

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 22.03.22
Школа: № 95
Класс: 4
Время: 10:50 – 11:30
Кабинет: Д/О 5

Студент: Беженар Анастасия Витальевна
Группа: № 32
Учитель: Жилина Наталья Владимировна
Методист: Бондарь Елена Борисовна

Тема урока: «Прямое плетение из полосок бумаги».

Изделие: «Коврик»

Тип урока: "открытие" нового знания

Цель урока: создание условий по формированию умений плетения из полосок бумаги.

Задачи урока

Дидактические:

1. Актуализировать знания учащихся о свойствах бумаги;
2. Формировать умения учащихся выполнять операции – вырезание и плетение в шахматном порядке;
3. Уметь выполнять изделие – коврик.

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение;
2. Формировать умения формулировать ответ на вопросы учителя;
3. Развивать наблюдательность, внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать познавательный интерес в результате изучения новой темы;
2. Воспитывать уважение к труду других людей, желание мастерить, делать работу своими руками;
3. Воспитывать учебно-познавательный интерес к новому учебному предмету.

Оборудование: презентация, ножницы, цветная бумага, клей, образец изделия.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этапы урока	Образовательная цель этапа урока	Формы, методы и приёмы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические и интерактивные средства
I. Этап самоопределения к деятельности (15сек.)	-мотивация художественно-творческой деятельности обучающихся ; -организовать школьников, создать положительно эмоциональный настрой.	- игрового прием.	1.Приветствует учащихся. Настраивает на урок. – Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анастасия Витальевна сегодня я у вас проведу урок – Тихонько присаживайтесь на свои места. -Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок? Всё ли на месте, всё ли в порядке: Ножницы, картон и ластик. Проверили? Садитесь. С усердием трудитесь!	Приветствуют учителя. Показывают готовность.	М:личностное включение в учебную деятельность	Презентация Слайд 1
II. Актуализация знаний и мотивация (3-5 мин.)			1.Актуализирует знания учащихся. 2.Подводит к формулировке темы и целей урока. -Ребята, прочитайте ряд слов, обозначающих предметы. Найдите «лишнее» слово: <i>Лапти, сапоги, рыбацкие сети, соломенная шляпа, плетень.</i> -Назовите общий признак, который объединяет оставшиеся предметы. -Вы правы, все остальные предметы выполнены в технике плетения. Эта техника	Ответы детей: -«Лишнее» слово — сапоги. -Все оставшиеся предметы выполнены в технике плетения.	П: Выделение известной информации и структурирование знаний	Презентация Слайд 2,3

		<p>пришла к нам из далёкой старины. Прочитайте её название на слайде.</p> <p>-Ребята, скажите, пожалуйста, вы знаете, что такое плетение?</p> <p>-Как вы думаете, ребята, из каких материалов можно выполнять плетение?</p> <p>-Верно, из всех этих материалов можно плести. В старину плетение выполнялось из волокон крапивы, кипрея, соломы пшеницы и ржи, лозы и даже бересты.</p> <p>- Переплетения бывают 4 видов: полотняное, саржевое, атласное, сатиновое.</p> <p>-Посмотрите на слайд и скажите, на что похоже плетение этого изделия?</p> <p>-Правильно, это плетение похоже на шахматный узор. Это самый древний и самый простой вид плетения, именно с ним мы сегодня и познакомимся.</p> <p>-А какое изделие мы будем изготавливать из бумаги с помощью шахматного узора, вы узнаете, если отгадаете ребус.</p> <div data-bbox="622 901 922 1034" data-label="Image"> </div> <p>-Итак, ребята, как вы думаете, какая тема нашего урока?</p> <p>-А как вы думаете, какие цели нашего урока?</p> <p>-Как мы будем сегодня работать?</p>	<p>-Плетение – способ ручного соединения полосок из различного материала, один из древнейших видов рукоделия, широко распространенной у всех народов мира.</p> <p>-Бумага, картон, трава, веревки и т.д</p> <p>-Плетение этого изделия похоже на шахматную доску.</p> <p>-Коврик</p> <p>-Тема: Плетение из полосок бумаги аппликации «Коврик»</p> <p>-Цели: Узнать, как изготавливается изделие; выполнить поделку «Коврик» с помощью техники плетения.</p> <p>-Дружно, помогать друг другу</p>	<p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5</p> <p>Слайд 6,7</p> <p>Слайд 8</p> <p>Слайд 9 Слайд 10</p>
--	--	---	---	---

[illegible]

