

Догадина Вероника Юрьевна

учитель первой квалификационной категории



2

Реализация системно-деятельностного подхода с целью формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.

«Ученик и учитель являются активными взаимодействующими субъектами педагогического процесса».



Vedo

Основная идея системно-деятельностного подхода - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТАЕМЫЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ЗНАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ШИРОКОГО ДИАПАЗОНА ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.



Цели

3

Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активная учебно-познавательная деятельность

Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся, построение деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Современный урок по ФГОС

4

**Метапредметные
связи**

**Новые
подходы**

**Продуктивные
технологии**

Технология использования
игровых методов

Технология проблемного обучения

Технология развития
«критического мышления» через чтение и письмо

Уровневая
дифференциация обучения

Информационные и коммуникационные
технологии

Технология формирования типа
правильной читательской деятельности

В рамках системно-
деятельностного подхода
выбрана технология
«Развитие критического
мышления»



Основа ТРКМ

Трехфазная система урока:

Вызов:

актуализация знаний, постановка
собственных целей, систематизация
информации

Рефлексия:

обобщение новой информации,
присвоение нового знания, анализ,
интерпретация информации,
формирование собственного
отношения к изученному

Осмысление:

получение и осмысление новой
информации, конструирование новых
знаний

СТРАТЕГИИ

Моделирование
заданий

Проектная
деятельность

Главная цель –
пробудить у
обучающегося
интерес к предмету и
процессу обучения,
развить навыки
самообразования.

Цифровые
задания

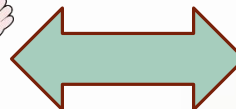
Рефлексивная
деятельность

Исследовательская
деятельность

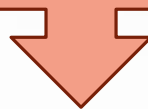
Дискуссионные
задания

Игровая
деятельность

Интерактивные
задания



ПРИЕМЫ



интеллектуальная
разминка

да-нетка

ТЕТРАДЬ ДЛЯ
ОРФОГРАММ

Круги по
воде

КЛАСТЕР

ЗХУ

Чтение с
остановками

таблицы

ПАТТЕРН

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ - ЭТО СЛОЖНЫЙ, МНОГОСТОРОННИЙ, ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. ДОСТИЧЬ НУЖНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МОЖНО ЛИШЬ УМЕЛО, ГРАМОТНО СОЧЕТАЯ РАЗЛИЧНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Приемы и стратегии

Смысловая
единица

Смысловая
единица

Кластер

Смысловая
единица

Смысловая
единица

Острова
(Диаграмма
Венна)

«Да-нетка»

Суждение

Да

Нет

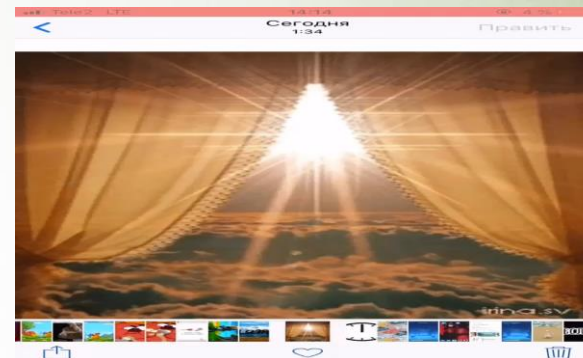
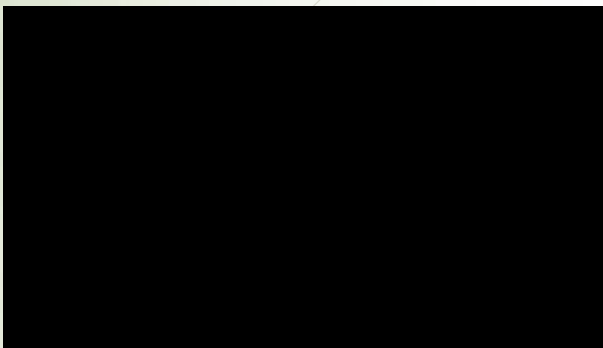


Приемы и стратегии

11

Проектная деятельность

Буктрейлер



Словарь диалектизмов



Лингвистический эксперимент

Немой диктант

На карточке
изображены:

78 

Составьте ССЧ,
поставив слова в Т.П.

Цифровой диктант

Запишите номера
предложений в
соответствии с
заданием.
Должен получиться
цифровой код.

Handwritten signature



- ➔ **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ — ВОПРОС, АКТУАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ.**
- ➔ **ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВСТРОЕН В КАЖДЫЙ УРОК, В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ.**

