

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано
Протокол заседания МС
от «27» мая 20 19 г. № 8

Утверждено
Директор
Лунина Н.Н.
Приказ от «28» мая 20 19 г. № 245/ог



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность/профессия –	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Код специальности/профессии -	38.02.01
Срок обучения -	2 года 10 месяцев
Квалификация -	бухгалтер
Базовое образование -	основное общее
Получаемое образование -	среднее профессиональное с получением среднего общего образования

пгт. Междуреченский, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от «05 февраля» 2018 года и зарегистрированного приказом Минюста №50137 от «26 февраля 2018 г. года».

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Полякова Марина Валерьевна, преподаватель,
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	18
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) – является частью образовательной программы подготовки ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью общегуманитарного и социально-экономического раздела обязательной части учебных циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

уметь: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	0
курсовой проект <i>(не предусмотрен)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе: <i>презентация моего колледжа, разработать визитную карточку для себя, презентация традиций моей семьи, видео-ролик «Мои путешествия»</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС		18	
Тема 1.1. Гласные переднего ряда. Согласные.	Содержание учебного материала		1,2
	Фонетическая транскрипция. Английский алфавит. Основные особенности английской артикуляции.	2	
	Практическое занятие: Фонетическая транскрипция. Английский алфавит. Основные особенности английской артикуляции. Family.		
	Самостоятельная работа : не предусмотрено		
Тема 1.2. Гласные заднего ряда. Некоторые сочетания звуков.	Содержание учебного материала Гласные заднего ряда. Некоторые сочетания звуков.	2	
	Практическое занятие: Гласные заднего ряда. Некоторые сочетания звуков. Family		
	Самостоятельная работа не предусмотрено		
Тема 1.3. Дифтонги. Сочетания трех гласных звуков	Содержание учебного материала Дифтонги. Сочетания трех гласных звуков.	2	
	Практическое занятие: Дифтонги. Сочетания трех гласных звуков. Family. Traditions		
	Самостоятельная работа презентация традиций моей семьи	2	3
Тема 1. 4.Правила чтения: Согласные, Гласные в ударном слоге	Содержание учебного материала Правила чтения: Согласные, Гласные в ударном слоге.	2	1,2
	Практическое занятие: Правила чтения: Согласные, Гласные в ударном слоге. Visiting Card		

	Самостоятельная работа : <i>разработать визитную карточку для себя</i>	2	
Тема 1. 5. Правила чтения: Сочетания гласных с согласными. Гласные в неударных слогах.	Содержание учебного материала Правила чтения: Сочетания гласных с согласными. Гласные в неударных слогах.	6	
	Практическое занятие: Правила чтения: Сочетания гласных с согласными. Проверочная работа по разделу Speech Etiquette Гласные в неударных слогах.		
	Самостоятельная работа <i>не предусмотрено</i>		
Раздел 2. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ		72	
Тема 2. 1. Существительное.	Содержание учебного материала Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных	2	
	Практическое занятие: Существительное. Let’s Get Acquainted		
	Самостоятельная работа <i>не предусмотрено</i>		
Тема 2. 2. Глагол. Система глагольных форм.	Содержание учебного материала Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.	4	
	Практическое занятие: Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа <i>не предусмотрено</i>		
Тема 2. 3. Повествовательное предложение.	Содержание учебного материала Повествовательное предложение.	2	3
	Практическое занятие: Повествовательное предложение		

	Самостоятельная работа не предусмотрено		
Тема 2. 4. Прилагательное. Местоимение. Предлоги времени	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.	6	
	Практическое занятие: Прилагательное. Местоимение. Предлоги времени Текст: My Day		
	Самостоятельная работа не предусмотрено		
Тема 2. 5. Оборот there is. Предлоги места и направления.	Содержание учебного материала Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.	4	
	Практическое занятие: Оборот there is. Предлоги места и направления. Текст: My home		
	Самостоятельная работа не предусмотрено		
Раздел 3. Выбор профессии.			
Тема 3.1. Выбор профессии.	Содержание учебного материала Профессия бухгалтера. Умения и навыки бухгалтера.	4	
	Практическое занятие: Правила чтения: 4 типа слога. Моя профессия. Профессиональное мастерство.		
	Самостоятельная работа не предусмотрено		3

