

Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования "Чашка в горошек".

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательные - учить рисовать ватными палочками, ритмично нанося узор; располагать узор по всей поверхности синего цвета; учить договаривать слова и фразы.

Развивающие - развивать моторику рук посредством рисования ватными палочками; развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

Воспитательные - воспитывать чувство удовлетворенности результатами труда; воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

Формы работы: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, восприятие художественной литературы

Материалы и оборудование: чайная чашка в горошек, образец педагогического рисунка, гуашь синего цвета, салфетка, мольберт, лист бумаги шаблоном чашки.

Ход занятия

1 часть. Организационный момент.

Чтение потешки.

Воспитатель. Ребята я хочу вам прочитать потешку про наши ладошки. Я буду читать , а вы повторяйте за мной слова и движения.

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки. (дети хлопают в ладоши)

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Кате два, Саше два, (поворачиваются то в одну, то в другую стороны, как бы раздавая оладушки.)

Ване два, Вике два. (протягивая ладони, дети хлопают в ладоши.)

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

Воспитатель: Что делала бабушка? Кому бабушка пекла оладушки? Чем бабушка их поливала? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята , а давайте прочитаем потешку ещё раз, только вы мне будете помогать (воспитатель читает, дети договаривают слова и фразы)

Воспитатель: Как хороши оладушки с чаем! А куда наливают чай? (Ответы детей.) Чай пьют из чайных чашек. У меня есть очень красивая чашка. Посмотрите, на ней нарисованы кружочки-горошинки. Она мне очень нравится и я люблю из неё пить чай. Хотите, чтобы ваши чашечки стали такими же нарядными? (Ответы детей.) Тогда давайте нарисуем узор и на ваших белых чашечках.

2 часть. Пальчиковая гимнастика.

У тебя есть две руки,

Есть и десять пальчиков.

Десять ловких и весёлых,

Быстрых чудо - мальчиков.

Будут, будут наши пальчики трудиться,

Не пристала чудо - мальчикам лениться. (Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук.)

3 часть. Продуктивная деятельность.

Воспитатель. Для узора выбираем краску синего цвета. Маленькие кружочки-горошинки очень удобно рисовать ватными палочками. Посмотрите, как это делается. (Делает палочкой отпечаток на бумаге. Сколько горошин на чашке(одно), делает ещё несколько, а теперь сколько (много). Обращает внимание детей на то, что "горошинки" должны располагаться по всей поверхности чашечки равномерно. Предлагает детям украсить свои чашки.) Вот какая замечательная чашка у меня получилась!

Дети начинают рисовать, в процессе рисования воспитатель контролирует правильность выполнения приемов рисования, равномерность распределения "горошин" по всей поверхности рисунка.





4 часть. Итог занятия.

Рисунки детей выставляются на стенде.

Дети вместе с воспитателем вспоминают, что раньше у них была одна чашка в горошек, а теперь много.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы такие трудолюбивые и аккуратные. Посмотрите какие красивые чашечки у вас получились