

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Брусничка"

ПОРТФОЛИО
воспитателя
Канева Андрея Николаевича

с. Белоярск, 2022 г.

Раздел 1. Общие сведения о педагогическом работнике.

Канев Андрей Николаевич



- воспитатель дошкольной образовательной организации
- Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение "Брусничка" (МДОУ "Брусничка")
- Высшее
- трудовой стаж 9 лет, педагогический стаж 6 года
- участие в конкурсах профессионального мастерства

Раздел 2. Дополнительное профессиональное образование.

Освоение программ повышения квалификации:

- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Воспитатель: обновление содержания педагогической деятельности в интернате образовательной организации, детском оздоровительном лагере, классе и группе продленного дня. Реализация воспитательного потенциала федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2018 г. АНО ДПО «Образование – Русское слово» по теме: «Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Удостоверение 772405979515 Регистрационный номер: 515 г. Москва. (72 ч.);
- 2019 г. АНО ДПО ИОЦ "Профессионал" "Оказание первой помощи". Удостоверение 4/4-2019. г. Салехард (36ч.);
- 2019 г. Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Лабытнанги». Сертификат участника третьего межмуниципального Образовательного форума для молодых педагогов «Время молодых»;
- 2020 г. АНО «СПБ ЦДПО», лицензия серия 78 ЛО1 № 0000696, Регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 по теме: «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении». Удостоверение 783101409696 Регистрационный номер: 99279 г. Санкт-Петербург (36 академических часов);
- 2020 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт профессиональной подготовки кадров» курс обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (40 ч.) Удостоверение № 50Т-11В09
- 2020 года. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM участник обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование ПРОФСТАНДАРТА «Педагог» Сертификат серия 041912 № 210230 (16 академических часов);
- 2020 г. ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» серия 89-ПК №0230076 по теме: «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога». Регистрационный номер: 6318 г. Салехард (32 ч.);
- 2021 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Удостоверение 593101702781. Регистрационный номер: 53095. г. Пермь (36 ч.);
- Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» <https://Курс.ПравилаГигиены.РФ> по теме: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования». Удостоверение 000000003547354 Регистрационный номер: 1593447354 г. Брянск Дата выдачи: 09.03.2021 г. (72 ч.);
- 2022 г. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) Удостоверение ПК 00341905 Регистрационный номер: 339929 г. Смоленск;
- 2022 г. ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» серия 89-ПК № 0237644. По теме: «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи» Регистрационный номер: 641 г. Салехард (36 ч.);

- 2022 г. ООО «Инфоурок» по теме: «Финансовая грамотность для дошкольников». Удостоверение ПК 00292357 Регистрационный номер: 290567 г. Смоленск. (72 ч.);
- 2022 г. ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» серия 89-ПК №0240022 по дополнительной профессиональной программе: «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении в дошкольной образовательной организации». Регистрационный номер: 2948 г. Салехард (36 ч.).

Раздел 3. Управление качеством образовательного процесса.

Воспитанники Канева А.Н. осваивают основную общеобразовательную программу
«МДОУ «Брусничка»

Учебны й год	Количество детей		Уровень						Итого % освоения ООП	
	начало года	конец года	С (сформировано)		ЧС (частично сформировано)		Н (не сформировано)		начало года	конец года
			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
2017- 2018	13	21	0/15%	3/32%	7/53%	6/28%	0/0%	0/0%	100%	100%
2018- 2019	20	26	9/45%	5/19%	9/45%	9/35%	2/10%	0/0%	90%	100%
2019- 2020	24	25	6/25%	16/64 %	9/38%	9/36%	0/0%	0/0%	100%	100%
2020- 2021	27	27	11/40%	17/63 %	16/59%	10/37 %	0/0%	0/0%	90%	100%
2021- 2022	29	30	10/34%	22/73 %	19/66%	8/27%	0/0%	0/0%	100%	100%

Раздел 4. Научно-методическая, инновационная, экспериментальная деятельность.

С 2018 г. веду кружок «Лего-конструирование»

Цель: развитие пространственных представлений через лего - конструирование; развитие умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи и формирование инженерно-технических компетенций.

Задачи программы:

Обучающие:

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Деятельность – это первое условие развития у детей познавательных процессов. Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия легко реализовать в образовательной среде LEGO.

Лего-конструирование – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Диапазон использования ЛЕГО с точки зрения конструктивно-игрового средства для детей довольно широк.

Действительно, конструкторы LEGO зарекомендовали себя как образовательные продукты во всем мире. LEGO используют как универсальное наглядное пособие и развивающие игрушки. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук. Что особенно важно для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация лего-конструирования позволяет стимулировать интерес и любознательность,

развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.

Разнообразие конструкторов ЛЕГО позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста и различных образовательных возможностей.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Игра – необходимый спутник детства. С LEGO дети учатся, играя. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Обучающиеся конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи. Конструктор LEGO помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлеченно работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться.

Кроме этого, реализация этой программы в рамках дополнительного образования помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

Воспитывающие, выполняют задания педагога, испытывают собранные модели и анализируют предложенные конструкции. Далее они выполняют самостоятельную работу по теме, предложенной педагогом.

Помощь педагога при данной форме работы сводится к определению основных направлений работы, консультированию обучающихся, а также помощи тем из них, которые по своим физическим и образовательным возможностям не могут работать самостоятельно.

Конструирование выполняется воспитываемыми в форме проектной деятельности, может быть индивидуальной, парной и групповой.

Раздел 5. Достижения педагога.

Участие воспитателя в профессиональных конкурсах.

