

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Нижневартовска
ДЕТСКИЙ САД № 71 "Радость"
группа общеразвивающей
направленности для детей 3-4 лет
«Колокольчик»**

Протокол родительского собрания №1 от 24.02.2022г.

Председатель:МаксименкоЭ.Н

.Воспитатели: Никитина Н.А.

Секретарь: Нураддинова Л.И.

Присутствовали: 21 человек (лист регистрации прилагается).

Приглашенные: Бек И.В., Манахова Г.Ю.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) Ознакомление родителей с декларацией прав ребенка. О семейном кодексе РФ
Воспитатель Максименко Э.Н..
- 2) Виды помощи детям, имеющим проблемы с речью или недостатками в развитии памяти, внимания, мышления.
Логопед-дефектолог Бек И.В.
- 3) Безопасность на улице «Светоотражающие предметы на одежде»
Воспитатель Никитина Н.А.
- 4) Об антикоррупционных действиях в ДОУ
Воспитатель Никитина Н.А.
- 5) О профилактике гриппа и ОРЗ.
Мед.сестра Шарифуллина А.З
- 6) О текущих вопросах.

С приветственным словом выступила воспитатель Никитина Наталья Аркадьевна. Озвучила повестку родительского собрания. Предложила провести родительское собрание в форме заседания.

СЛУШАЛИ по первому вопросу воспитателя Максименко Эльвиру Наильевну. Ознакомила родителей (законных представителей) с декларацией прав ребенка. Рассказала о семейном кодексе РФ.
(Текст доклада прилагается. Приложение 1).

СЛУШАЛИ по второму вопросу логопеда-дефектолога Бек Ирину Владимировну. Рассказала родителям (законным представителям) о различных видах помощи детям, имеющим проблемы с речью, которые могут оказать специалисты в ДОУ.
(Текст доклада прилагается. Приложение 2).

СЛУШАЛИ по третьему вопросу Никитину Наталью Аркадьевну. Рассказала родителям (законным представителям) о необходимости приобретать светоотражающие предметы на одежду детям в целях безопасности на дорогах и во дворах города.
(Текст доклада прилагается. Приложение 3).

СЛУШАЛИ по четвертому вопросу Никитину Наталью Аркадьевну. Рассказала родителям об антикоррупционных действиях в ДОУ(Текст доклада прилагается. Приложение 4).

СЛУШАЛИ по пятому вопросу Манахову Галину Юрьевну. Рассказала «О мерах профилактики заболевания гриппом. В детском саду выпущены информационные буклеты для родителей «Осторожно грипп», «Симптомы и признаки гриппа», «Памятка о гриппе».

СЛУШАЛИ по шестому вопросу председателя родительского комитета Нураддинову Лейлу Ибрагимовну о закупке на личные средства подарков для детей к праздникам (23 февраля и 8 марта)

Воспитатели обратились к родителям с просьбой принимать активное участие в жизни группы, детского сада.

РЕШЕНИЕ родительского собрания:

1. Принять к сведению полученную информацию О семейном кодексе РФ
2. Принять к сведению полученную информацию о помощи детям в ДОУ, которые имеют проблемы с речью, памятью, вниманием.
3. Принять к сведению полученную информацию и активно начинать приобретать светоотражающие предметы на одежду детям.
4. Принять к сведению полученную информацию об антикоррупционных действиях в ДОУ.
5. Принять к сведению полученную информацию «О мерах профилактики заболевания гриппом, в детском саду выпущены информационные буклеты для родителей «Осторожно грипп», «Симптомы и признаки гриппа», «Памятка о гриппе».
6. Организовать детям подарки к будущим праздникам за счет собственных средств.

.Протокол составлен на 2 страницах.

Председатель
Максименко Э.Н.

Секретарь
Нураддинов Л.И.

Ознакомление родителей с декларацией прав ребенка. О семейном кодексе РФ

Генеральная Ассамблея

провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами:

Принцип 1

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Принцип 4

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Принцип 5

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

Принцип 6

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях. Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Принцип 8

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Принцип 9

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

Принцип 10

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

Виды помощи детям, имеющим проблемы с речью или недостатками в развитии памяти, внимания, мышления.

