

Консультация

«О пользе шнуровок»



Подготовила: учитель-дефектолог Лахтина Ольга Владимировна 2021 г.

► **Шнуровка** - один из видов развивающих игр для детей. Отличительная черта игры - наличие шнура и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка. В психологии хорошо известно исследование М.В. Фоминой, которая установила зависимость между уровнями развития речи и мелкой моторики: чем больше развита мелкая моторика, тем совершеннее активная речь ребенка. Такая зависимость объясняется тем, что около трети всей площади двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой моторной зоны. Именно этот факт навел ученых на мысль о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает на развитие активной речи не меньшее влияние, чем непосредственное речевое общение ребенка и взрослого.

► **О пользе шнуровок**

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. Сейчас у детей обувь на липучках, чтобы не брать на себя труд учить ребенка завязывать шнурки. Еще 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине.

Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием. К развивающим играм с ребенком, не стоит относиться как к коррекционной деятельности, исправлению чего-то, это - интересное и приятное занятие, отвечающее основным потребностям ребенка. Игра дарит детям первые победы, которые запомнятся на всю жизнь.

Что развивают игры-шнуровки?

- ▶ развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- ▶ развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- ▶ формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);
- ▶ способствуют развитию речи;
- ▶ развивают творческие способности;
- ▶ в играх с шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, игры-шнуровки косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость;
- ▶ развивают мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- ▶ формируют волевые умения (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).

Упражнение «Кружок»

- ▶ Цель - закреплять знания о геометрической фигуре - круг, упражнять в умении изолированно двигать пальчиками (большой, указательный, средний)
- ▶ Шнурок крутится, играет,
- ▶ В кружок нитку завивает.
- ▶ Получилась красота - Вся веревка завита.



Упражнение «Улитка»

- ▶ Цель - упражнять в умении изолированно двигать пальчиками (большой, указательный, средний)
- ▶ Улитка медленно ползет,
- ▶ Качаясь на листке,
- ▶ Улитка целый день несет
- ▶ Свой домик на небе.



Упражнение «Облака»

- Цель - упражнять в умении наматывать шнурок на палец и снимать «моток» с пальца - (методическое указание - следить, чтобы ребёнок сильно не затягивал шнурок на пальце)

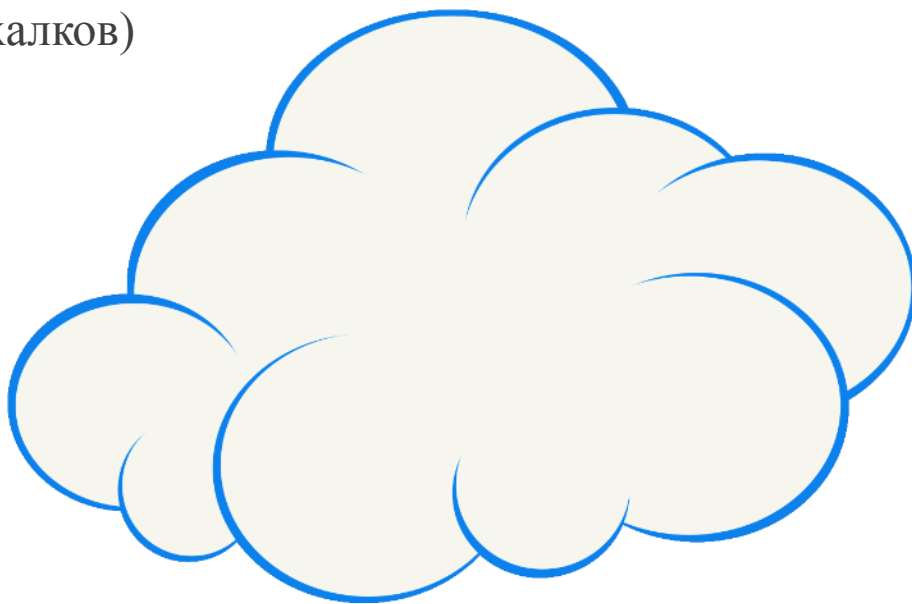
Облака, облака - Кучерявые бока.

Облака кудрявые Целые, дырявые.

Легкие воздушные.

Ветерку послушные.

(С. Михалков)



Игра «Повтори узор»

- ▶ Цель - развитие воображения.
- ▶ Играющих двое: взрослый и ребенок или два ребенка. Один игрок придумывает узор, второй - повторяет.