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
2019 г.	Институциональный	«Дизайн-проект: Организация предметно-развивающей среды в группах»	Грамота за 2 место
2019 г.	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности».	Победитель (3 место). Номер диплома: ТК1436828
2019 г.	Международный	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» «Конструирование. Современные методы развития детей дошкольного возраста».	Диплом за I место Серия ДД №31652
2020 г.	Всероссийский	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС».	Диплом за I место Серия ДД №31650
2020 г.	Всероссийский	Участие в региональном этапе Всероссийского STARTUP ПРОЕКТА «От педагога педагогу»: «Цифровые горизонты детского сада»	Сертификат участника <u>№ XI – 2020 – 069</u> Ассоциация детских садов/школ МЭО
2021 г.	Институциональный	Смотр – конкурс «Уголок безопасности»	Грамота за 2 место
2021 г.	Муниципальный	Районный конкурс любительской фотографии и детских поделок, посвященный Дню защитника Отечества. с. Аксарка	Диплом участника Приказ № 92 от 26.02.2021 г
2021 г.	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Строили, мы строили...» в рамках реализации межинституционального проекта «Сотрудничество» с. Аксарка. Название работы: «Роботы-волонтеры спешат на помощь»	Диплом за 3 место Приказ от 28.01.2021 г. №8
2022 г.	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Строили, мы строили...» с. Аксарка. Название работы:	Диплом за 2 место Приказ от 25.03.2022 г. №42

		«Учитель начальных классов»	
2022 г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: ИКТ компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»	Диплом (1 место) №3478642 от 18.05.2022
2022 г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: «Старший дошкольный возраст: особенности развития»	Диплом (3 место) №3478716 от 18.05.2022
2022 г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: «Условия формирования интегративных качеств у детей дошкольного возраста»	Диплом (1 место) №3478676 от 18.05.2022

Раздел 6. Дополнительное образование и воспитательная работа

Воспитанники моей возрастной группы охвачены дополнительным образованием на базе нашего образовательного учреждения.

2020-2021 учебный год

- Художественное творчество
- Кружок «Лего-конструирование»
- Кислородный коктейль
- «Мир песка»
- Фитбол
- Родной (ненецкий) язык
- Коми язык
- Подготовка к школе

Раздел 7. Достижения воспитанников.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Реквизиты подтверждающего документа (грамоты, дипломы, сертификаты, выписка из протокола и т.д.)
Творческая деятельность:				
Межмуниципальный дистанционный конкурс по лего-конструированию «Строили мы, строили...» Г. Лабытнанги, 2019 г.	Муниципальный	3	Диплом абсолютного победителя	Диплом
Районный конкурс любительской фотографии и детских поделок, посвященный Дню защитника Отечества. с.Аксарка, 2021 г.	Муниципальный	1	Участник	Диплом Приказ № 92 от 26.02.2021 г.
Межрегиональный открытый конкурс чтецов «Иван Истомин»	Муниципальный	1	Участник	Диплом
Дистанционный конкурс «Строили, мы строили...» в рамках реализации межинституционального проекта «Сотрудничество» с. Аксарка, 2021г. Название работы: «Роботы-волонтеры спешат на помощь»	Муниципальный	1	3 место	Диплом Приказ от 28.01.2021 г. №8
Дистанционный конкурс «Строили, мы строили...» с. Аксарка, 2022г. Название работы: «Учитель начальных классов»	Муниципальный	2	2 место	Диплом Приказ от 25.03.2022 г. №42
Викторина «Знатоки воды»	Уровень ОО	6	1 место	Грамота
Фестиваль-конкурс	Уровень ОО	4	1 место	Грамота

«Здорово быть здоровым»				
Спортивное состязание «Дружба» по программе преемственности «Детский сад-Школа»	Уровень ОО	10	2 место	Грамота
Игра «Брейн-ринг» «Путешествие в космос», посвященный Дню космонавтики в рамках преемственности «Детский сад-Школа»	Уровень ОО	5	2 место	Грамота

Раздел 8. Методическая работа

Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта. Тема представляемого педагогического опыта	Реквизиты подтверждающего документа (сертификат, выписка из протокола и т.д.)
2018 г.	Уровень ОУ	Выступление на педагогическом совете. Тема: Отчет за 2017-2018 учебный год	Протокол педагогического совета №3 от 03.05.2018г.
2019 г.	Уровень ОУ	Выступление на педагогическом совете тема: «Использование театральной деятельности в работе с детьми»	Протокол педагогического совета №1 от 13.03.2019г.
2019 г.	Уровень ОУ	Отчет по дополнительным образовательным услугам	Протокол педагогического совета №2 от 19.04.2019г.
2019 г.	Уровень ОУ	Выступление на педагогическом совете на тему: «Развитие дивергентного мышления у дошкольного возраста»	Протокол педагогического совета №5 от 29.11.2019
2019 г.	Уровень ОУ	Выступление на педагогическом совете. Тема: Отчет за 2018-2019 учебный год	Протокол педагогического совета
2019 г.	Муниципальный	Участие в форуме по дополнительному образованию в п. Харп.	
2019 г.	Муниципальный	Участие в третьем межмуниципальном Образовательном форуме для молодых педагогов «Время молодых»	
2020 г.	Уровень ОУ	Выступление на педагогическом совете на тему: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей»	Протокол педагогического совета №1 от 20.03.2020 г.
2020 г.	Уровень ОУ	Выступление на педагогическом совете. Тема: Отчет за 2019-2020 учебный год	Протокол педагогического совета

2020 г..	Уровень ОУ	Выступление на педагогическом совете. Тема: Отчет за 2019-2020 учебный год	Протокол педагогического совета
2021 г.	Муниципальный	Выступление на районной платформе педагогов. Тема: «Дистанционное образование дошкольников. Опыт работы во время карантинов».	

