

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Ирбитское муниципальное образование

МКОУ Черновская СОШ

конкурс планов работы классного коллектива « Наша жизнь - в наших руках»

Успешный ученик

Из опыта работы классного руководителя

Исполнитель: Большакова Наталья
Александровна
учитель биологии
Классный руководитель 8 класса

2012г.

Мы растим личность – успешную, гуманную, толерантную, деятельностную, всесторонне развитую, способную учиться добывать знания.

Почему это важно?

В современном мире воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры, приобретает особую актуальность. Именно в школе необходимо заложить в учащихся самого «нежного возраста» основы самовоспитания и создать устойчивую доминанту на самосовершенствование, осознанное и целенаправленное развитие в себе личностных качеств.

Помочь школьнику обрести уверенность в своих силах на пути к достижению успеха – это задача каждого учителя, независимо от того, какой предмет он преподаёт. Профессиональный долг классного руководителя состоит в том, чтобы стимулировать внутреннюю активность ученика, его потребность в самосовершенствовании, развивать здоровое честолюбие и осознанное стремление к успеху.

Цель воспитательной системы класса: *содействовать формированию и развитию интеллектуальной, нравственной, творческой, активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию.*

Работу по раскрытию внутренних возможностей школьника и развитию личностных качеств можно разделить на 4 крупных блока:

- **Первый блок** «Я познаю себя»;
- **Второй блок** «Я – культурный человек»;
- **Третий блок** «Я – здоровый человек»;
- **Четвертый блок** «Я – гражданин».

Содержание работы по каждому разделу представляет собой систему классных часов, практических заданий, внеклассных мероприятий и конкурсов.

В воспитательной программе должны принимать участие три действующих лица: классный руководитель, родители и ученик, где ученик занимает центральную позицию. У каждого свои задачи. Главная задача классного руководителя – при поддержке родителей помочь ребенку осознать, осмыслить и реализовать его собственные задачи, а главное – вызвать желание работать над собой, изменить себя в лучшую сторону.

« Я познаю себя»

Работая по данному направлению, мы должны помочь школьнику создать образ своего «Я», сформировать представление о своей личности и оценить свои возможности. Здесь

необходимо использовать различные способы самопознания: психологические тесты, практические задания, тренировочные упражнения, нацеленные на раскрытие у детей внутренних возможностей и развитие их умений объективно и критически оценивать себя, анализировать свои способности, достоинства и недостатки.

Чтобы осмыслить свою роль в классе, семье, школе, ребята начали создавать свои портфолио.



На классных часах заполнялись разнообразные странички:

- ✓ Автопортрет
- ✓ Мои жизненные принципы
- ✓ Мой характер
- ✓ Мои интересы
- ✓ Мой лучший друг
- ✓ Мои успехи и др.

Правила жизни классного коллектива:

- Старайся жить так, чтобы людям, которые тебя окружают, было хорошо рядом с тобой.
- Каждый имеет право на собственное мнение.
- Каждый должен чувствовать себя комфортно в коллективе, никто не имеет права унижать других.
- Сумей найти добрые, приятные слова, чтобы утешить и помочь тому, у кого неприятности.
- Если у тебя плохое настроение, старайся не показывать этого другим.
- Врать стыдно.
- Обещать и не сделать – это несерьезно.

В начале учебного года ребята придумали название и девиз классного коллектива. Сформулировали законы школьной жизни, выбрали актив класса и оформили уголок.

Актив класса



Мэр – Бессонова Анастасия

Заместитель мэра – Корытов Ал.



Ответственные за спортивные мероприятия – Большедворов Денис, Бессонова Ирина, Шевцова Татьяна

Художник-оформитель – Табаева Вика,
Инишева Ан., Чичева Тат.



Хакеры – Большакова Ар., Зенкова Ал.



Трудовик – Мильков Илья, Попов Евгений



Творческая группа – ВЕСЬ КЛАСС!



«Я – культурный человек»

Классные часы и беседы по этому направлению должны научить ребят культуре поведения и развлечений, культуре речи.

Можно проводить разнообразные тренинги, которые способствуют культурному росту учеников.

