



# Творческий практико-ориентированный проект



## Рукотворные буквы

автор проекта

Ноздрачева Елена Николаевна, учитель-логопед  
MADOY «Детский сад « 26»



**Буквы разные нужны,  
буквы разные важны**



**Цель работы по проекту –**  
знакомство с буквами, алфавитом,  
формирование интереса к миру звуков и букв,  
создание мотивации к школьному обучению.

**Участники проекта:** дети подготовительных групп,  
родители и учитель-логопед

**Длительность проекта:** 1 месяц

**Актуальность.** Работа учителя-логопеда связана с развитием и совершенствованием у дошкольников коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций, успешной социализации в обществе. Главная задача педагогов и родителей дошкольника – сформировать предпосылки к овладению грамотой.

Когда поступил вопрос от родителей:

«Насколько интересен детям мир звуков и букв?» –  
тогда мы с ребятами решили создать свой «Мини-музей  
рукотворных букв» и провести экскурсию по нему для друзей.

Частица “мини” отражает и возраст детей,  
и размеры экспозиции, и ограниченность тематики.

# Этапы реализации проекта

## 1 этап – подготовительный

- работа по теме «Азбука –Букварь», адаптирование информации для детей логопункта;
- разработка плана реализации проекта (чтение стихов о буквах, распределение букв между собой, создание букв из разных материалов, подбор стихов, составление предположений «Почему моя буква самая важная?»).

## 2 этап – основной:

- формирование условий для успешной реализации поставленных задач, создание мини-музея, вовлечение родителей в совместное изготовление букв;
- организация и проведение мероприятий с детьми.

## 3 этап – заключительный

- подведение итогов (поощрительные грамоты) и представление результатов реализации проекта (фотоколлаж, выставка, видеофильмы).

## Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня знаний детей о мини-музее;
2. Повышение познавательной активности детей, актуализация знаний и дифференциация понятий алфавит, Азбука и Букварь;
3. Развитие креативности детей через создание творческих работ;
4. Активное участие родителей в процессе реализации проекта, в совместной с ребёнком творческой деятельности;
5. Улучшение взаимоотношения между родителями-детьми;
6. Повышение престижа ДОО в сообществе родителей.



## Продукт проекта:

### ПРОДУКТЫ-ПРЕДМЕТЫ

- ✓ мини-музей рукотворных букв (выставочные экспонаты);
  - ✓ Видеофильм с виртуальной экскурсией «Рукотворные буквы или моя буква самая важная»)
- ✓ объекты РППС – фотоколлаж, презентация букв, медиа-материалы «Виртуальный музей».

### ПРОДУКТЫ-ЭФФЕКТЫ

- ✓ Сплочённость общностью целей участников проекта.
  - ✓ Активность участников проекта.
- ✓ Понимание родителями важности взаимосвязи участников образовательного процесса.

# Группа «Светофорчик»

## Наши выставочные экспонаты



Буква «А» — всему глава,  
У неё солидный вид,  
Потому что буква «А»  
Начинает алфавит.



«**Б**» за «А» шагает смело  
И бурчит: «Ну что за дело?  
Первой я хочу стоять,  
Алфавит наш возглавлять!»