Раздел 9. Самоанализ педагогической деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

САМОАНАЛИЗ

Учебно – воспитательной работы в подготовительной к школе группе
«Светофорчики»
за 2021-2022 учебный год.

Воспитатели:

Цуган А.В.

Канев А.Н.

с. Белоярский, 2022 год.

Группу «Светофорчики» в учебном году посещали дети в возрасте от 6 до 7 лет. С начала учебного года списочный состав группы составлял 31 ребенка. В течение года поступил один ребенок и выбыл один ребенок.

* И ребенка, прибывшего в течение года	* И ребенка, ушедшего в течение года
1. <u>Сухомлин</u> Полина	1. <u>Дмитриев</u> Вадим

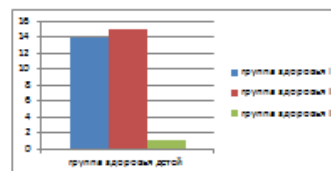
На конец года количество детей в группе составило 30 детей: 16 девочек, 14 мальчиков, из них: казахи – 3, немцы – 23, ханты – 3, русские – 1.

Группы здоровья 2021-2022

I группа здоровья I – 14 детей.

Группа здоровья II – 15 детей.

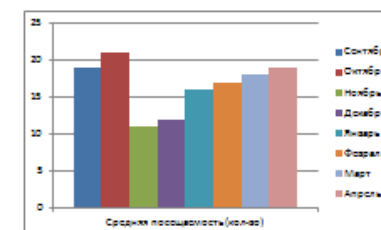
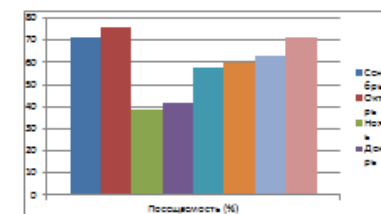
I группа здоровья III – 1 ребенок.



Анализ посещаемости

месяц	средняя посещаемость	%
Сентябрь	18	71
Октябрь	21	78
Ноябрь	11	38
Декабрь	12	42
Январь	16	58
Февраль	17	60

Март	18	62
Апрель	19	71
Средняя посещаемость за год	17	60



Группа «Светофорчики» посещение платных услуг

Кубики	Колонки	Колонки	Мир	Мир	Мир
18	14	17	19	17	8

Рабочая программа подготовительной к школе группы разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Вальдиной, Н.В. Гребенюхиной, И.А. Купальниковой.

Для эффективной организации образовательного процесса используются:

-парциальные программы:

1. «Гармония», Тарасова Н.В. - программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста Программа социально-многофункционального развития дошкольников «Мой мир» (С.А. Козлова)
 2. «Край, в котором мы живем», Савина Л.Н. заместителя заведующей по воспитательной работе – авторская программа МДОУ «Брусничка»
 3. Программа «Азбука безопасности» (Авторы: Н.П.Козлова, В.В.Степанова, Н.Н.Алехина)
 4. Программа «Наш дом - природа» (Н.А.Рыжова)
 5. Программа «Музыкально-многофункциональное образование и гражданское воспитание» «Мир, вокруг нас» (Автор: Т.И.Попова)
 6. Программа «Математика в детском саду» (Автор: В.П.Носович)
 7. Программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста» (Автор: О.С.Ушакова)
 8. Программа «Центры дошкольного» (Автор: И.В.Попова)
 9. Авторская программа «Шаг за шагом» (А.В.Борисова) (Национально-региональный компонент);
 10. Программа «Азбука мира» (Л.П.Шалова, Т.Ф.Щетина) (национально-региональный компонент дошкольного образования - технологии:
- ТРИЗ
 - Проектная деятельность
 - Игровые технологии: театральные и режиссерские игры
 - Дидактические, игры и гимнастика.

Возрастные, психологические и индивидуальные особенности 6 - 7 лет

Цели и задачи реализации программы.

Целью программы является расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста

Программа направлена на реализацию следующих задач:

- Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социальным нормам, традициям семьи, общества государства;
- Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- Реализация вариативных образовательных программ;
- Соблюдение прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Принципы и подходы к формированию программы.

Ребенок осваивает сведения социального характера, входит в современный мир, овладевает способами деятельности, включается в разнообразные формы сотрудничества, с учетом следующих принципов:

1. Сохранение уникальности и самобытности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
2. Поддержка специфики и разнообразия дошкольного детства.
3. Реализация программ в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.
4. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. Личностно развивающий и гуманистический характер содержания и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.
6. Вариативность организации дошкольного образования.

Содержание программы рассчитано на детей 6-7 лет. Срок реализации - один учебный год.

Режим и содержание педагогической работы в течение дня в подготовительной группе

Режим дня	Продолжительность	
Приним. детей. Самостоятельная деятельность детей	7.00 - 8.10	1.10 мин.

