

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 35 «Вишенка»
(МБДОУ № 35 «Вишенка») с. Новотроицкое Азовского района

**Проект по формированию
культурно-гигиенических
навыков у детей старшего
дошкольного возраста
«Аккуратные ребята»**
(Старшая разновозрастная группа «Непоседы»)

Разработали и провели
воспитатели:

Печаткина О.М.

Есипова Л.П.

с. Новотроицкое, сентябрь 2022г.

Тип проекта: групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Вид проекта: интегративный.

Продолжительность: 3 недели (с 05.09.22 по 26.09.2022г.)

Актуальность.

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, причёски, одежды, обуви, она продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникает представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми. Кроме того, воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Проблема проекта заключается в том, что дети старшего дошкольного возраста пришедшие в детский сад не имеют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены, некоторые не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их индивидуальным полотенцем, другие нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого во время одевания, раздевания, потому важно развивать гигиеническую культуру дошкольников. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно их выполнять.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:

Игровые

Проблемно – поисковые

Технология детских проектов

Исследовательско–поисковый

Информационно – коммуникативные технологии

Технология сотрудничества.

Технология моделирования.

Цель проекта: Сохранение и укрепления здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного учреждения.

Задачи проекта:

1. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными, аккуратными.

2. Закрепить представления о правилах личной гигиены.
3. Формировать у детей: умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды); навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской).
4. Формировать правила поведения за столом.
5. Формировать умения отражать полученные знания в с-р играх, в самостоятельной деятельности, в повседневной жизни;
6. Формировать умение получать информацию из разных источников (книги, энциклопедии, Интернет и т. д.);
7. Формировать умения детей сотрудничать с воспитателями и родителями;
8. Формировать желание бережно относиться к своей коже, и к своему здоровью.
9. Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения; развивать речь, память, внимание.
10. Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно гигиенических навыков.

Предполагаемые итоги проекта:

Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания (дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания полотенцем и вешают его на место). Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

Предварительная работа:

-чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»; А. Барто «Девочка чумазая»; К. Чуковский «Федорино горе»; Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;
-рассматривание иллюстраций к произведениям К. Чуковского, Агнии Барто, Владимира Маяковского.

Содержание работы:

Проект состоит из 3-х этапов:

1 этап. Подготовительный:

Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей через наблюдения, диалоги; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы.

2 этап. Основной:

Развивающие беседы; чтение художественной литературы; заучивание потешки; дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры; дыхательная гимнастика; рассматривание иллюстраций; ОД по ознакомлению с окружающим; просмотр мультфильмов; наблюдения.

3 этап. Заключительный:

Виды деятельности:

Совместная деятельность педагогов и детей:

Показ презентации «Развитие культурно-гигиенических навыков – первый путь к здоровью человека».

**Комбинированное занятие по опытно-экспериментальной деятельности
«Волшебное мыло»**

Игра «Ручеек здоровья». Дети по очереди называют, какие правила личной гигиены они соблюдают.

Заучивание скороговорки «Мыла Мила руки с мылом».

Отгадывание загадок. (приложение)

Чтение С. Михалков «Письмо ко всем детям по очень важному делу».

Беседа с элементами игры:

- «Зачем я каждый раз должен мыть руки, причесываться?»

- «Что может случиться, если не пользоваться предметами личной гигиены?»

(На теле человека поселятся микробы).

Коллективное сочинение поучительной сказки о микробах.

Жили-были микробы. Они были очень маленькие и любили жить там, где грязно. Не помыл Дима руки – микробы уже на руки забрались. Съела Маша немытые фрукты, а вместе с ними, и микробы попали в организм. Не убрал Саша продукты на столе – прилетела муха, села на хлеб и принесла на своих лапках микробы. Микробам жилось очень хорошо и их становилось все больше. Еще они очень любили ходить друг к другу в гости, пока однажды не произошло одно событие. На занятии в детском саду дети изучали тему: «Какой вред приносят микробы здоровью человека». После просмотра фильма про больных и здоровых людей микробам была объявлена настоящая «война» и микробы навсегда ушли из их жизни.

Вопросы к детям:

-Что нам помогает победить микробов? Без чего человек не может прожить?
(вода и мыло)

От простой воды и мыла

У микробов тает сила.

- Да, вода и мыло – настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы. Когда следует мыть руки?

-После уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы на огороде, поездки на транспорте, перед едой.

Игры – экспериментирование, опыты: «Как узнать, что руки грязные»

Игры-имитации «Как ты моешь руки?», «Почисти зубы», «Как ты расчесываешь волосы?». Игра-имитация «Как ты моешь руки».

Закатать рукава.

Намочить руки.

Взять мыло и намылить руки. Затем положить мыло и хорошо намылить каждый пальчик, а затем всю ладонь.

Смыть водою мыло.