<p>IV. Открытие нового знания (5-7 мин.)</p>	<p>-дать обучающимся конкретное представление об изучаемых явлениях, обоснованной идее изучаемого вопроса, правилах, принципах, законах. -четко сформулировать задание для обучающихся ;</p> <p>-определить этапы деятельности (алгоритм действий);</p> <p>-использовать педагогический рисунок на классной доске, возможности интерактивной доски.</p>	<p>- словесный метод (беседа , репродуктивный);</p> <p>- частичный поиск;</p> <p>- наглядный метод (использование репродукций картин).</p> <p>- наглядный (показ приема в изображении) ;</p>	<p>1.Организует беседу по теме урока</p> <p>- Итак, ребята, посмотрите на экран. Скажите, какие материалы и инструменты нам понадобятся?</p> <p>-Что нам нужно сделать далее?</p> <p>-Верно! Возьмём лист цветной бумаги и сложим его пополам. Накладываем наш шаблон и делаем надрезы для плетения по линиям.</p> <p>-Какой этап следующий? Какие детали нам нужны для плетения?</p> <p>-Верно! Вам нужно сложить лист цветной бумаги так, как показано на рисунке. Складываем лист гармошкой аккуратно, чтобы полоски были одинаковые по размеру. Затем разворачиваем лист бумаги и разрезаем по сгибам на полоски.</p> <p>-Что мы будем делать дальше?</p> <p>- Верно, затем этап – сборка. Нужно ввести полоски в шахматном порядке через одну прорезь. Посмотрите, как я это делаю. А теперь нам нужно закрепить края полосок клеем. Таким образом вы просовываете все полоски и у вас получается коврик.</p> <p>-Перед тем как начать делать наше изделие, я хочу напомнить вам правила безопасности работы с ножницами</p> <p>-Техника безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении. 2. При работе внимательно следите за направлением резания. 3. Не держите ножницы лезвием вверх. 4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. 	<p>-Ножницы, карандаш, цветная бумага, клей.</p> <p>- заготовка</p> <p>- полоски из бумаги</p> <p>- собирать изделие.</p>	<p>П: поиск и выделение признаков предметов в общей работе;</p> <p>П:структурирование знания;</p> <p>П: анализ и доказательство признаков, нахождение взаимосвязей в предметах;</p> <p>Л: проявление активности в общей работе</p>	<p>Презентация Слайд 13</p> <p>Слайд 14</p>
---	---	---	--	---	--	---

		<p>Объяснительно-иллюстративный;</p> <p>- репродуктивный.</p>	<p>6. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.</p> <p>Правила работы с клеем</p> <p>1. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы</p> <p>2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.</p> <p>3. Закончив работу закрой клей крышкой.</p> <p>4. Руки после работы хорошо вымой с мылом.</p>			Слайд 15
--	--	---	--	--	--	----------

V.Первичное закрепление (1-2 мин.)			1.Организует опрос по всем этапам технологии выполнения изделия. 2. Формулирует с учащимися задание. - Ребята, расставьте этапы в правильной последовательности и скажите, что мы будем делать на каждом из них? 2. Заготовка деталей 3. Сборка изделия 1. Разметка изделий - Что будем делать на этапе разметки? -Какой этап следующий? Что будем делать тут? - Последний этап? Что будем делать тут? - Скажите, какая задача стоит перед вами сейчас? Что вы должны будете сделать?	Ответы детей: 1. Заготовка деталей 2. Сборка изделия 3. Разметка изделий - надрежем фон для коврика - заготовка, мы сделаем полоски из бумаги. - сборка, введём полоски в шахматном порядке через 1 прорезь. - мы должны сделать ковёр из полосок бумаги	Л: понимание и выражение в речи цели задания	Презентация Слайд 17, 18

			<p>-Правильно, сейчас я вам напомню критерии оценивания вашей работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккуратность 2. Законченность 3. Правильность выполнения по образцу <p>-Давайте немного отдохнем перед работой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы на коврике стоим, Во все стороны глядим, Вправо, влево, вверх и вниз, Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз) 2. Выше руки поднимай, Вправо, влево покачай. Вот так, еще раз, Получается у нас! (Изображают как ветерок качает деревья) 3. Вправо, влево повернись, И соседу улыбнись. Вот так, еще раз, Посмотрите все на нас! (Повороты корпуса вправо, влево) 	<p>Слушают критерии</p> <p>-Выполняют динамическую паузу</p>		Слайд 19
VI.Самостоятельная работа с самопроверкой(20-25мин.)			<p>1. Организует самостоятельную работу учащихся.</p> <p>-Проверти свою готовность к уроку.</p> <p>-Приступайте к выполнению задания, если кому-то понадобится помощь поднимите руку я подойду.</p>	-Выполняют коврик	Л: проявление понимания цели задания и выбор способов выполнения;	Презентация Слайд 20
VII. Включение в систему знаний, повторение (1мин.)	-обобщение по пройденной теме	- словесный (беседа)	<p>1.Организует обобщение материала урока.</p> <p>2. Организует анализ урока с точки зрения достижения поставленных целей.</p> <p>- Наш урок подходит к концу. Какое изделие мы сегодня выполняли?</p> <p>- Как такое плетение называется?</p> <p>-Почему его называют ещё шахматным?</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>- коврик из полосок бумаги</p> <p>- прямое/ шахматное</p> <p>- оно похоже на шахматную доску</p>	П: обобщение и структурирование знаний в речи	Презентация Слайд 20

			- Скажите, какую цель мы поставили в начале урока? - Достигли ли мы цели? - Понравилось ли вам ваша работа на уроке?	- узнать, как плести коврик из полосок бумаги и выполнить изделие. - Да - Да		
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту) (3-5мин.)	-подвести итоги урока; -проверить правильность решения поставленной учебной задачи; -оценить степень достижения целей; -провести анализ работ, обучающихся (по обозначенным критериям); -сообщить школьникам о домашнем задании; -разъяснить методику его выполнения	- словесный (беседа); - наглядные (выставка работ обучающихся) .	1.Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке. -Сейчас давайте посмотрим, что у вас получилось -Я предлагаю каждому ряду по очереди выйти к доске, и мы оценим ваши работы в соответствии с критериями оценивания - Напомню критерии оценивания вашей работы: 1. Аккуратность 2. Законченность 3. Правильность выполнения по образцу -Теперь по очереди каждый ряд выходит к доске с работами. -Домашнее задание, те кто не успел доделать доделайте данную работу дома. -Спасибо, урок окончен. -Не забываем убирать за собой свое рабочее место, все материалы убрать по местам.	-Оценивают работы одноклассников	П: доказательств о качества выполнения задания;	Презентация Слайд 21