Гимнастика	8.10 – 8.15	15 мин.
Гигиенические процедуры: Завтрак	8.15 – 8.45	20 мин.
Подготовка к занятиям	8.45 – 9.00	15 мин.
НОД воспитателей и специалистов с детьми по подгруппам	1 9.00 – 9.20 2 9.30 – 9.50 3 10.00 – 10.20	80 мин.
Второй завтрак	9.50 – 10.00.	10 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.20 – 12.10	1.50 мин.
Обед	12.10 – 12.30	20 мин.
Подготовка ко сну, чтение. Сон.	12.30 – 15.00	2.30 мин.
Гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.30	30 мин.
Индивидуальная деятельность воспитателей и специалистов с детьми	15.30 – 16.00	30 мин.
Прогулка, возвращение с прогулки	16.00 – 18.00	2 часа
Подготовка к ужину. Ужин	18.00 – 18.30	30 мин.
Уход детей домой	18.30 – 19.00	30 мин.

Для детей	Независимая «Светофорчики»
подготовки	1. Физкультура 9.00 – 9.30 2. Развитие речи

	9.40 – 10.10 4. Разной языковой 15.40 – 16.10
вторник	1. Искусство 9.00 – 9.30 2. Математика 9.40 – 10.10 3. Музыкальное 10.20 – 10.50 3. Заключительная логика 15.40 – 16.10
среда	1. Математика 9.00 – 9.30 2. Познавательное (Мир, в котором я живу) 9.40 – 10.10 3. Физкультура на прогулке 10.50 – 11.20 3. Разной языковой 15.40 – 16.10
четверг	1. Социально-коммуникативное (Самостоятельно) 9.00-9.30 2. Обучение грамоте 9.40 – 10.10 3. Физкультура 10.20 – 10.50 4. Заключительная логика 15.40 – 16.10
пятница	1. Музыкальное 9.00 – 9.30 2. Аппликация 9.40 – 10.10

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

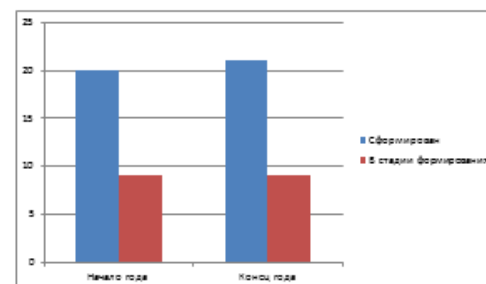
Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными моральными и правилами поведения в социуме.

Задачи возраста:

- формировать уверенность в себе, умение отстаивать собственное мнение;
- формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод (право иметь собственное мнение и личные вещи, право выбирать друзей, игрушки, виды деятельности);
- воспитывать уважение и терпимость к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, вероисповедания, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважение к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;
- содействовать планированию совместной работы, контролю своих желаний, согласованию с партнерами по деятельности своих действий;
- развивать ответственность за дело, данное слово;
- продолжать знакомить с различными эмоциональными состояниями других людей, учить понимать причины эмоциональных состояний;
- формировать понимание значимости собственных усилий для получения качественного результата;
- формировать социальные навыки: разрешение конфликтных ситуаций, умение договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты;
- содействовать становлению внутренней позиции «Я — будущий школьник», социальной и познавательной мотивации учения;
- формировать бережное отношение к своей семье, к детскому саду, к родному городу (селу), к родному краю и стране.

Мониторинг «Социально-коммуникативное развитие»

Сентябрь 2021	Май 2022
Сформирован – 20	Сформирован – 21
В стадии формирования – 9	В стадии формирования – 9
Не сформирован – 0	Не сформирован – 0



Образовательная область «Познавательное развитие»

Овладение познавательно-исследовательской деятельностью

Задачи возраста:

- развивать действия по использованию эталонов в игре, продуктивных видах деятельности, движении;
- формировать обобщенные способы обследования с целью их воспроизведения в разных видах деятельности;
- самостоятельно проводить анализ объектов: выделение целого, затем его частей, деталей, соответствующих усвоенным эталонам представлений, их пространственного расположения и далее объекта в целом;
- экспериментировать с цветом, формой, величиной;

- самостоятельно строить практическую деятельность с опорой на уже сформированные сенсорные эталоны и действия с ними: изменять конструкцию в высоту, длину, ширину, преобразовывать плоскостной материал в объемные формы (квадрат, прямоугольник, в цилиндр, круг и полушарие - в конус, квадрат - в куб), объединять различные геометрические формы в одну (квадрат, прямоугольник, многоугольник);
 - создавать художественный образ реальной действительности из разных материалов, указанной по форме, цвету, пропорциям, с опорой на свойства материала (его цвет, форму, фактуру);
 - учить исследовать и воспринимать природу с помощью всех органов чувств (слушать ее звуки, чувствовать запахи, наслаждаться ее красотой).
- Познавательно-исследовательская деятельность**
- Задачи возраста:**
- продолжать развивать познавательные способности (выявлять общее и различное, обобщать, проследить закономерности, классифицировать предметы по разным признакам (внешним и функциональным));
 - учить устанавливать простые связи между явлениями и предметами, предполагать изменения предметов в результате воздействия на них, прогнозировать эффект от своих действий;
 - учить находить причины и следствия событий, происходивших в историческо-географическом пространстве, сравнивать свой образ жизни с образом жизни других людей;
 - систематизировать группы предметов по заданным свойствам;
 - продолжать развивать символическую функцию мышления и процессы использования элементов традиционной системы составления карт (используя обозначения), умение создавать систему знаков и применять ее, строить и применять планы-карты, прокладывать и составлять маршруты, прицеливаться, использовать знаки, события и места (наблюдения), выполнять опыты и наблюдения по моделям и схемам, составлять природоохранные знаки с использованием различных символов;
 - совершенствовать знания о различных профессиях, изучать особенности взаимодействия людей друг с другом в трудовом коллективе ради достижения общей цели (директор завода, инженер, рабочий — все работает над запуском автомобиля);
 - формировать на основе исследовательской деятельности природоохранные навыки поведения в природных условиях и населенных пунктах (почему нужно забирать мусор с собой после отдыха или бросать в урны, не пугать животных в парках, на природе);

- поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность (проведение опытов, наблюдений, поиск информации в литературе).

