

# Конспект совместной образовательной деятельности педагога и детей среднего дошкольного возраста на тему: «Цветы и пчелы»

Подготовила: Медведева О.В.

**Цель:** формирование представлений детей об объектах живой природы – цветы и пчелы.

**Задачи:**

1. Умение соотносить предметы по **цвету**, называть **цвета** (*красный, белый, желтый, зеленый*) знания о различных цветах.
2. Расширять словарный запас.
3. Развивать познавательный интерес и мелкую моторику рук.
4. Закреплять название геометрических фигур, развитие мышления.
5. Прививать интерес к окружающей нас природе.
6. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Ход совместной деятельности:**

Сегодня мы с вами, ребята, отправимся в путешествие на волшебную летнюю полянку. Только сперва мы превратимся в красивые цветочки

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты. (*Потягивания — руки в стороны.*)  
К солнцу тянутся **цветы**.  
С ними потянись и ты. (*Потягивания — руки вверх.*)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (*Дети машут руками, изображая ветер.*)  
Наклоняются **цветочки**,  
Опускают лепесточки. (*Наклоны.*)  
А потом опять встают,  
И по-прежнему **цветут**.

➤ (ВКЛ. МУЗЫКУ)

Вот для вас загадка:

Дарят радость, аромат,  
В лепестках их весь наряд,  
С весны до осени цветут,  
Пыльцу всем пчелкам раздают. (цветы)

Давайте полюбуемся на цветочную полянку. Цветочки маленькие и их много они разного цвета. Перечислите цветы определённого цвета:

(речевая игра)

Красный- (какой) прекрасный,

Белый- (какой) нежный

Желтый- ....солнечный

Синий- ....небесный (*или варианты детей*).

Отгадайте загадку и узнаете кто прячется в цветочке:

Над цветами кто летает,  
Сок цветочный собирает,  
В домик свой его несет,  
Из него готовит мед?  
Правильно ребята- **пчела**

Вот для вас игра: **(найди пчелку)**

➤ **(ФОНОГРАММА ИГРЫ)**

**Текст игры:**

1. Саша по лугу ходил,  
Саша за пчелой следил.  
Пчёлка быстро улетела,  
Пчёлку как ему найти?  
Ты цветочек поднимай –  
Где же пчёлка? Угадай!  
Если ты её найдёшь –  
Танцевать с дружкой пойдёшь!

2. Соня по лугу ходила,  
Соня за пчелой следила.  
Пчёлка быстро улетела,  
Пчёлку Соне как найти?  
Ты цветочек поднимай –  
Где же пчёлка? Угадай!  
Если ты её найдёшь –  
Танцевать с дружкой пойдёшь! (любое имя ребёнка)

➤ **(ФОНОГРАММА ВЕТРА)**

Ребята, посмотрите ветер подул и все лепестки разлетелись.

Давайте подберём лепестки к цветам по цвету.

**Описание игры** Дидактическая игра «Подбери цветку лепесток» - Рассмотрите внимательно эти цветы. Покажите цветок с круглыми лепестками (квадратными, треугольными, овальными). С каждого цветка упал один лепесток. Положите лепестки на место на их цветки с такими же лепестками.

Посмотрите, на столе лежат красивые цветочки. Подберите к пуговице соответствующий по цвету цветок и пристегните его. **Дидактическая игра «Пристегни лепесток»**

Наше путешествие подошло к концу. Возвращаемся обратно в детский сад.

**Рефлексия:** Сейчас я раздам вам листы с пунктирными контурами цветка, а вы обрисуете контуры и раскрасите цветок карандашами.

-Какое настроение у наших цветов? (Радостное, веселое).

-Надеюсь и мы с вами, также радостно проведём наш день!