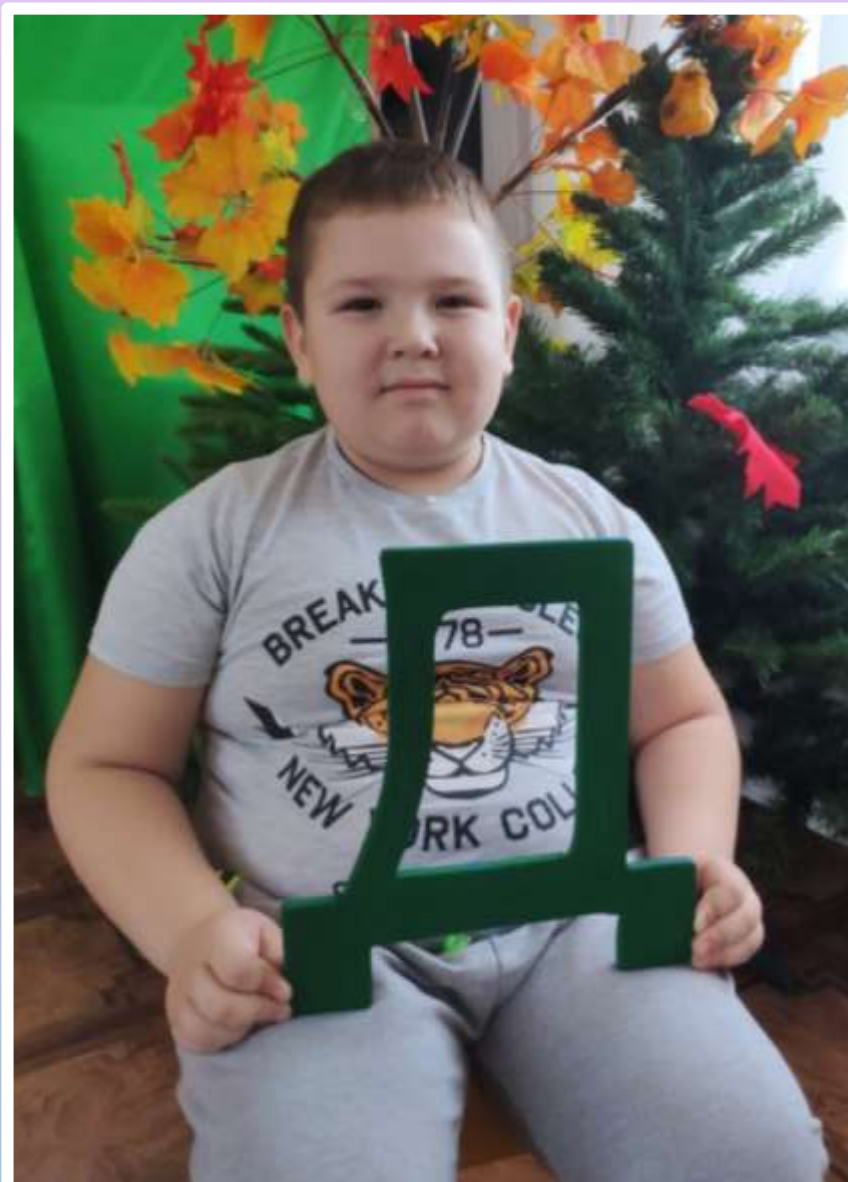


«**В**» — буква очень важная,  
Воображала страшная.  
Грудь колесом, живот надут,  
Как будто нет важнее тут.





«Д» — словно домик аккуратный  
С высокой крышею двускатной.  
В нём тепло, уютно в нём,  
Буква «Д» — просторный дом.



Она словно кочерга,  
У неё одна нога.  
Не гусь, не галка буква «Г»,  
А цапля на одной ноге.





Если сверху «Е» две точки —  
Это «Ё», мы знаем точно.  
Если с «Ё» все точки снять,  
«Е» получится опять.



«Е» похожа на расчёску,  
Сделать может всем причёску.  
Учим, учим букву «Е» —  
Вот и выучили все!

Посмотрите на картинку:  
«Ж» похожа на снежинку.  
Вот и вот ещё одна —  
«Ж» порхают у окна.



Как похожа, посмотри,  
Буква «З» на цифру три!  
Извивается, как змейка,  
Написать её сумеи-ка!







Буква «И» наискосок  
Примеряла поясок.  
Снизу вверх его тянула,  
К правой ножке пристегнула.

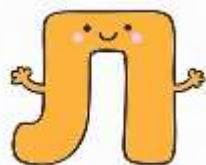


«К» одною лапкой пляшет,  
А другою лапкой машет.  
И при этом буква «К» —  
Будто усики жука.





Палочка и палочка,  
Между ними — галочка.  
И понятно сразу всем:  
Получилась буква «М».

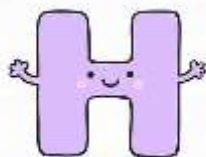


Лисёнок по лесу гуляет,  
Лисёнок буквы повторяет.  
«Раз, два, три, четыре, пять —  
Как бы «Л» не потерять!»

# Группа «Радуга»

## Наши выставочные экспонаты

Носорог кричит друзьям:  
«Букву «**Н**» принёс я вам,  
Буква «**Н**» — как лесенка,  
Как лесенка-чудесенка!»







Похожа «**X**» на ножницы,  
Когда они в работе.  
И в крыльях мельничных, друзья,  
«**X**» без труда найдёте.

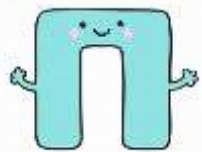


Буква «**O**» — кольцо и сушка,  
Бублик, бубен, погремушка.  
Засмотревшись на дупло,  
В нём узнали букву «**O**».