Образовательная область – познавательное развитие

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Природное окружение» составлена с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом авторской программы МДОУ «Брусничка», «Край, в котором мы живем». Программа адресована МДОУ детский сад «Брусничка», подготовительной группе.

Природное окружение

Задачи возраста:

- учить бережно относиться к живой и не живой природе, заранее предвидеть положительные и отрицательные последствия своего вмешательства в естественные природные и хозяйственные циклы, формировать ресурсосберегающее отношение к ней;
- продолжать развивать представления о целостности природы и взаимосвязях ее компонентов;
- формировать элементарные представления о круговороте воды в природе;
- помогать видеть красоту и разнообразие природы (богатство ее форм, красок, запахов), получать удовольствие от общения с ней.

Более углубленно знакомить с объектами живой и неживой природы: камнями, песком, глиной, водой, солнцем, зимой, растительном, животном, грибами.

Знакомить с разнообразием водоемов, причинами и последствиями их загрязнения, необходимость охраны.

Мир животных и мир растений

Формировать представление об отличии природы от рукотворного мира.

Организовывать длительные наблюдения за природными объектами в угодьях природы:

- Развивать способность различать по существенным признакам объекты живой и неживой природы;

- Знакомить на примере комнатных растений, обитателей угодья природы с ростом, развитием и размножением живых организмов, их потребностями в пище, тепле, воде;
- Расширять и систематизировать знания о домашних, диких и перелетных птицах, домашних животных и обитателях угодья природы.

Учить детей указывать на комнатные растения. Формировать умение поливать.

Расширять представления об особенностях приспособления диких животных, млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся.

Способствовать систематизации и обобщению представлений о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания, размножения) с использованием моделей, обобщить представления о сезонных изменениях в поведении насекомых.

Развивать интерес к родному краю, вовлечь детей в практическую реализацию интересных проектов «Обитатели рек нашего края», «Деревья родного края», «За чистоту города, поселка».

Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.

Сезонные наблюдения (неживая природа)

Обогатить представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни, длинные ночи).

Обогатить знания о взаимосвязи природных объектов (на примере осени, когда остаются на зиму, отлетают на юг, отлетают на зиму, отлетают на юг, отлетают на зиму, отлетают на юг).

На участке наблюдать, как происходит облету деревьев, высаживают деревья, цветы. Предоставлять возможность практического участия.

В группе приклеивать детей к посадке семян для птиц, пересаживать комнатные растения. Совместно с родителями изготавливать кормушки, скворечники.

Практическим путем определять свойства природных объектов (например, при расчистке снега, во время трудовой деятельности на огороде и т.д.).

Знакомить с народными приметами.

Формировать положительно-эмоциональное отношение к каждому сезону года.

Организовать совместно с родителями различные природоохранные акции, экологические праздники (изготовление и развешивание кормушек, скворечников, посадка деревьев и

других растений, создание природоохранных знаков, празднование Дня птиц, Дня Земли и т.д.).

Раздел: Экологическое воспитание и знакомство детей с родным краем

Пояснительная записка

У детей седьмого года жизни проявляется устойчивый интерес к окружающей действительности, желание приобщиться к миру взрослых людей. Их отличает способность познавать не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных и социальных явлений. В этом возрасте дети осваивают разные способы познавательной деятельности: умение наблюдать, пользоваться готовыми моделями и моделировать, применять элементарную поисковую деятельность. Дети осознают себя старшими в детском саду и требуют к себе соответствующего отношения.

Изучение стихийно формирующихся представлений о человеке и окружающем мире у детей старшего возраста, опыт работы с ними послужили основой для определения доступности следующих знаний:

- многогранная ценность природы: практическая, оздоровительная, познавательная, нравственная, эстетическая;
- природа как среда обитания, взаимосвязь с живой и неживой природой, отличие объектов и явлений природы от предметов не природы;
- здоровый образ жизни;
- разнообразие жизни людей, изменение условий быта с глубокой древности до настоящего времени;
- большая семья, родословная человека;
- роль старших детей в детском саду;
- устройство города, села с древности до настоящего времени, создание в нем условий для удовлетворения разнообразных потребностей жителей;
- люди разных профессий;
- достопримечательности родного города (села);
- люди, которыми гордится город (село);
- природа родного края: леса, луга, реки;
- Обь - река-грузовица; заповеди друзей природы.

Усвоение этих знаний является основой для воспитания:
осознано-бережного отношения к окружающей миру, проявляющегося в оценке своих и чужих поступков, понимании и предвидении последствий невыполнения правил поведения в социальной среде;

- действительности отношений, желании участвовать в природоохранительных акциях «Зеленая планета — жилая иглоуказка», «Дети — друзья птиц», «Береги первоцветы», в подготовке к празднику «День Земли»;
- познавательного интереса к информации о родном крае, к наблюдениям окружающей действительности, к общению с людьми, много знающими и умеющими, — мастерами своего дела.

Технология эколого-краеведческой работы с детьми шестого года жизни имеет и сходство, и отличие в сравнении с системой работы с детьми среднего возраста.

Основные структурные компоненты:

Одна из главных в механизме по характеру образовательных задач, переносимых на детей, — (информационная) — учебно-познавательная, обобщающая, по форме организации занятий: игра, занятие-путешествие, комбинированная, занятия-продукты, экскурсии для знакомства с районом проживания детей, с центром города, с экологическими (лес, луг, парк, водоем и т.д.).

