

**Занятие по изобразительной деятельности с элементами цветоведения
в старшей группе МДОУ №17 «Земляничка»
воспитатель по изобразительной деятельности Ожерельева И.В.**

Тема: «Мы - дизайнеры» (дом для Деда Мороза)

Цель: Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Закрепить понятия: архитектура, архитектор, архитектурные постройки (изба, терем, дворец, башня); название архитектурных элементов (крыльцо, окно, купол, крыша, колонна). Познакомить с профессией дизайнер (расширять представление детей о творческих профессиях, их значении и особенностях).
2. Отрабатывать навыки работы тонкой кистью (нажим и положение кисти), раскрашивания предмета без отрыва кисти, не выходя за контур.
3. Развивать чувство цвета, эстетический вкус, наблюдательность при рассмотрении иллюстраций и рисунков, желание экспериментировать.
4. Воспитывать чувство гостеприимства, уважения к народным традициям. Учить радоваться успехам своих товарищей при анализе работ

Задачи по цветоведению:

1. Продолжить знакомство с цветовым кругом (названия светлых оттенков).
2. Закреплять умение смешивать основные цвета с белой краской в палитре.
3. Повторить понятия теплые и холодные цвета.

Предварительная работа:

1. Изучение понятий: архитектура, архитектурные постройки.
2. Беседа о профессии архитектор.
3. Рисование простым карандашом гостевого дома для Деда Мороза.

Оборудование:

Мультимедийная установка, демонстрационная доска, динамическое пособие «цветовой круг», аудиозапись, иллюстрационный материал с изображением архитектурных построек и архитектурных элементов, гуашь, палитра, кисти № 4, № 3, карандашный набросок дома на тонированном листе формата А4.

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал, звучит музыкальный эффект «Выезд Мороза и Снегурочки».

Воспитатель: Дети, послушайте, где-то вдалеке звенят бубенцы. Может кто-то спешит к нам в гости?

На экране появляются кадры с фотографиями новогоднего Великого Устюга, видеоролик «Тройка лошадей везёт Деда Мороза».

В: Вы узнаете, кто это?-

Ответы детей.

В: Звон бубенцов слышен совсем близко, значит, он уже выехал из Великого Устюга, и может приехать к нам в любой момент. А гостевой дом для Деда Мороза ещё не готов. Вспомните, что мы с вами делали на прошлом занятии? (рисовали дом для Деда Мороза простым карандашом).

А кем мы с вами были? (архитекторами).

Кто такие архитекторы? (люди, которые придумывают постройки, разрабатывают его проект).

Давайте вспомним, какие архитектурные постройки мы с вами уже знаем, а я вам немного помогу.

На демонстрационной стене поочерёдно открываются иллюстрации архитектурных сооружений и их элементов (дом, изба, терем, ворота...)

Как назвать всё это одним словом? – архитектура.

Воспитатель: А сегодня мы с вами будем дизайнерами. Ребята вы знаете кто такой дизайнер? Дизайнеры – это люди которые делают наше окружение красивым, уютным, удобным. Есть дизайнеры одежды, помещений, уличных площадок, а мы с вами будем дизайнерами домов, которые вы придумали для Деда Мороза.

Ребята проходят за столы.

Раз мы сегодня с вами дизайнеры мы будем решать сложные задачи.

Первая задача - в каком доме сможет жить Дед Мороз? (дом должен быть ледяной, снежный, холодный, красивый...)

Вторая задача - для того, чтобы все это нарисовать, какие краски нам понадобятся. Все ли краски у нас есть? Что будем делать? (смешивать краски).

Сегодня я вас научу получать холодные оттенки.

На демонстрационной доске вывешивается наглядное пособие «цветовой круг».

С цветовым кругом мы уже знакомы. Давайте в каждый цвет добавим белую краску и посмотрим что получится (красный и белый – розовый, синий и белый – голубой, и т.д.).

Мы с вами получили холодные оттенки, которые пригодятся для сегодняшней работы.

Ребята работают:

Давайте посмотрим, что же у нас получилось? (дети уносят работы на демонстрационный стол)

Внимательно рассмотрите работы. А теперь подумайте, если бы вы были Дедом Морозом, в каком доме вы бы захотели остановиться? Почему?- *ответы детей.*

Вы все отлично потрудились, работы получились просто великолепные.

Понравилось вам быть дизайнерами?

А хотите побыть дизайнерами одежды?

Тогда встретимся на следующем занятии.