Ребенок не рождается со сложившейся речью. Нельзя однозначно ответить на вопрос о том, когда и каким образом малыш овладевает умением говорить правильно и четко произносить звуки, связывать между собой слова, изменяя их в роде, числе, падеже, строить разной сложности предложения, связно, последовательно излагать свои мысли. Овладение речью - это сложный, многосторонний психический процесс: её появление и дальнейшее развитие зависят от многих факторов. Речь начинает формироваться лишь тогда, когда головной мозг, слух, артикуляционный аппарат ребенка достигнут определенного уровня развития. Но, имея даже достаточно развитой речевой аппарат, сформированный мозг, хороший физический слух, ребенок без речевого окружения никогда не заговорит. Чтобы у него появилась, а в дальнейшем и правильно развивалась речь, нужна речевая среда.

Дети в этом возрасте в большинстве своем уже четко произносят все звуки родного языка. Если ребенок не четко произносит шипящие, свистящие и сонорные согласные звуки нужно обратить на это внимание.

В нашем детском саду существуют различные виды помощи детям, имеющим проблемы с речью или недостатками в развитии памяти, внимания, мышления.

Одним из видов помощи является Консультационный пункт. На Консультационном пункте оказывается помощь детям в присутствии родителей. Логопед (дефектолог, психолог) обследует ребенка и выявляет недостатки в развитии. Специалист показывает родителю (законному представителю) ребенка приемы коррекции нарушенных функций. Дает задание на дом. Родитель (законный представитель) занимается с ребенком, затем снова приходит на консультацию к специалисту.

Следующий вид помощи – это коррекционные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития. Для того, чтобы ребенок попал в коррекционную группу, необходимо пройти ТПМПК. В этом году мы будем обследовать детей 4-5 лет и определять, кому из детей необходима коррекционная группа. Чтобы мы обследовали вашего ребенка, необходимо написать ваше согласие.

Еще один вид помощи – платная услуга по коррекции звукопроизношения. Для этого необходимо заключить договор между детским садом и родителями. Занятия проводятся индивидуально, два раза в неделю.

Я вам предоставила информацию о коррекционной помощи в нашем детском саду. Выбор за вами.

Безопасность на улице «Светоотражающие предметы на одежде»

Уважаемые родители!

Наш детский сад уделяет большое внимание безопасности наших воспитанников. С детьми проводятся занятия, беседы, чтение художественных произведений по обучению детей правилам дорожного движения. К нам в детский сад регулярно приходит, закреплённый за нашим учреждением, инспектор ДПС ГИБДД Артюшкина Анастасия Владимировна. Она сообщает нам о новых направлениях в безопасности дорожного движения, о правонарушениях в нашем городе, проводит совместную с педагогами работу с детьми, активно участвует в профилактических акциях.

Для того чтобы добиться определённых успехов в усвоении правил дорожного движения, недостаточно той работы, которую проводит детский сад. Необходимо эту работу продолжать дома, в семье. Используя родительский авторитет, всегда показывайте пример соблюдения правил дорожного движения.

Выходя из подъезда, вы можете обратить внимание ребёнка, что необходимо идти только по тротуару; подходя к проезжей части, напомним ребёнку, что нужно посмотреть сначала налево, а потом направо, даже если есть светофор.

Садясь в автомобиль и усаживая ребёнка в **детское автокресло**, вы заботитесь о его безопасности и показываете хороший пример, пристёгивая себя ремнём безопасности.

Немаловажную роль в безопасности ваших детей несёт **одежда со светоотражающими элементами**.

Всегда надо помнить, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Сегодня ребёнок ходит за руку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом.

Если мама и папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребёнок, конечно, тоже будет нарушать это правило.

Привычки со временем могут перерасти в устойчивые черты характера. Необходимо формировать положительные привычки: правильно переходить улицы и дороги, играть в специально отведённых местах.

Не надо запугивать детей опасностями на улицах, надо пользоваться методом убеждения и внушения.