- связь с краеведческими и другими музеями;
- ведение календаря наблюдений за сезонными изменениями в природе и использование его в обобщающих беседах о временах года;
- знакомство с национальным календарем наблюдений за природой, с пословицами, поговорками, народными приметами, приметами севера;
- организации элементарной поисковой деятельности с детьми: опыты, экспериментирование, использование проблемных задач, эвристических бесед;
- ведение «Панорам добрых дел», организации природоохранительных акций, проведение праздника «День Земли»;
- подведение итогов работы в конце учебного года в форме комплексного занятия «Мой родной край» с организацией большой выставки, с приглашением гостей: членов семьи, сотрудников детского сада.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Задачи:

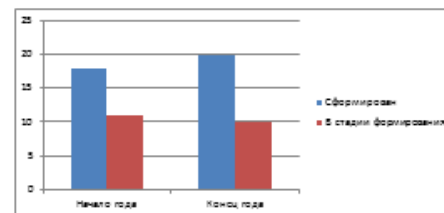
1. Систематизировать накопленную информацию о природе — климатической зоне тундры.
2. Продолжить наблюдение за объектами живой природы в естественных условиях.

3. Формировать представление о различных средах обитания растений, животных, рыб, птиц тундры.
4. Показывать зависимость способов существования конкретных животных и растений от условий окружающей среды (тундры).
5. Показывать роль человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, правила поведения в ней.
6. Дать представление о Красной книге природы Ямала.

Мониторинг показателя: развитие окружающий мир



Сентябрь 2021	Май 2022
Сформирован - 18	Сформирован - 20
В стадии формирования - 11	В стадии формирования - 10
Не сформирован - 0	Не сформирован - 0



Раздел: Математическое развитие дошкольников

Развитие элементарных математических представлений:

- Объединяет самостоятельно различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и выделяет из множества отдельные его части.
- Находит части целого множества и целое по известным частям.

- Владеет средствами звукового анализа слов, определяет качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный, твердый — мягкий, ударный — безударный гласный, место звука в слове).

- Проявляет самостоятельность в сочинении сюжетных рассказов, различных историй с использованием в них образов животных, растений, предметов.

- Различает на слух и правильно воспроизводит все звуковые единицы родного языка

Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы

- Различает жанры литературных произведений.

- Называет любимые сказки и рассказы.

- Знает 2—3 любимых стихотворения, 2—3 считалки, 2—3 загадки.

- Называет 2—3 авторов и 2—3 иллюстраторов книг.

- Выразительно читает стихотворения, пересказывает отрывки из сказки, рассказа.

- После рассматривания иллюстраций произведения отражает свой опыт в продуктивной деятельности

Содержание образовательной области:

- Подготовка к обучению грамоте;

- Чтение художественной литературы, в том числе **русских** авторов;

Рабочая программа по курсу «Подготовка к обучению грамоте» составлена с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Беляковой, Н.В. Гребенюковой, И.А. Козловой.

Программа адресована МДОУ детский сад «Брунчича», подготовительной группе.

Цель: Подготовка речевого развития детей, создание фонетико-фонематической базы для успешного обучения чтению в школе.

Задачи:

1.развитие связной речи могут быть успешно решены в условиях сочетания различных дошкольных гуманитарных курсов;

2.развитие речи и подготовки к обучению грамоте, риторике, синтезу искусства;

3.обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка;

4.развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;

5.обучение звуко- слоговому анализу слов;

6.развитие мелкой моторики руки.

Содержание работы

1.Развитие связной речи:

- обучение ответам на вопросы диалогической речи;

- обучение подробному пересказу текста по предметной опоре;

- обучение составлению рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок;

- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

2.Лексическая работа:

- обогащение словарного запаса детей;

- создание условий для употребления новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

3.Развитие звуковой культуры речи:

- знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условными обозначениями;

- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

4.Развитие фонематического слуха:

- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;

- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных.

5.Обучение звуко-слоговому анализу:

- звуковой анализ состава слогов и слов;

- дифференциация понятий «звук» и «буква»;

- соотнесение букв и звуков.

6.Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру, печатание букв).

Разработки занятий для детей старшего дошкольного возраста содержат систему дидактических игр и игровых заданий, помогающих в доступной и интересной форме развивать речь, приобрести опыт чтения, совершенствовать коммуникативные умения, мышление, внимание, память, восприятие, контроль, самоконтроль, фантазию и воображение детей.

К концу обучения дети умеют:

- выделять звуки в звуковом ряду, в слогах и словах, устанавливать количества повторяющихся звуков;

- определять положение звука в слове (в начале, в середине и в конце);

- узнавать и называть буквы русского алфавита;

- отвечать на вопросы педагога;

- выделять звук в начале слова;

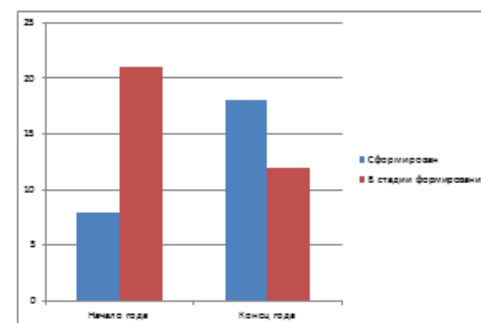
- различать звуки и буквы;

- узнавать и называть буквы русского алфавита;

- соединять звуки в слоги.

