Жюри посмотрит, какая команда покажет всё правильно и быстро. Приготовились! Начали! Щёки...колени...локоть...подбородок...ухо...переносица...живот...пятки...затылок...плечи...кисть руки.

6 Конкурс Игра-эстафета «Полезные продукты»

Ведущий: На большом подносе лежат разные продукты. Вы должны выбрать только те, которые полезны для здоровья.

7 Конкурс для Капитанов «Угадай на вкус»

Капитанам предлагают с закрытыми глазами определить на вкус овощи /морковь, капуста, картофель, яблоко, лук, чеснок, капуста/.

Ведущий: Вот и пришло время подводить итоги нашей игры. Пока наше жюри подводит итоги, предлагаем вашему вниманию инсценировку «Вредные микробы» (роли исполняют дети в костюмах).

Выходят Микробы и поют на мелодию песни «Говорят, мы бяки-буки» (муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина) из мультфильма «Бременские музыканты»

- | | |
|--|---|
| 1. Мы микробы буки-бяки,
Размножаться мы хотим.
Все сдаются нам без драки,
Всех мы быстро заразим.
Заразим, заразим, никого не пощадим.
Заразим, заразим, не пощадим! | Заставляем всех чихать.
Вам здоровье мы попортим,
Вмиг загоним вас в кровать.
Все в кровать, все в кровать, всем
болеть и всем чихать.
Всем в кровать, всем в кровать,
кашлять, чихать! |
|--|---|

2. Каждый год зимой приходим,
МЕД. СЕСТРА: Чтобы всем не заболеть, нужно маски нам надеть! (Микробы пятятся назад).

ДОКТОР: Чтоб микробов победить и температуру сбить,
Чай с малиной надо пить, спать больного уложить!

МЕД. СЕСТРА: Мёд поможет с молоком – тёплым и приятным,
И накройтесь потеплей одеялом ватным!

ДОКТОР: Сон при гриппе – лучший лекарь, также тёплое питьё.

Следует сходить в аптеку – витаминов там полно!

МЕД. СЕСТРА: Витамины в овощах, ягодах и фруктах.

*Шмырова О.В., воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ д/с № 420
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ДОУ и семьи»*

Разобьют микробов в прах свежие продукты!

На мелодию русской народной песни «Каравай» дети-фрукты, ягоды и овощи водят хоровод, в центре пританцовывают витамины.

ФРУКТЫ, ЯГОДЫ, ОВОЩИ (напевают):

Витамины, витамины, вам устроим Именины.

ВИТАМИНЫ: В нас есть витамины В, А и К, и Ц, и П.

В нас эфирные масла и кислоты, и вода.

Пейте соки и компот, и не будет вам забот!

ДОКТОР: Где ж микробы – отступили? Мы их, братцы, победили!

ДЕТИ: Все здоровы, ты и я, витаминам всем УРА!

Будем спортом заниматься и конечно закаляться!

Наш совет всегда готов: Будь здоров!

ВСЕ: Всегда здоров!

Вне конкурса «Волшебный сундучок»

Ведущий: Подошла к концу наша игра. Вы, ребята, молодцы, вы весёлые и находчивые! И как положено участникам игры полагается подарок. Он находится в сундучке. Но что это такое? Сундук на замке! А открыть его поможет спрятанное в кроссворде слово. Помогите, ребята, это слово отгадать. Слушайте внимательно вопросы!

1. Орган, с помощью которого человек узнаёт вкус пищи /Язык/
2. Что защищает глаза от пота и соринок /Брови/
3. Самый большой орган чувств нашего организма /Кожа/
4. Орган, с помощью которого мы дышим и определяем запахи
/Нос/
5. Приспособление, помогающее человеку лучше видеть /Очки/
6. Важная часть обуви, без которой может развиваться плоскостопие
/Каблук/

Искомое слово - **ЗВОНОК**

(Звонит колокольчик, сундук открывается, дети получают угощения-фрукты)

Шмырова О.В., воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ д/с № 420
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ДОУ и семьи»