Примерные темы:

- ✓ Хорошие манеры
- ✓ Культура быта
- ✓ Культура поведения

В нашем классе стало традицией ездить весной на экскурсии. В 5 и 6 классах мы посетили аквапарк «Лимпопо» в городе Екатеринбурге. В прошлом учебном году побывали в Ирбитском драматическом театре. В октябре 2011 года съездили в Парк чудес «Галилео» и посетили 3D кинотеатр. Летом запланировали поездку в Санкт-Петербург.

Вот уже три года ездим на Новогоднее представление в ДК «Кристалл».

Такие мероприятия позволяют ребятам адаптироваться в различных ситуациях.

«Я – здоровый человек»

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Формирование образа жизни человека начинается с момента рождения и продолжается всю жизнь, основы его закладываются в период детства и юношества. Поэтому очень важно именно в школьные годы воспитать у ребёнка такой образ жизни, такой тип поведения человека в жизненных ситуациях, который способствовал бы сохранению и укреплению здоровья во все периоды жизни.

Говоря о здоровом образе жизни, на первое место следует поставить достаточную двигательную активность.

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счёт проведения мероприятий, ставших в школе традиционными:

- День здоровья
- экскурсии и походы по окрестностям;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- спартакиада школьников.

На базе школы постоянно функционируют секции: самбо, волейбол, легкая атлетика.

В декабре 2011 года реализовала совместно с заместителем директора по ВР педагогический проект «Есть, чтобы жить».

ЦЕЛЬ: изменить отношение подростков к выбору продуктов питания

Задачи:

- ✓ Заручиться поддержкой ребят на проведение самонаблюдения за тем, что они едят.
- ✓ Договориться с учителями предметниками, на уроках уделить несколько минут здоровому питанию
- ✓ Объяснить подросткам, на что нужно обращать внимание при покупке продуктов
- ✓ Организовать исследование состава продуктов на наличие вредных веществ
- ✓ Помочь проанализировать, с помощью метода водоворота, отношение к любимым продуктам.

Промежуточный результат:

- ✓ Учащиеся провели опыт и на практике убедились, что некоторые продукты несут вред здоровью;
- ✓ С помощью метода водоворота ребята стали критично относиться к выбору продуктов

Укрепление и сохранение здоровья школьников невозможно без профилактической работы с педагогами, учащимися, родителями. В течение всего года один раз в месяц проводятся классные часы по здоровому образу жизни. Ребятами класса выпускались буклеты, которые они создавали на занятиях в ДО «Прикладная экология».

«Я – гражданин»

Работа по данному направлению способствует личностному становлению школьника – патриота.

Гражданско-патриотическое воспитание - это формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив.

Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. Зарождается патриот, гражданин в своей семье с формирования родственных чувств к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам. Далее его формирование идёт через воспитание любви к малой Родине. Начинать надо с близкого и конкретного, с того, что окружает ребёнка, с того места, где он родился, растёт, где находятся могилы его предков. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма. Следующая ступень - Отечество, страна, народ.

В основе воспитания гражданина лежит, прежде всего, правильное понимание времени, в котором он живёт, сознание своего места в жизни, сопричастности ко всему, что происходит на земле.

Быть полезным для всего общества, быть добрым, щедрым для людей, быть коллективистом – это то главное, что мы должны воспитать в детях.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Вахта памяти
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Акция «Милосердие»
- ✓ Зарница

В 2010 году были организованы встречи с ветераном ВОВ Кукарских Марией Тимофеевной. Воспоминания Марии Тимофеевны легли в основу фильма «Учителя Черновской школы на дорогах войны», который занял 3 место на областном фестивале «Поклонимся великим тем годам». Победитель был удостоен поездкой в г. Москву на кремлевскую елку.