Мониторинг развития речи

Сентябрь 2021	Май 2022
Сформирован - 8	Сформирован - 18
В стадии формирования - 21	В стадии формирования - 12
Не сформирован - 0	Не сформирован - 0



• Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Для достижения целей программы большое значение имеют:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что позволит стать им общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

единство подходов к воспитанию детей в детском саду и дома;

соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Планируемые результаты
Целевые ориентиры по освоению программы «Конструирование»

Ребенок овладевает основными конструктивными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

Способен договариваться, учитывать интересы других. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Проявляет **заинтересованность** по отношению к другим, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах детской деятельности, включая **конструктивно-модельную**.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.

У ребенка развита мелкая моторика.

Проявляет ответственность за начатое дело.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.

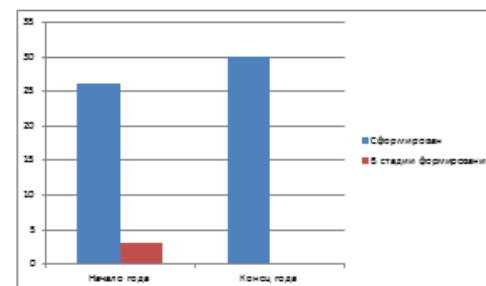
Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в разных видах деятельности.

Открыт новому, то есть проявляет стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

В подготовительной к школе группе занятия по конструированию проводятся 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий в год, продолжительностью 30 минут.

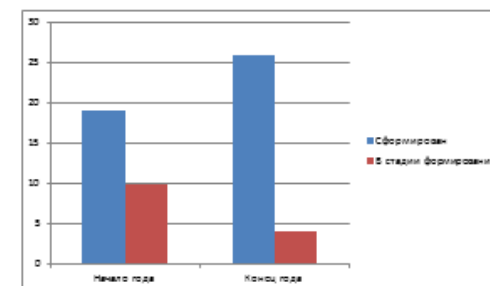
Мониторинг Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
Раздел «Конструирование»

Сентябрь 2021	Май 2022
Сформирован - 26	Сформирован - 30
В стадии формирования - 3	В стадии формирования - 0
Не сформирован - 0	Не сформирован - 0



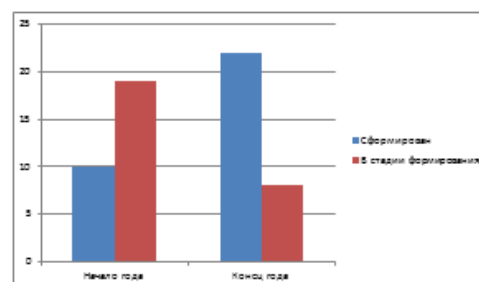
Общий мониторинг художественно-эстетического развития

Сентябрь 2021	Май 2022
Сформирован - 19	Сформирован - 26
В стадии формирования - 10	В стадии формирования - 4
Не сформирован - 0	Не сформирован - 0



Итоговая таблица мониторинга

Сентябрь 2021	Май 2022
Сформирован - 10	Сформирован - 22
В стадии формирования - 19	В стадии формирования - 8
Не сформирован - 0	Не сформирован - 0



Итоги нашей группы.

Работа с родителями и детьми 2021-2022

Сентябрь

- «Клуб творческих родителей» Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»
- День знаний
- Тематическая неделя «Осторожно опасная дорога»
- Праздник «День рождения группы»;
- Семейный фотопроjekt «Отдых и путешествие».
- Тематическое мероприятие «Осторожно, опасная дорога»
- День здоровья, Велогонки, кросс.
- Информация для родителей по пожарной безопасности и правилам поведения на дорогах
- Групповые родительские собрания. Выбор кандидатов в Совет родителей Кошкиной З.А
- Родительское собрание в подготовительной группе Анкетирование «Что такое готовность» ребенка к обучению в школе?»
- «Клуб творческих родителей» Выставка рисунков «Дети против террора»

Октябрь

- Тематическое занятие «Осторожно тонкий лед»
- Познавательное занятие «Безопасность и травматизм»
- Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- Праздник «Здравствуй осень золотая»;
- Стенд «Осторожно тонкий лед»;
- Спортивный праздник «Неразлучные друзья- взрослые и дети» Волонтерское движение «Мы добровольцы»

Ноябрь

- Тематическое занятие в группе посвященное Дню народного единства.
- Акции «Здороваемся на разных языках»;
- Создание открыток для мам «Милой мамочке моей»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
- Фотоработы «Моя мама - лучшая на свете».
- Выпуск листовок Вниманию пешеход, Вниманию водителя»
- Опасай - фотоработы, поделок «Моя мама-руководительница», Клуб заботливых родителей

Декабрь

- Новогодний утренник;
- Фестиваль на лучшую постройку из снега;
- Конкурс поделок «Новогоднее чудо»
- Мастерская Деда Мороза;
- Неделя «Праздничный Ямал»
- Тематическая неделя «Осторожно огонь»
- Мастерская Деда мороза
- Ямал во всей красе
- Оформление книжных выставок «С днем рождения Ямала»
- Новогодний праздник «Чудеса под Новый год»
- Акции «Накормите птиц зимой» Волонтерское движение «Мы добровольцы»
- Конкурс для родителей «Ямал во всей красе»

Январь

- Клуб творческих родителей «Конкурс исследовательских проектов. «Маленький исследователь» Поделка Саша 2 место

- Тематическая беседа годовщины Ленинграда
- Конкурс фото «Строили, мы строили» 1 место Юлиа А.Б дети Зинафиды Артем, Радислав Игоря
- Брошюрка для родителей «Правила дорожного движения каждому знать положено»
- Конкурс пап «Правила дорожного движения Клуб «Территория пап»
- Организация тематического правового занятия: «Я гражданин. Я и мои права, права других. Волонтерское движение «Мы добровольцы»
- Практические игры, тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.