Тема 3.2. Грамматика.	Содержание учебного материала Времена английского глагола.	4		
	Практическое занятие: the Present Simple Tense. The Present Continuous Tense. Контрольная работа по теме: the Present Simple Tense. The Present Continuous Tense.			
	Самостоятельная работа <i>не предусмотрено</i>			
Тема 3.3. Глобальное изучение английского языка.	Содержание учебного материала: Правила чтения. Разговорный английский язык в профессии бухгалтера.	8		
	Практическое занятие: Буквосочетания в английском языке. Предлоги in, from, to. Разговорный английский язык. Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Какой твой уровень английского языка?			
	Самостоятельная работа.			
Тема 3.4. Грамматика	Содержание учебного материала Времена английского глагола.	4	3	
	Практическое занятие: The Present Perfect tense, The Present Perfect Continuous tense, The Future Simple tense, The Future Continuous tense. Контрольная работа по теме: Времена английского глагола.			
	Самостоятельная работа <i>презентация моего колледжа</i>	2		
Тема 3.5. Принятые сокращения.	Содержание учебного материала Сокращения.	4		
	Практическое занятие: Аббревиатуры в профессиональном английском языке. Контрольная работа по разделу 3: Выбор профессии			
	Самостоятельная работа.			

Раздел 4. Бухгалтерский учет.			
Тема 4.1. Учет коммерческих операций.	Содержание учебного материала Правила чтения в английском языке. Организации. Бизнес правила.	10	
	Практическое занятие: Монофтонги и дифтонги. Характеристики организаций. Коллакации в профессиональном английском языке. Бесприбыльные организации. Бизнес общение: по телефону, e-mail переписка, социальные сети, встречи.		
	Самостоятельная работа.		
Тема 4.2. Грамматика.	Содержание учебного материала Времена английского глагола.	2	3
	Практическое занятие: The Past Simple tense. The Past Perfect tense. The Past Continuous tense.		
	Самостоятельная работа.		
Тема 4.3. Расчеты.	Содержание учебного материала Правила чтения в английском языке. Налоги. Балансы. Отчеты.	10	3
	Практическое занятие: Чтение коротких и долгих гласных звуков. Математические выражения. Сравнительная таблица балансов. Налоговые льготы. Написание краткого отчета.		
	Самостоятельная работа.		
Тема 4.4. Грамматика.	Содержание учебного материала. Имя прилагательное.	4	

	Практическое занятие: Степени сравнения прилагательных. Контрольная работа по разделу 4: Бухгалтерский учет.		
	Самостоятельная работа.		
Раздел 5. База данных.			3
Тема 5.1. Данные большого объема.	Содержание учебного материала Правила чтения в английском языке. База данных. Цифровые технологии. Безопасность.	12	
	Практическое занятие: Правила чтения суффиксов английского языка. База данных. Плюсы и минусы эпохи цифровых технологий. Кибербезопасность. Внесение предложения: согласие, несогласие. Контрольная работа по теме: База данных		
	Самостоятельная работа.		
Тема 5.2. Грамматика.	Содержание учебного материала. Предлоги в английском языке. Залог.	2	
	Практическое занятие: Предлоги down, in, into, on, out, up.		
	Самостоятельная работа: видео-ролик «Мои путешествия»	2	
Тема 5.3. Бухгалтерский эко-учет.	Содержание учебного материала. Эко-учет	6	
	Практическое занятие: Привилегии бухгалтерского эко-учета. Работа в сети как фундаментальный навык для налаживания хороших отношений с бизнес партнерами. E-mail сообщения коллегам в финансовый отдел (формальные и неформальные).		
	Самостоятельная работа.		
Тема 5.4. Грамматика.	Содержание учебного материала Модальность глаголов. Залог.	6	1-3

	Практическое занятие: Модальные глаголы. Страдательный залог. Контрольная работа по разделу 5: База данных.		
	Самостоятельная работа.		
Раздел 6. Налоги.			
Тема 6.1. Налоги.	Содержание учебного материала Виды налогов. Алфавит. Деловая переписка.	8	
	Практическое занятие: Кодирование алфавита. Налоги. Налог с продаж. Письмо-меморандум.		
	Самостоятельная работа.		
Тема 6.2. Грамматика.	Содержание учебного материала. Сослагательное наклонение.	2	
	Практическое занятие: Условные предложения.		
	Самостоятельная работа.		
Тема 6.3. Банковская система.	Содержание учебного материала. Финансовые центры. Платежи. Деловая переписка.	8	
	Практическое занятие: Финансовые центры. Трансграничные платежи. Заявка на кредит или овердрафт. Контрольная работа по теме: Банковская система.		
	Самостоятельная работа.		
Тема 6.4. Грамматика.	Содержание учебного материала Прямая речь. Косвенная речь.	4	1-3
	Практическое занятие: Прямая речь. Косвенная речь. Контрольная работа по разделу 6:Налоги.		
	Самостоятельная работа.		