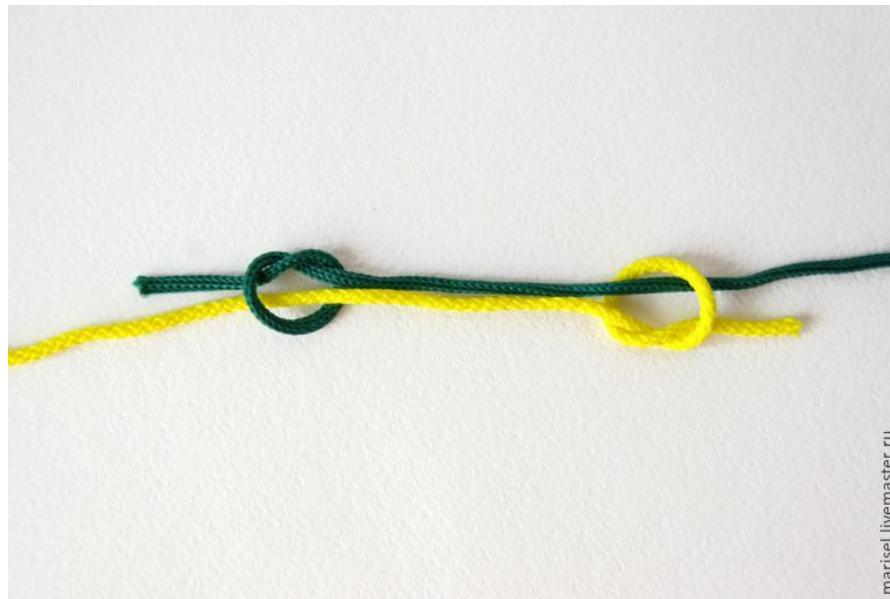
Упражнение «Бусы»

- Цель - учить регулировать силу натяжения узла.
- Из шнурка тихонечко бусы завяжу

Подарю подружке их (или - Подарю их куколке).

И ласково скажу:

«Я тебя люблю!»



Упражнение «Бабочка»

- ▶ Цель - формировать навыки шнуровки (завязывание шнурка на бант).
- ▶ *Из шнурков сложилось чудо —*
- ▶ Завязались бантики,
- ▶ Потихоньку подходите.
- ▶ Полюбуйтесь-поглядите!
- ▶ Вот так чудо-чудеса:
- ▶ Это бабочка краса!



Игра" Кто больше?«, "Кто быстрее?"

- ▶ **Цель** - развивать ловкость пальцев рук.
- ▶ Детям даются шнурки одинакового размера. По сигналу играющие (2-3- ребенка) начинают завязывать узелочки на своих шнурах. Кто больше завяжет - тот и победитель.
- ▶ **Игра "Кто быстрее?"**
- ▶ Играющим (2-3- ребенка) даётся по шнурку с одинаковым количеством узелков. Их задача - быстро их развязать.



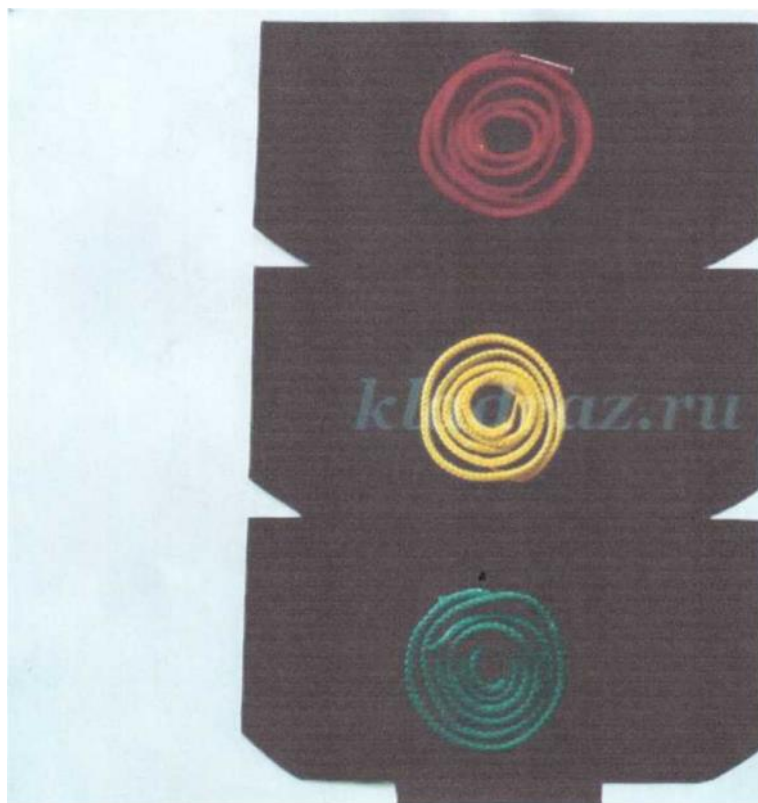
Игра «Разные дорожки»

- **Цель** - учить детей самостоятельно выкладывать изображение из шнура в соответствии с заданием (мишка пойдет по широкой дорожке, мышка побежит по узкой, а заяц - по извилистой)