Февраль

- Меслчник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника отечества
- Тематическое мероприятие для подготовительной группы посвященный 33 годовщине вывода советских войск из Афганистана.
- Конкурс любительских фотографий, поделок, рисунков участвовали
- Конкурс на лучший макет боевой техники + презентация
- Викторина Владимир 2 место, Зинафиды Артем 1 место,
- Информационный материал, посвященный Дням воинской славы
- Урок мужества
- Встречи с интересными людьми
- Соревнования «Будущие солдаты»
- Участие в неделе, посвященной защитникам Отечества Волонтерское движение «Мы добровольцы»
- Клуб «Территория пап» совместный досуг с родителями посвященный Дню защитника отечества.
- Октябрь, акции «Мой папа защитник»
- «Единый день безопасности» Презентации «Детские шалости с огнем и их последствия»

Март

- Праздничный утренник «8 марта - день радости и красоты»;
- Единый день безопасности
- Цветы для мам, оформление стенда в приемной
- Фотоработы, поделка

- «Неделя добрых дел» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице. Волонтерское движение «Мам добровольцы»
- Акции «Когда весна стучится в окно»
- Создание буклетов по правилам дорожного движения. «Безопасная дорога», «Выпавший ребенок на дороге», «Правила дорожного знака каждому положено»
- Цветы для мамы: оформление стенда в приемной
- Спортивное мероприятие «Моя мама всех быстрее»
- Викторины «Знатоки воды»
- Фестиваль конкурсов «Здорово быть здоровым» семья Ковалевой Алёны, Пардох Саши, Сороченко Кирилла, Дельцова Алисы
- Родительское собрание,
- Цветная неделя (красный, желтый, фиолетовый, белый)

Апрель

- Выставка детских работ посвященная Дню космонавтики;
- Книжная выставка «День космонавтики»
- Беседа: родители с детьми «Осторожно, тонкий лед»;
- Показ открытых занятий совместно с родителями из цикла «Пожарная безопасность»
- Развлечение «1 апреля день Грустизна»
- Тематическое мероприятие ко Дню космонавтики,
- Экскурсия в пожарную часть
- Тематическое занятие День земли
- Игра брейв-дидж «Путешествие в космос» с перекладками
- Оформление стенда «Осторожно тонкий лед»
- Клуб творческих родителей «Макет космического корабля»
- Оформление уголка памяти «Великая Победа»
- Акции «Ветеран живет рядом»
- Клуб заботливых родителей Акции «Улыбнитесь, мам вам рады»

Май

- Всероссийский урок Победа
- Акции «Георгиевская ленточка»;

- Экскурсия к гидротехническому ВОД
- Тематическое мероприятие «Безопасность на железной дороге»
- Акции «Окно победы»
- Экологический урок «За чистое будущее озера Байкал»
- Семейный конкурс «Семья, начала всех начал»
- Памятка родителям «Как правильно вести себя вблизи железной дороги с детьми»
- Итоговое родительское собрание

Наша группа участвовала в конкурсе и оформлении групп:

- Смотр конкурс «Дизайн - проект: Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с программой «Мозаика»;
- Оформление художественно-эстетического уголка в группах;
- Оформление книжных выставок «С днем рождения Янвал...»;
- Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ;
- Оформление стендов здорово быть здоровым
- Мастерская Деда Мороза;
- Меслячки военно-патристического воспитания, посвященный Дню защитника отечества.
- Оформление к 8 марта
- Оформление группы ко Дню космонавтики
- Оформление группы ко Дню воды
- Экскурсия в пожарную часть
- Экскурсия к гидротехническому ВОД
- Оформление Осторожно тонкий лед
- Акции «Окно победы»
- Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка» Волонтеры движения «Мам добровольцы»

Были проведены открытые занятия:

- День конституции Главная книга страны
- Финансовая грамотность
- Открытое занятие по Конструированию «Сказочница»

Праздники сада:

- День рождения группы
- День здоровья
- День матери
- День оленевода
- День семьи

Курсы воспитателей:

Нурей Алла Балыкина

- Курсы повышения квалификации
- 2021 «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс 72 часа»
- 2021 «Финансовая грамотность для дошкольников» г.ОО «Информационный Смысл» (72 ч)
- 2021 "Обучение педагогически работников навыкам оказания первой помощи 2021г АНО ДПО " ОЦ Камчатка город " г. Пермь (36 ч)
- 2021 Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной ОО "НПО ПРОФЭКСПОРТОФТ" г. Бранск (72ч)
- «Марафон управленческих команд: стратегии эффективного управления образовательной организацией» НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ» Екатеринбург» г. Екатеринбург (72ч)
- «Развитие экологического мышления и экологической культуры в условиях реализации ФГОС ДО» ГАУ ДПО ЯНАО по теме г. Салехард (36ч)
- НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ - Екатеринбург» «Марафон управленческих команд: стратегии эффективного управления образовательной организацией»
- 2022 Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным и ФГТ
- 2022 «Как научить агрессивных дошкольников контролировать свои поступки»
- 2022 «Как воспитателя адаптироваться после лета»
- 2022 «Методики формирования навыков безопасного участия в дорожном движении в дошкольной организации» Калин Андрей Николаевич
- Курсы повышения квалификации