	Итого	158	
--	--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений и т.п.);
- мультимедийное оборудование;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Компьютерное тестирование с помощью программы MyTestPro на знание терминологии по четырем разделам программы. Проверочные работы по грамматике. Самостоятельная работа предусмотрена в виде защиты презентаций по устным темам.
Знания:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Метод письменного контроля, групповой и индивидуальный метод контроля, Собеседование, практические занятия, тестирование, фронтальный опрос.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Экзаменационные задания:

Билет 1.

Задание 1. Прочитайте следующие предложения.

Let me see! ['let mi: 'si:] Разрешите подумать! (Одну минуту, сейчас отвечу.)

Spell it! ['spel it] Прочитайте/скажите его (слово) по буквам.

Repeat it, please. Повторите это/его/ее, пожалуйста.

[ri'pi:t it 'pli:z]

Задание 2. Insert missing verbal forms into the following sentences and check yourself.

1. I must _____ that it makes me unhappy.
2. Fortunately, that doesn't _____ very often.
3. I _____ in the suburbs of London.
4. Susan _____ about herself first.
5. She is just 20, but she has _____ a lot.
6. She _____ the best student in her group.
7. I haven't achieved big results yet though I _____ hard, but that's the matter of time.
8. My Mum and Dad are really great, and I love _____ time with them.
9. My Dad had been working in a bank for some time already when he _____ my Mum.
10. He began to work when he _____ from the university.
11. Dad's brother _____ in Glasgow, Scotland.
12. They _____ two sons, Keith and Steve.
13. I love to spend time with them _____ football.
14. Susan, my aunt Elizabeth and my aunt's friends go on a _____ whenever we come to visit them.

Билет 2.

Задание 1. Прочитайте вопросы и утвердительные ответы.

Is Pat 3? ['iz pæt 'θri:ʔ] Yes, she is [jes, ʃi 'iz]

Is Ted 6? ['iz ted 'siksʔ] Yes, he is [jes, ɛ hi 'iz]

Is Dick 7? ['iz dɪk 'sevnʔ] Yes, he is [jes, ɛ hi 'iz]

Is Helen 11? ['iz helm i 'levnʔ] Yes, she is [jes, ɛ ʃi 'iz]

Is Ben 10? ['iz ben 'tenʔ] Yes, he is [jes, ɛ hi 'iz]

Is Pete 16? ['iz pi:t sɪks'ti:nʔ] Yes, he is [jes, ɛ hi 'iz]

Is Dad 53? ['iz dæd 'fɪfti 'θri:ʔ] Yes, he is [jes, ɛ hi 'iz]

Задание 2. Distribute the following nouns according to their plural form.

-s -es -ies -ves Exceptions

Stick, envelope, church, man, shelf, cherry, manager, trophy, mouse, duty, key, goose, law, torch, box, rival, knife, ruby, argument, woman, child, playground, potato, wolf, brush, dress, sport, hobby, wife, foot, window, body.

Задание 3. Find in the text the English equivalents to the following Russian words and word combinations. Fill in the list.

важность
акционеры
кредиторы
найм
управление бизнесом

успех компании
руководство
члены сообщества
благотворительные учреждения
социальные сети

Билет 3.

Задание 1. Прочитайте разделительные вопросы (в русском языке им соответствуют вопросы, заканчивающиеся словами «не так ли?»).

Pat is little, isn't she? [ˈpæt ɪz ˈlɪtl | ˈɪzənt ʃɪ?]
Ted is six, isn't he? [ˈted ɪz ˈsɪks | ˈɪzənt hɪ?]
Dick is seven, isn't he? [ˈdɪk ɪz ˈsevn | ˈɪzənt hɪ?]
Helen is happy, isn't she? [ˈhelɪn ɪz ˈhæpi | ˈɪzənt ʃɪ?]
Ben's cat is fat, isn't it? [benz kæt ɪz ˈfæt | ˈɪzənt ɪt?]

Задание 2. Make possessive forms:

1. his friend... guitar;
2. the girls... school;
3. my aunt and uncle... car;
4. Simon... leather jacket;
5. John and Sarah... bicycles;
6. Richard... book;
7. people... help;
8. children... money;
9. women... handbags;
10. my sister... flat.