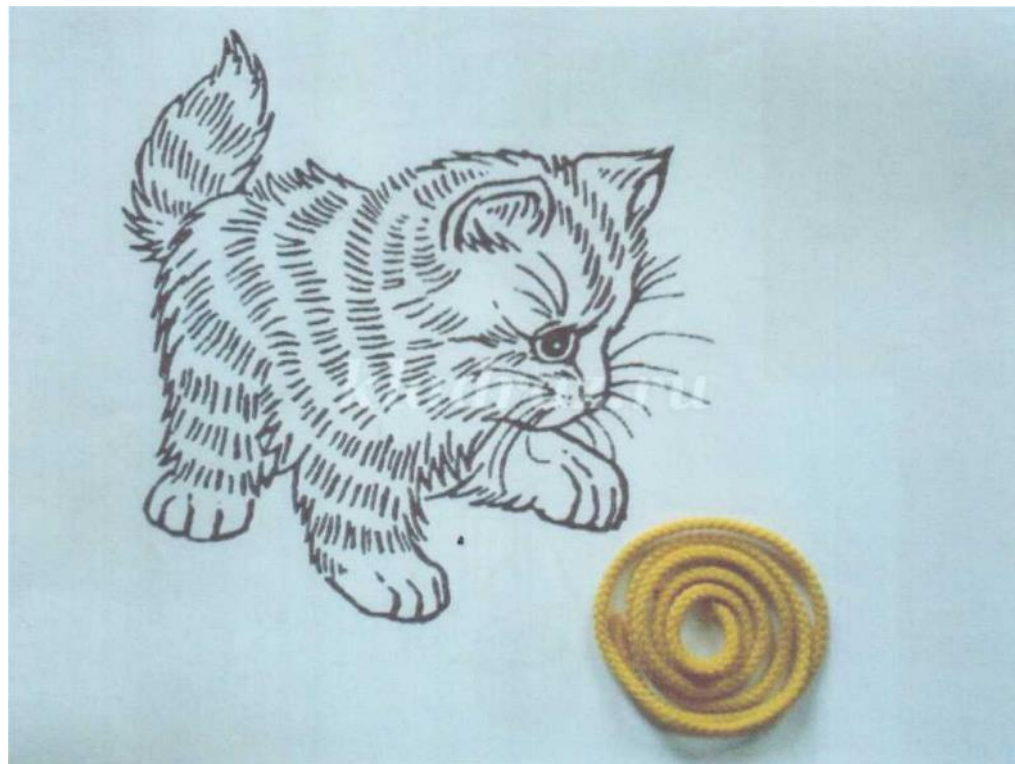
Игра «Три цвета есть у светофора»

- **Цель** - дать представление о понятии «светофор» и его назначении, закрепить знания цветов зеленого, желтого и красного сигналов светофора



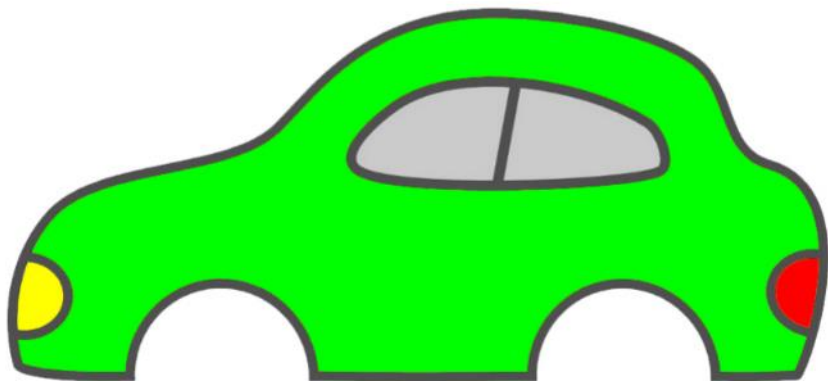
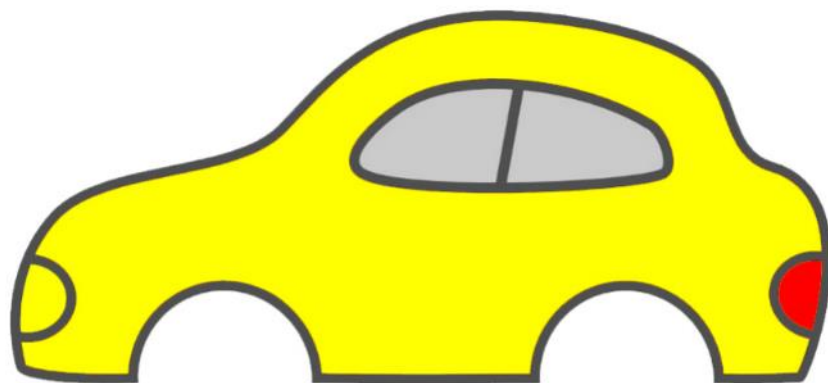
Игра « Котик ниточки мотает и в клубочек собирает»

- ▶ **Цель** - воспитывать доброжелательность, любовь к животным, вызывать положительные эмоции, закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый)



Игра «Колеса для машин»

- ▶ **Цель** - формировать у детей представления о транспорте , воспитывать стремление к познанию окружающего мира.



Благодарим за внимание!
У вас все получится!