Говорит ворона: «Кар-р-р!  
У меня — огромный дар-р-р.  
Всем ребятам я пример-р-р,  
Не трудна мне буква «**P**»!»





Говорил недавно кто-то:  
«**П**» похожа на ворота,  
Возражать мне было лень,  
Я-то знал, что «**П**», как пень.



Мышка бублик притащила  
И уселась в уголок.  
Буква «**С**» вдруг получилась,  
Когда съела та кусок.



Буква «**У**» — как будто ушки  
У зайчонка на макушке.  
У улитки рожки тоже  
Так на букву «**У**» похожи.

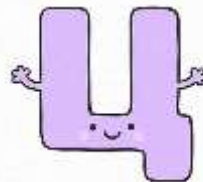


То ли зонтик, то ли гвоздь,  
Буква «**Т**» — наш новый гость.  
Молоток стучит: «Тук-тук!  
Букве «**Т**» я старый друг!»



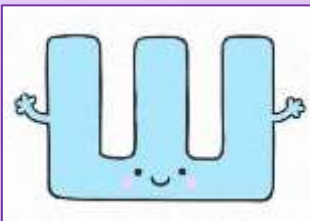


Филин, в книжку залетев,  
Притворился буквой «Ф».  
Филин — два огромных глаза —  
Букву «Ф» напомним сразу.



Вот такая буква «Ц»:  
С коготочком на конце.  
Коготок-царапка,  
Как кошачья лапка.





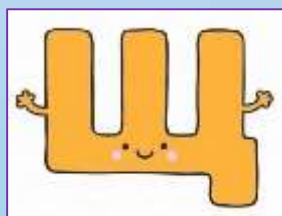
Посмотри на букву «Ш» —  
Буква очень хороша,  
Потому что из неё  
Можно сделать «Е» и «Ё»!



Да, вы правильно решили:  
«Ч» мы пишем, как четыре.  
Только с цифрами, друзья,  
Буквы путать нам нельзя.



Мягкий знак на «**Ы**» исправим,  
Если чёрточку добавим.  
В русском языке, увы,  
Не бывает слов на «**Ы**».



Разыгрался наш щенок,  
Кверху лапками он лёг,  
Стал на «**Щ**» похожим сразу,  
Терпим мы его проказы.







«С» немного встрепенулась,  
И тотчас перевернулась,  
Язычок нам показала  
И на «З» похожа стала.



Чтобы «О» не укатилась,  
Крепко к столбику прибью.  
Ой, смотри-ка, что случилось:  
Получилась буква «Ю»!





Всем известно, буква «Я»  
Самая последняя.  
В конце скромненько стоит,  
Завершает алфавит.

# РУКОТВОРНЫЕ БУКВЫ



## МИНИ-МУЗЕЙ

**На экскурсию скорей, в нашем зале есть музей!  
Он для всех наших друзей, для родителей, детей.  
Буквы тут висят, стоят, рассказать что-то хотят.  
Вы вниманье обратите, всех с собою приводите!**

Мы приглашаем вас, уважаемые гости, пройти по нашему мини-музею и ознакомиться с его экспонатами.

Хранителем необычного музея является Кот Говорун. Просто кот очень любит буквы. Экспонаты мини-музея – «рукотворные буквы», они выполнены руками детей и родителей. Каждый ребёнок делал свою букву и представлял её. Есть буквы, выпиленные из дерева, сшитые из ткани, фетра, бантиков, тесемки, нитей; сделанные из разных материалов: пуговиц, картона, листьев, цветной бумаги, конструктора, пластика, фольги, пластилина, и даже из макарон!

**Алфавит покажет всё букв разнообразие:  
Буквы всякие нужны, буквы в речи все важны!  
А почему каждая из этих букв очень важна,  
вы узнаете, если посмотрите наш фильм!**

**Буквы сделали мы сами, потрудились, не устали.  
Чтоб на них вы любовались и работой восхищались.**

Из букв можно сложить слова. Какие? Это зависит от нас.

Предлагаем складывать буквы только в добрые слова: «солнце», «мама», «спасибо».

И тогда мир вокруг непременно станет добрей и лучше.





РУКОТВОРНЫЕ  
БУКВЫ





Буквы сделали  
мы сами,  
Потрудились,  
не устали.

Чтоб на них  
вы любовались  
И работой  
восхищались!