Не следует заставлять ребёнка механически заучивать трудные для него Правила дорожного движения. Главное – осознанное понимание правил. И тогда знания переходят в умения и навыки.

Как можно чаще обсуждайте с ребёнком дорожные ситуации. Например, - «Что ты будешь делать, если нет пешеходного перехода?» или - «Что ты будешь делать, если мяч покатился на проезжую часть дороги?».

Применяя такие методы воспитания, как убеждение, пример, внушение, родители добьются понимания детьми того, что можно, а чего нельзя делать на улицах и дорогах.

Дошкольник довольно рано стремится самостоятельно ходить в детский сад, гулять по улицам. С одной стороны, это стремление надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Родители принимают активное участие в жизни детского сада, помогая, прислушиваясь к советам педагогов (составляют маршруты движения с детьми от дома до садика, приносят рисунки по дорожной тематике, активно приобретают детские автокресла и одежду со светоотражающими элементами).

Мы с вами должны выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований педагогов и родителей к детям – это условие нашего успеха и безопасности наших детей!!!

В целях недопущения незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций в отделе образования открыта «горячая линия» на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 25.09.2013 за №868 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

Список телефонов «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность специалиста	Телефоны
1	Урсу-Архипова Антонина Петровна	начальник Управления государственной политики в сфере общего образования	8(3467) 32-74-12
2	Лашина Ирина Константиновна	начальник отдела общего образования	8(3467) 32-95-17

Информируем Вас о том, что при департаменте образования администрации города Нижневартовска организована работа постоянно действующего «телефона доверия» по вопросам организации процесса обучения, соблюдения прав участников образовательного процесса, незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников, организации питания и медицинского обслуживания в муниципальных образовательных учреждениях.

Список телефонов «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях департамента образования администрации города Нижневартовска

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность специалиста	Телефоны
1	Морозова Наталья Владимировна	заместитель директора департамента образования по вопросам организации предоставления образования детей	8(3466) 43-76-05
2	Ревкова Татьяна Владимировна	начальник дошкольного отдела управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города	8(3466) 43-76-74

По всем фактам незаконного сбора денежных средств вы можете обратиться по телефону 8 (3466) 24-46-11- Проконина Ольга Евгеньевна, заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №71 "Радость"

Уважаемые родители, каждый из вас знает, что простудные заболевания (ОРВИ, ОРЗ) и грипп – это инфекционные заболевания, которые вызываются вирусами. Они отличаются друг от друга симптомами, а также нарушением функций тех или иных органов.

При острых респираторных заболеваниях поражаются главным образом верхние дыхательные пути, то есть нос и глотка. К симптомам этих заболеваний можно отнести насморк, слезящиеся глаза, слабость, головную боль, боли в горле и иногда легкий кашель. Респираторные заболевания чаще возникают в холодное время года, но могут наблюдаться и в весенне-летние месяцы. ОРВИ продолжаются в большинстве случаев от 5 до 10 дней. Лечение таких заболеваний на ранней стадии приводит к ослаблению симптомов и способствует быстрому выздоровлению.

Совсем иная картина наблюдается при гриппозных инфекциях, которые развиваются преимущественно в зимние месяцы. При гриппе поражаются не только дыхательные пути, но и весь организм. Заболевание возникает внезапно и характеризуется более тяжелыми симптомами. Это, прежде всего, высокая температура, часто сопровождающаяся ощущением холода вплоть до сильного озноба. Кроме того, появляются головная боль, боли в суставах, мышцах и спине, чувство разбитости, ломота во всем теле, сильная слабость. Воспаление горла, охриплость и сухой кашель, заложенность носа отмечаются не всегда. Острые симптомы наблюдаются чаще всего в течение недели. Остаточные явления – слабость, упадок сил могут сохраняться еще несколько недель.