Задание 3. True or false?

1. What is business ethics in the behaviour that a business adheres to in its daily dealing with the world?
2. Many businesses have gained a good reputation.
3. It could be called socialism in its purest form.
4. The first business was irresponsible, and it was a link to the chain of unethical business.
5. Money is the major deciding factor.

Задание 4.

1. If you are younger than 18, you must have a work permit.
2. You can get a work permit from the principal's office of a high school or from the county school board office.
3. Some jobs require you to drive during working hours.
4. Most states require a written test and a driving test.
5. Being limited-English-proficient or a foreigner should not, normally, stop you from getting a driver's license.
6. If you went to high school in another country, you should do everything possible to get a copy of your foreign high school diploma.
7. If you attended a college or university, you should get an official transcript of your record.
8. If you completed a vocational — technical training program, you should have a certificate to verify that you had such training.
9. Some professions require you to have a state license in order to work. These professions include cosmetology, nursing, medicine, law, accountancy, pharmacy, engineering, teaching and others.
10. To get the license, you must take an exam. To find out about getting a state license, contact the state licensing board in the capital of your state.
11. Employers may be interested in knowing the kind of training and experience you

received in the military, even if you served in the military of another country.

Билет 4.

Задание 1. Прочитайте следующие предложения.

Let me see! ['let mi: 'si:] Разрешите подумать! (Одну минуту, сейчас отвечу.)

Spell it! ['spel it] Прочитайте/скажите его (слово) по буквам.

Repeat it, please. Повторите это/его/ее, пожалуйста.

[rɪ'pi:t it 'pli:z]

Задание 2. Choose the appropriate tense.

1. I believe / will believe it when I see / am seeing it.

2. She usually has / is having two cups of coffee, but today she has / is having only one.

3. If you drop / will drop that vase, it will break / break.

4. When I wrote / was writing my essay, John called / was calling me.

5. I've done / did that task already.

6. By the end of next week I will have already left / will leave this city.

7. When I was going / went out of the house, I took my umbrella because it rained / was raining.

8. About a thousand people were waiting / waited in front of the Embassy.

9. It has snowed / has been snowing since Friday.

10. I know / have known Adrian for a very long time.

Задание 3. Find in the text the English equivalents to the following Russian words and word combinations. Fill in the list.

деловая этика (хорошая,
правильная)
социальная ответственность
служащие
клиенты
взаимодействовать
репутация
существенный момент
капитализм
ответственность
общественное использование
этические законы бизнеса
антимонопольные, этические
и экологические законы
продавец

Задание 4. Find in the text the equivalents of the following words and word combinations:

- разрешение на работу;
- рабочее время;
- экзамен по вождению автомобиля;
- плохо владеющий английским языком;
- водительские права;
- копия свидетельства о среднем образовании;
- официальная выписка из диплома;

Билет 5.

Задание 1. Прочитайте разделительные вопросы (в русском языке им соответствуют вопросы, заканчивающиеся словами «не так ли?»).

Pat is little, isn't she? ['pæt ɪz 'lɪtl | 'ɪzənt ʃɪ?]

Ted is six, isn't he? ['ted ɪz 'sɪks | 'ɪzənt hɪ?]

Dick is seven, isn't he? ['dɪk ɪz 'sevn | 'ɪzənt hɪ?]

Helen is happy, isn't she? [ˈhelɪn ɪz ˈhæpi | ˈɪzənt ʃɪ?]

Ben's cat is fat, isn't it? [benz kæt ɪz ˈfæt | ˈɪzənt ɪt?]

Задание 2. Use the words in brackets in the correct past form.

1. I (buy) a new dress yesterday.
2. When I (come), my friend (have) dinner.
3. Somebody (leave) his car at our gates.
4. It (be) 10 o'clock, and our father (come) home.
5. I (can) hear the children in the garden. Their mother (say) they (play) for an hour already.
6. No one (know) what (happen) to Sarah.
7. They told me they (watch) TV when I (call).
8. By the time Jack (turn up), we (eat) everything.
9. The place (look) deserted.
10. He (pass) the exams successfully because he (prepare) for them for nearly two months.
11. I (see) the sea from the window of her room.
12. We (wait) for her for an hour when she (call) and (say) she (be) late.
13. We (fall) silent because someone (knock) at the door.
14. Everyone (admit) he (be) the best student in the group.
15. They (meet) two years ago.