План воспитательной работы на 2011-2012 учебный год

Месяц / направление	« Я познаю себя»	«Я – культурный человек»	«Я – здоровый человек»	«Я – гражданин»
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс классных уголков 		<ul style="list-style-type: none"> «Кросс Нации» День Здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> Урок Мужества Кл.час «День воинской славы России. Куликовская битва»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> День самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок чтения 	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Урожай – 2012» 	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия по благоустройству пришкольной территории, обелиска. Выборы президента «Солнечной страны», посвящение второклассников в «Солнечную страну»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Участие в сборах актива школы 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в «Парк чудес» г. Екатеринбурга 	<ul style="list-style-type: none"> Кл. час «День отказа от курения» 	<ul style="list-style-type: none"> Кл. час «Всемирный день

				призывника»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к новогодним конкурсам («Символ года», «Ледяной городок») 	<ul style="list-style-type: none"> Посещение Новогоднего представления в ДК «Кристалл» г. Иrbита 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом» Кл. час «Есть, чтобы жить» 	<ul style="list-style-type: none"> Кл.час «Символика России» Изучение прав и обязанностей учащихся
Январь		<ul style="list-style-type: none"> Кл. час «Культура поведения» 	<ul style="list-style-type: none"> Лыжные гонки 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс плакатов «Мы за будущее без экстремизма». Представление кандидатов на конкурс «Ученик года» Акция «Помоги ветерану»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 2 этап конкурса «Ученик года» 		<ul style="list-style-type: none"> Игра «Зарница» Лыжня России 	<ul style="list-style-type: none"> Ломоносовский турнир
Март		<ul style="list-style-type: none"> Кл. час «Хорошие манеры» 	<ul style="list-style-type: none"> Первенство района по лыжным гонкам 	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «Проводы Зимы»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Школьная НПК Представление портфолио на конкурс «Ученик года» 	<ul style="list-style-type: none"> Кл.час «Культура быта» 	<ul style="list-style-type: none"> Первенство по волейболу 	<ul style="list-style-type: none"> Кл.час, посвященный Дню Космонавтики

				<ul style="list-style-type: none"> • Субботник
<i>Май</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов конкурса «Ученик года» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к поездке в Санкт-Петербург 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Здравствуй, лето!» • Соревнования по легкой атлетике 	<p>1. Неделя Памяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кл. час «Наши односельчане на дорогах войны» • Конкурс рисунков и плакатов «Салют Победе!» • Конкурс «Стихи и песни, опаленные войной». • Смотр строя и песни • Возложение цветов к обелиску

Результаты работы

Учащиеся класса неоднократно являлись победителями школьных конкурсов:

- Смотр строя и песни (2010-2011 уч. Год) – 1 место среди 5-7 классов;
- Игра, посвященная Всероссийскому уроку чтения (2010-2011г) – 1 место;
- Игра-эстафета, посвященная Дню космонавтики (2010-2011г) – 1 место;
- Конкурс «Символ года-2012» - 1 место;
- Конкурс школьных уголков (2011-2012г) – 1 место.

Принимали активное участие в мероприятиях районного и областного уровня:

- Защита научно-исследовательских проектов (районная НПК 2011г) – 3 место;
- Конкурс «Компьютерная фантазия 2010» документальный фильм, посвященный 65-летию Победы в ВОВ – 2 место.
- Областной конкурс видеофильмов «Поклонимся великим тем годам» - 3 место,
- Районный конкурс «По здоровью мастер-класс не обходится без нас» - 1 место.
- Конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия про день Бородино» - Победитель Табаева Вика
- Конкурс «Компьютерная фантазия 2012» - 1 место (Большакова Арина)

Т.о. сплочённая и грамотная работа учителей, классного руководителя и родителей позволила добиться значительных результатов. Учащиеся класса вот уже два года являются победителями общешкольного конкурса «Самый спортивный» и «Самый активный класс».

Табаева Виктория стала победителем в номинации «Восходящее солнце» школьного конкурса «Ученик года».

Для родительских собраний ребята создают слайд фильмы, в которых отображают свою школьную жизнь за учебный год. Выступают с работами, которые были отмечены как лучшие в разнообразных конкурсах.

Считаю, что работа по выбранным направлениям имеет хорошие результаты. Подросток имеет возможность «собрать» свою личность: поставить цель в жизни, наметить пути самовоспитания, составить предварительный профессиональный план.