Грипп ослабляет организм и снижает сопротивляемость к другим болезням. Он особенно опасен для детей раннего возраста, пожилых людей и лиц, страдающих хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной систем, сахарным диабетом и нарушениями иммунитета. Наибольшую опасность представляют присоединяющиеся бактериальные инфекции, которые могут вызвать воспаление среднего уха (средний отит), воспаление придаточных пазух носа (синусит) или воспаление легких (пневмонию).

Источником распространения вирусов при ОРВИ и гриппе является больной человек. Основной путь передачи – воздушно-капельный. Вирусы скапливаются и размножаются на слизистой оболочке дыхательных путей. Вместе с каплями слюны, мокроты и слизи при кашле, чихании и разговоре больной выделяет вирус гриппа, который распространяется на расстояние от 1,5 до 3 метров. Вирус гриппа попадает в организм здорового человека через слизистую оболочку носа, глотки, гортани, бронхов. Возможен контактный путь заражения, когда человек касается руками загрязненных вирусом предметов или больного, а затем – своих глаз, носа, рта. Болезнь может протекать и в легкой форме, но при этом больные так же заразны для окружающих, как и при тяжелой. После исчезновения острых симптомов переболевший гриппом в течение недели продолжает выделять вирусы и представляет опасность для окружающих.

При заражении вирусом гриппа болезнь проявляется через 12 – 72 часа от момента заражения. Заболевание начинается внезапно. При заражении вирусами, вызывающими ОРВИ, инкубационный период (время от контакта с больным до первых признаков заболевания) – короче, а симптомы проявляются постепенно.

В основе предрасположенности к простудным заболеваниям и гриппу лежит прежде всего ослабление собственных защитных сил организма.

Особенно тщательно следует выполнять все меры предосторожности в отношении детей:

нельзя пускать детей в семьи, где есть больные гриппом;

в осенне-зимний период при повышении заболеваемости не следует водить детей в места большого скопления людей;

при малейших признаках заболевания ребенка гриппом не ведите его в детское учреждение, в школу, не допускайте его общения с другими детьми.

Ни в коем случае не лечите ребенка самостоятельно! Грипп – серьезное заболевание, и только врач может назначить необходимое лечение, указать правильную дозировку и продолжительность приема лекарства.

Средства для лечения и профилактики ОРВИ и гриппа

Плановая вакцинация. Вакцинация проводится не менее чем за 1 месяц до начала эпидемии и приводит к формированию иммунитета в отношении определенных серотипов вируса. Реакцией на введение вакцины у некоторых привитых могут быть проходящие легкий насморк и небольшое недомогание, которое значительно слабее и безопаснее, чем заболевание настоящим гриппом.

Ремантадин. Используется для специфического лечения и профилактики гриппа. Препарат обладает противовирусной активностью в отношении всех штаммов вируса А и в меньшей степени В. Используется для лечения в начальной стадии (первые 1 – 2 дня заболевания) и профилактики в период эпидемии.

С целью профилактики и лечения (в первые сутки заболевания) используется лейкоцитарный интерферон. Применяют по 2-3 капли в носовые ходы 2 раза в день в течение одной недели. Нецелесообразно длительное время закапывать в нос интерферон, поскольку он является чужеродным белком и может вызвать аллергические реакции. Препарат нельзя использовать при аллергии к белку куриного яйца.

Оксолиновая мазь – средство индивидуальной профилактики при контакте с больным гриппом для профилактики в период эпидемии. Слизистые оболочки носа смазывают мазью утром и вечером. Данное средство можно использовать в течение длительного времени (до 1–2 месяцев).

Элеутерококк (растительный адаптоген) повышает общую неспецифическую сопротивляемость организма к различным вредным воздействиям и заболеваниям. Под влиянием систематического приема повышается сопротивляемость к ОРВИ и гриппу.

Гомеопатические антигриппины – натуральный, безвредный и эффективный метод лечения и профилактики простудных заболеваний и гриппа. Вся необходимая информация о продолжительности применения и дозировке, а также о возможных побочных действиях содержится в инструкциях по медицинскому применению препаратов. Помимо отечественных препаратов – Санкт-Петербургского (сагриппин) и Московского (агри), существуют импортные средства: инфлюцид, афлубин, грипп-хель.