Закрыть кран.

Вытереть руки.

Опустить рукава.

Знакомство пословицами о чистоте:

-Чистота – залог здоровья.

-Чисто жить – здоровым быть.

-В здоровом теле – здоровый дух.

Как называется сказка К. И. Чуковского, в которой главный герой борется за чистоту?

- ответы детей

Игра «Чудесный мешочек».

Игровое упражнение «Подстриги грязные ногти на руках».

Игра на внимание «Что пропало?»

Разложить на столе предметы гигиены: мыло, зубную щетку, зубную пасту, расческу, полотенце, мочалку, носовой платок, маникюрные ножницы.

Предложить одному из детей посмотреть, что лежит на столе, затем закрыть глаза (в это время убрать один из предметов).

-На слова: раз, два, три, посмотри!» ребенок открывает глаза и определяет, какого предмета не стало

Подвижные игры: «Ровным кругом», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

Физкультминутка «Затейники» (приложение)

Изготовление (вырезание) предметов гигиены из бумаги с использованием "способа бахромы".

Рисование по сказке «Мойдодыр».

Рисование на тему «Я прививок не боюсь».

Цель: дать детям представления о профилактических мерах борьбы с инфекционными заболеваниями; приучать детей не бояться прививок; развивать фантазию, творческие способности.

·
Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик», «Пускаем мыльные пузыри»;
Наблюдение за работой помощника воспитателя (влажная уборка, мытьё посуды).
Рисование мыльными пузырями;
Развлечение «Праздник мыльных пузырей».

Самостоятельная деятельность детей:

- Дидактические игры «Мои помощники», «Мое тело»; «Купание куклы»;
- Рассматривание иллюстраций «Правила поведения за столом»;
- Ежедневное выполнение гигиенических процедур;
- Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Парикмахерская», «Семья»;
- Строительная игра «Кукольный домик», «Наша ванная комната»;
- Подвижные игры («Пузырь»).

Сотрудничество с родителями:

- Памятка для родителей «Формирование привычки к здоровому образу жизни»;
- Папка – передвижка «Как научить ребенка чистить зубы»;
- Выставка рисунков.

Ожидаемый результат:

Закрепили знания о частях тела человека;

Интересуются своей внешностью, внутренним состоянием своего организма. В процессе работы дети самостоятельно научились мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем и вешать его на крючок обратно. Также дети научились самостоятельно пользоваться предметами личной гигиены – носовым платком, туалетом.

Дети закрепляют порядок одевания и раздевания, и замечая непорядок в одежде устраняют его без помощи взрослых, умеют аккуратно заправлять свои кровати.

Ребёнок с желанием и интересом принимает участие в играх, направленных на формирование культурно – гигиенических навыков. Повысилась заинтересованность родителей в вопросах воспитания у детей культурно – гигиенических навыков.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Загадки о предметах гигиены

Я мохната и кудрява,
Чисто мою вас, ребята.
(мочалка).

Даю вам чистоту и пену,
И уменьшаюсь постепенно (мыло).

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит.
(Зубная щетка).

И махровое, и гладкое бывает.
Кто помылся, тот о нем не забывает:
Взрослого, младенца
Вытрет (полотенце).

С волосами я дружу
Их в порядок привожу.
Благодарна мне прическа,
А зовут меня... (расческа).

У меня лежит в кармане,
Нужен он отцу и маме.
А сестрёнке нужно пять,
Чтоб под носом вытирать.
(носовой платок).

Сделаны из железа,
Умеют стричь и резать.
Когда они встречаются,
Части разделяются.
(ножницы).

Физкультминутка «Затейники»

Воспитатель предлагает всем участникам, взявшись за руки образовать круг, и проговаривать следующие слова:

Ровным кругом друг за другом мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе сделаем вот так:

Воспитатель, а вслед за ним и другие участники имитируют открывание тюбика с зубной пастой и выдавливают её на зубную щётку.

Повторяют движения по кругу, проговаривая знакомые слова.

Правой рукой держат щётку и имитируют чистку зубов сверху - вниз.

Повторяют движения по кругу, проговаривая знакомые слова.

В левой руке держат стаканчик, набирают из него воду, полоскают рот.

Повторяют движения по кругу, проговаривая знакомые слова.

Дети смотрят в воображаемое зеркало, улыбаются, рассматривают свои зубы.

-Как еще может защитить себя человек от опасных микробов – разносчиков болезней?

«Письмо ко всем детям по очень важному делу»:

Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть;

Грязь убрать из-под ногтей да подстричь их поскорей;

Умываюсь по утрам и ещё по вечерам;

Чисто вымою я уши, будут уши лучше слушать;

Отчего блестят глаза? С мылом умывался я;

Мне нужна ещё сноровка, чтобы чистить зубы ловко;

Дружат волосы с расчёской: хороша моя причёска!

Фотоотчет