Задание 3. Match the following English and Russian words and word combinations.

product placement	(теле)зрители
advertising	брендовые товары
to find out new methods of impact	будущее этого типа рекламы
	добавить реалистичности
branded goods	жертва плохого продакт плейсмента
principles of product placement	
the victim of bad product placement	знаменитость
ment	найти новые методы воздействия
clever advertisers	подсознание
add a sense of realism to sth	подсознательное сообщение

Билет 6.

Задание 1. Прочитайте разделительные вопросы (в русском языке им соответствуют вопросы, заканчивающиеся словами «не так ли?»).

Pat is little, isn't she? [ˈpæt ɪz ˈlɪtl | ˈɪzənt ʃɪ?]

Ted is six, isn't he? [ˈted ɪz ˈsɪks | ˈɪzənt hɪ?]

Dick is seven, isn't he? [ˈdɪk ɪz ˈsevn | ˈɪzənt hɪ?]

Helen is happy, isn't she? [ˈhelɪn ɪz ˈhæpi | ˈɪzənt ʃɪ?]

Ben's cat is fat, isn't it? [benz kæt ɪz ˈfæt | ˈɪzənt ɪt?]

Задание 2. Use the words in brackets in the correct future form.

1. There is someone at the door. I (go) and see.
2. I (go) to London next week.
3. This time next week, I (lie) on the beach.
4. By next weekend, Alan (move) house.
5. By tomorrow morning, she (sleep) for twelve hours.
6. Don't call me tomorrow morning, I (sleep) after the night shift.
7. The train (arrive) at 7 o'clock.
8. I hope I (manage) to reach him by the phone.

Задание 3. Match the following English and Russian words and word combinations.

sales	бренд
brand	давно существующий бренд
buyer behaviour	заказчик

presale	мировой кризис
global recession	мировой экономический кризис
technological advances	поведение покупателя
market	поддерживать рынок единолично
long-standing brand	покупатель
to support a market	пользователь
single-handedly	потребитель
marketing process	предварительная продажа
consumer	предпродажа
brand failure	провал бренда
successful product	продажи
	процесс маркетинга
	рецессия
	рынок
	технические достижения
	успешный продукт

Задание 4. Find in the text the equivalents of the following words and word combinations:

- объявление;
- подходящая работа;
- профессиональные журналы;
- объявления о приеме на работу;
- «требуются на работу»;
- «ищу работу»;
- профессиональный опыт;
- местонахождение фирмы;
- рабочий день;
- оплата;
- нереальные предложения;
- заработать много денег.

Билет 7.

Задание 1. Прочитайте разделительные вопросы (в русском языке им соответствуют вопросы, заканчивающиеся словами «не так ли?»).

Pat is little, isn't she?	['pæt ɪz 'lɪtl 'ɪzənt ʃɪ?]
Ted is six, isn't he?	['ted ɪz 'sɪks 'ɪzənt hɪ?]
Dick is seven, isn't he?	['dɪk ɪz 'sevn 'ɪzənt hɪ?]
Helen is happy, isn't she?	['helɪn ɪz 'hæpi 'ɪzənt ʃɪ?]
Ben's cat is fat, isn't it?	[benz kæt ɪz 'fæt 'ɪzənt ɪt?]

Задание 2. Use the adjectives in the proper form.

1. Jack is _____ (tall) person in his family.
2. Brazil is _____ (big) South American country.
3. She is _____ (happy) person I know.
4. The coffee is bitter. Could you make it a little _____ (sweet)?

Задание 3. Translate into English.

1. Большая часть ресурсов невозобновляемы, и нельзя пренебрегать фактом, что коэффициенты загрязнения резко растут. 2. Существуют организации, которые имеют дело с экологическими проблемами. 3. Следующий способ состоит в том, чтобы создать более жесткие законы и систему наказаний за намеренное проведение экологически вредных действий. 4. Общество достигнет гармонии между своими потребностями и способами удовлетворить их, не разрушая естественный баланс. 5. Альтернативные

источники энергии и дальше повышают уровень жизни и производительность.

Задание 4. Find in the text the equivalents of the following words and word combinations:

- поиски работы;
- профессиональное учебное заведение;
- профессиональные контакты;
- служба трудоустройства;
- проверка профессиональной пригодности и интересов;
- обучение и руководство.

Билет 8.

Задание 1. Прочитайте разделительные вопросы (в русском языке им соответствуют вопросы, заканчивающиеся словами «не так ли?»).

