

## **Конспект ООД "ИСТОРИЯ МЭРИ ПОППИНС" для детей подготовительной группы по здоровому образу жизни.**

**Цель:** Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни и улучшения их эмоционального состояния. Формирование представлений об ориентировании.

### **Программное содержание:**

1 Образовательные задачи:

*Образовательная область «Физическое развитие».*

- Создать условия для совершенствования координации движений, в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
- Создать условия для развития общей моторики.
- Создать условия для развития ориентировки в пространстве.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

- Создать условия для развития познавательных способностей и творческого воображения в ходе совместной деятельности по конструированию.
- Закреплять знания карты Белгородской области и ее районами.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

- Создать условия для развития диалогической и монологической речи детей на основе общения с воспитателем и другими детьми в процессе работы.

*Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».*

- Создать условия для развития умения определять возможные способы решения проблемы самостоятельно и с помощью взрослого.
- Создать условия для развития умения работать в коллективе: готовность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям.

### **Воспитательные задачи:**

- Вызвать желание у детей помогать ближнему.
- Познакомить детей с разными способами помощи, которые зависят от ситуации.

**Материалы и оборудование:** Музыка А.Ворониной «Леди Мэри», Карта Белгородской области, компас, скакалки, напольный конструктор, корзина для яблок, яблоки, зонт, муляжи вредных и полезных продуктов, мячи для метания в цель, кегли для змейки.

### **Ход мероприятия:**

(Дети входят в группу, оформленную в виде осеннего парка)

Звучит музыка А.Ворониной «Леди Мэри».

Танцевальными движениями в групповую комнату входит Мэри Поппинс (далее М.П.).

**Мэри Поппинс:** Здравствуйте ребята! Как я рада снова вас видеть.

Я ищу здесь свой компас. Я летала над вашей областью и потеряла его, а без компаса не могу вернуться домой. Может ребята мне помогут?

**Воспитатель:** Ребята, а мы можем помочь Мэри Поппинс найти компас? А как мы можем ей помочь?

**Варианты ответов детей.**

**Мэри Поппинс:** Ой, у меня же есть карта Белгородской области, где я летела! Только я ребята плохо питалась, мало ела овощей и фруктов, много ела конфет! Теперь я плохо вижу!

**Воспитатель:** Ребята, но мы же едим полезные продукты и следим за своим здоровьем, делаем зарядку! А Мэри Поппинс делает по утрам зарядку?

**Мэри Поппинс:** Вот ещё! Я Леди! Да я не умею!

**Воспитатель:** Покажем Мэри Поппинс, как сделать зарядку?

*Дети показывают комплекс упражнений зарядки со скакалками.*

**Воспитатель:** Вот мы сделали зарядку, и мы можем отправляться в путешествие! Давайте вместе посмотрим на карту.

*Дети совместно с воспитателем рассматривают карту Белгородской области, отмечают, что на ней написаны районы и способы передвижения к этим районам.*

**Воспитатель:** Ребята, всего есть четыре стороны света: восток, запад, север и юг. Вероятно, вы уже слышали эти названия. Только вот как определить, какая из них где находится? Для начала, вам нужно проснуться пораньше утром и пойти посмотреть, как восходит солнышко. Каждый день оно поднимается в одном и том же месте. Эта сторона света называется восток. Напротив востока находится запад. Там солнышко заходит. А теперь встань так, чтобы твоя правая рука показывала на восток. В этом случае левая рука будет указывать на запад. Таким образом, ты будешь смотреть прямо на север, а спина будет обращена на юг.

**Воспитатель:** Итак, мы поняли, что на карте обозначены районы Белгородской области. Как же нам попасть в эти районы? Каким способом?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** хорошо, мы можем поплыть на корабле, но мы сейчас на участке. Давайте оглянемся вокруг.

**Воспитатель:** Что мы можем использовать самолет?

**Ответы детей.**

*Дети ищут оборудование из чего можно сделать самолет. Дети строят из напольного конструктора самолет Все поднимаются на борт самолета.*

Воспитатель проводит гимнастику для глаз

Пролетает самолет (смотрят вверх, пальцем показывают полет)

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел, посмотрел. (отвел руки попеременно, прослеживая взглядом)

Левое крыло отвел, посмотрел. (отвел руки попеременно, прослеживая взглядом)

Я мотор завожу. (вращают по кругу пальцем, прослеживая взглядом)

И внимательно гляжу.

Поднимаюсь ввысь, лечу. (на носочки. Выполняют летательные движения).

Возвращаться не хочу.

**Прохождение карты Мэри Поппинс:**

Первый район Корочанский. Игровая ситуация: преграда в виде большой горы яблок.

Дети переносят яблоки любым способом до корзины в виде эстафеты (звучит музыка).

**Мэри Поппинс:** О! Яблочки! Сейчас мы подкрепимся!

Пытается угостить яблоками детей.

**Ответы детей.**

**Мэри Поппинс:** Ну, тогда хоть ягод поедим! Они же на земле не лежали, на них микробов нет!

(направляется к кусту черноплодной рябины).

**Ответы детей.**

*Преодолеть препятствие к следующему району Старооскольскому: прохождение подвешенного моста (равновесие на бруске). Звучит музыка.*

*Задание для детей «Вредные продукты». Детям предлагается отобрать в разные корзины вредные и полезные продукты, аргументировать свой выбор (звучит музыка).*

*Прохождение до следующего района змейкой с использованием общеукрепляющих упражнений (звучит музыка).*

Третий район Чернянский, здесь задание - метание мяча в цель правой и левой рукой.

Ориентируясь по стрелкам, дети подходят к месту, обозначенному на карте особым знаком Губкинский район.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята ну что мы прошли карту? Куда она нас привела? Как вы считаете, где тут может быть спрятан компас?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ну что нашли? Молодцы ребята!

Дети отдают Мэри Поппинс его компас. Он благодарит всех, кто помогал в поисках.

**Мэри Поппинс:** Какие вы молодцы! Вы нашли мой компас, рассказали про вредные и полезные продукты, про микробов! Теперь я уже точно буду правильно питаться, делать зарядку и стану таким как вы – сильным и здоровым

**Мэри Поппинс:** И пришла пора и мне и с вами прощаться, но очень скоро мы с вами увидимся ведь теперь у меня теперь есть компас. Я прилечу к вам в гости. До свиданья! До новых встреч!

(Звучит фонограмма «Шум ветра», Мэри Поппинс улетает)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, а что надо делать, чтобы быть здоровым? Ребята мы помогли Мэри Поппинс отыскать её компас? А как мы ему помогали? А что вам было сложнее всего выполнять? А что понравилось больше всего? Что вы расскажите дома родителям!