

ХМАО-Югра

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»

Проект «В мире музыки»

Составила
музыкальный руководитель
1 квалификационной категории
Титова Елена Анатольевна

Уньюган

Тема проекта: «В мире музыки»

Музыкальный проект по художественно-эстетическому развитию в младшей группе

Проект: краткосрочный, групповой, творческий.

Сроки реализации: декабрь

Актуальность проекта: Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 3-4 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является музыка. Она обладает большой силой эмоционального воздействия, воспитывает чувства человека, формирует вкусы. Музыкальное воспитание в детском саду оказывает ничем не сравнимое воздействие на общее развитие детей дошкольного возраста: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок делается чутким к красоте в искусстве и жизни.

Цель проекта: приобщить детей к миру музыки посредством прослушивания музыкальных произведений.

Задачи проекта:

- Рассказать детям о том, что музыка может передавать образы животных, птиц, их повадки.
- Формировать представления детей о языке музыки, средствах музыкальной выразительности: регистре, динамике, темпе, характере звучания.
- Учить детей различать средства музыкальной выразительности, передавать характер музыки в движениях.

Участники проекта:

Музыкальный руководитель

воспитатели

дети группы.

Ожидаемый результат: дети легко отзываются на звучание музыки, меняют движения с изменениями музыки; дети стали более эмоциональны, научились создавать «свой» образ в игре.

Формы и методы реализации проекта:

Речь и речевое общение:

Чтение стихотворений, потешек о животных, Е. Чарушин «Детки в клетке»;

Заучивание стихов о животных;

Отгадывание загадок о животных и музыкальных инструментах

Игровая деятельность:

Музыкально-дидактические игры и упражнения: «Большие и маленькие», «Угадай, кто кричит?», «Музыкальные инструменты», «Угадай, что звучит».

Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»

Настольные игры: Пазлы «Животные», Кубики – животные, Лото «Животные», «Сложи металлофон», Игра с пуговицами «Бубен».

Здоровье и физическое развитие

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Кот и мыши», Музыкально-динамическая пауза «Музыкальные инструменты», Упражнение «Звени — молчи»,

Пальчиковая гимнастика: «Играем на фортепиано»

Изобразительная деятельность: Рассматривание репродукций картин с изображением домашних и диких животных, музыкальных инструментов.

Музыкальная деятельность:

- Слушание музыкальных произведений
- Пение детских песенок

Занятия по О. П. Радыновой

Музыкальные произведения: Д. Кабалевский «Ёжик», К. Сен-Санс «Слон»,

В. Ребиков «Лягушка»