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Pat is little, isn't she? | ['pæt ɪz 'lɪl 'ɪzənt ʃɪ?] |
| Ted is six, isn't he? | ['ted ɪz 'sɪks 'ɪzənt hɪ?] |
| Dick is seven, isn't he? | ['dɪk ɪz 'sevn 'ɪzənt hɪ?] |
| Helen is happy, isn't she? | ['helɪn ɪz 'hæpi 'ɪzənt ʃɪ?] |
| Ben's cat is fat, isn't it? | [benz kæt ɪz 'fæt 'ɪzənt ɪt?] |

Задание 2. Imagine and describe your friend's cottage or country house using the following words and expressions from the text or similar:

Detached family home, gated driveway, landscaped rear garden, entertaining space, state-of-the-art kitchen, well-planned living accommodation, glazed front entrance door, entrance hall, under-stairs storage cupboard, hall, pictures of sb/sth, living room, floor, carpet, wallpapers, furniture suite, fireplace, coffee table, vase with flowers, bowl stainless steel sink, drainer unit with a mixer tap, gas hob, built-in double oven, oval table, the first floor, sets of doors, double bed, bed cover, guest room, bathroom, two-piece suite, radiator, double garage with additional off-street parking for two cars, paved terrace.

Задание 3. Complete the sentences.

1. The most evocative issues that cause a multitude of disputes among people from all walks of life is the way _____ influences the environment and its' possible transformations in order to prevent a devastating effect it may cause.
2. They state an aspect breeds up concern, offer possible methods to tackle it and _____.
3. _____ are dramatically growing, the nature is not considered by juveniles to have a unique value in itself.
4. The next way is to create harsher laws and punishments for intentionally conducting _____.
5. _____ would have both higher life-span and productivity.

_____ alternative sources of energy, consider the anticipated consequences, ecologically detrimental actions, human economic activity, pollution coefficients

Задание 4. Find in the text the equivalents of the following words and word combinations:

- разрешение на работу;
- рабочее время;
- экзамен по вождению автомобиля;
- плохо владеющий английским языком;
- водительские права;
- копия свидетельства о среднем образовании;
- официальная выписка из диплома;

Билет 9.

Задание 1. Прочитайте разделительные вопросы (в русском языке им соответствуют вопросы, заканчивающиеся словами «не так ли?»).

Pat is little, isn't she? [ˈpæt ɪz ˈlɪtl | ˈɪzənt ʃɪ?]
Ted is six, isn't he? [ˈted ɪz ˈsɪks | ˈɪzənt hɪ?]
Dick is seven, isn't he? [ˈdɪk ɪz ˈsevn | ˈɪzənt hɪ?]
Helen is happy, isn't she? [ˈhelɪn ɪz ˈhæpi | ˈɪzənt ʃɪ?]
Ben's cat is fat, isn't it? [benz kæt ɪz ˈfæt | ˈɪzənt ɪt?]

Задание 2. Use the adjectives in the proper form.

1. Jack is _____ (tall) person in his family.
2. Brazil is _____ (big) South American country.
3. She is _____ (happy) person I know.
4. The coffee is bitter. Could you make it a little _____ (sweet)?

Задание 3. Match the following English and Russian words and word combinations.

marketing	банкрот
exchange	маркетинг
marketer	маркетинговая коммуникация
market segment	маркетолог
promotion	обмен
advertising	отвечать
advertisement	потребительские потребности
respond to	прибыль
bankrupt	развитие
development	реагировать
profit	реклама
marketing communication	рекламирование
customer needs	рекламное объявление
market segmentation	рост
	сегмент рынка
	сегментация рынка
	соответствовать
	стимулирование сбыта

Задание 4. Make short poems with different wishes (See examples below). Don't forget to thank for kind wishes or to wish the same.

1. My dear Bess, I wish you every ...
2. You've been so kind as to give me a lift, that you must receive a ...
3. On my day I've made some dishes and received some kind ...
4. I see you're going on vacations, so here are my ...
5. Happy New Year has been struck, may it bring to you Good ...!
6. Let us have a pleasant rest: we shall hope for the ...
7. Now I wish the same to you: may your dreams come quickly ... and so on ...

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 396 с.

2. <https://www.book.ru/view4/931381/1>

Дополнительные источники:

1. <https://www.book.ru/book/935674>

2. <https://www.book.ru/book/935058>
3. <https://www.book.ru/book/934238>