

Возрастные особенности детей 2-3 лет



В этом возрасте дети практически полностью овладевают навыками самообслуживания: самостоятельно ходят на горшок, моют руки,



аккуратно кушают ложкой, пьют из кружки,



могут одеться и раздеться.



Ребенок ещё активнее продолжает манипулировать предметами, его действия становятся более точными, улучшается координация движений.



Подражание взрослым становится основным способом научения разным навыкам.



После 2 лет у большинства детей заметно совершенствуется речь, растёт словарный запас, они начинают строить простые предложения из 2-3 слов.



О детях 2-х лет говорят: «Рядом, но не вместе».



После 2 лет появляется интерес к сверстникам, ребёнок хочет общаться, играть, дружить с другими детьми. При этом взаимодействие со взрослыми для него также остаётся значимым.



Дети начинают играть в сюжетно-ролевые игры.



В раннем возрасте дети не могут реально участвовать в делах взрослых, но, подражая им в играх с куклами, лучше осознают смысл действий взрослых, учатся понимать чувства и состояния других людей, сопереживать им, заботится о них (ведь кукла – это олицетворение человека). Это способствует социальному и личностному развитию ребенка.



Очень важно играть конструктором. Играя с кубиками, дети учатся разделять их по признакам: форме, цвету, величине. Любой конструктор – это прежде всего инструмент и, как любой инструмент, он может использоваться по-разному.



Меняя условия игры, мы можем мягко направлять развитие ребенка в нужное русло: так шумному непоседе конструктор может привить усидчивость и аккуратность, а застенчивый малыш может найти отличный повод для общения со сверстниками.



Ребёнок активно исследует границы дозволенного, усваивает правила поведения и проверяет родителей на прочность. Наверняка вы замечали, что ваше чадо уже научился «хитрить», наблюдает за реакцией взрослых на свои действия, может совершенно по-разному вести себя с мамой, папой, бабушкой и другими родственниками.



Многие дети в возрасте 2-3 лет проявляют склонность к тому или иному виду деятельности: рисование, лепка из пластилина, сборание конструктора, сюжетно-ролевые игры и пр. Конечно, пока это ещё нельзя назвать устойчивыми интересами, но определённые черты личности ребёнка уже могут проявляться в ходе этих занятий.



Активно развивается воображение, ребёнок фантазирует. Это обычно заметно в его речи, игре, рисунках.



Спектр проявляемых эмоций значительно расширяется. Ребёнок может демонстрировать радость, восторг, удивление, ласку, смущение, жалость, разочарование, гнев, страх, сочувствие и др.



Дети учатся играть по правилам.



Усиливается тяга ребенка к самостоятельности, ведь он уже так много всего умеет! Всё чаще можно услышать от него фразу: «Я сам!», когда в очередной раз хотите ему в чём-то помочь. Поэтому воспитание ребёнка в возрасте 2-3 лет важно строить на предоставлении ему возможности выбора, поощрении инициативы и двигательной активности.

