

Хлеб - всему голова



МБОУ №3 «Солнышко»
Первая младшая группа №1 «Колобок»
Воспитатели: Антоненко Н.И
г. Карасук 2022 г.



Продолжительность проекта краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Вид деятельности: игровой, коммуникативный, познавательно-исследовательский.

Участники проекта:

Дети первой младшей группы, Педагоги: воспитатели группы, родители

Проблема: Небрежное обращение с хлебом. Слабые знания детей о том, откуда берётся хлеб. Закреплять навыки построения простых не распространённых предложений.




Актуальность:

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы.

Хлеб издревле высоко ценился и почитался людьми. На Руси он считался главным богатством. К хлебу народ всегда относился с благоговением, как к дару, спасающему от голода. По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям, чтобы посеять, вырастить, а затем испечь хлеб.

Формированию представления у дошкольников о труде хлебороба, воспитанию уважительного отношения к людям, занятым приготовлением хлеба, способствует реализуемый проект «Хлеб - всему голова! »



Цель: формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле и как пришел хлеб к нам на стол

Задачи проекта:

Образовательные:

- формирование представлений о выращивании хлеба;
- расширить знания у детей о значении хлеба как полезного необходимого продукта для жизни человека;
- обратить внимание на содержание труда людей.

Развивающие:

- развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;
- развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение, уважение к хлебу и людям, вырастившим его.



Предполагаемый результат:

Обогащение знаний детей о том, как хлеб попадает на стол; кто заботится о том, чтобы мы могли приобрести его; знакомство с профессиями людей, участвующих в процессе изготовления хлебобулочных изделий; воспитывается бережное отношение к хлебу; понимание взаимосвязи «человек-природа».

Планируемые результаты :

проявляет интерес к участию в совместных подвижно- дидактических, развивающих играх, отвечает на вопросы педагога, проявляет интерес к окружающим предметам разной формы, проявляет положительные эмоции при физической активности.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор иллюстраций по проекту «Хлеб всему голова»
- Создание предметно пространственной развивающей среды

2. Основной этап.

3. Заключительный этап:

Составление презентации проекта «Хлеб всему голова»

Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам». (изготовление хлебобулочных изделий)

Совместный конкурс рисунков детей с родителями «Хлеб-всему голова!»

Основной этап



Посадка пшеницы



Наш урожай





Наши пальчики играют



Лепим сушки







**Выпечка для
участия в
конкурсе**



Поход в магазин





Заключительный этап



В гостях у сказки

Анализ работы:

Отдавая предпочтение проектному методу обучения мы создали условия для самореализации детей.

Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: проводить опыты, систематизировать и делать выводы.

У детей сформировались представления о ценности хлеба;

Дети получили знания о том, как выращивают хлеб, что хлеб – это итог большой работы многих людей; познакомились с сельскохозяйственной техникой (машина, комбайн)

Проявили интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба; узнали о разнообразии кулинарных, хлебобулочных изделиях. Родители принимали активное участие в проекте.

Разучили совместно с детьми стихи и поговорки о хлебе, рисовали по теме рисунки и показали свои кулинарные способности.

Не малое место в проекте занимала игровая деятельность. В ходе проекта осуществлялась инновационная деятельность: экологические игры, игры-опыты, игры-медитации (я-солнце, я – дождик), получение писем-жалоб от различных жителей экосистемы, игровые обучающие ситуации (Вини-пух идет за хлебом).

Использовались компьютерные технологии мультимедиа и презентации.

*Спасибо
за*

внимание!

