

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 6»

# **ЛЕКЦИЯ № 5**

## **ИЕРАРХИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ПО А. МАСЛОУ. МОДЕЛИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**



Арямова Т.А.

# ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ:

- Обеспечить формирование системы знаний у студентов по теме «Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела».
- Отражать новые, еще не получившие освещения, знания. Расширить сферу знаний студентов по теме.
- Ознакомить студентов с основными концепциями теории А.Маслоу, основными представлениями о моделях и системах ценностей сестринского дела, уровнями основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребностями повседневной жизни по В.Хендерсон, основными положениями моделей Д. Орэм и В. Хендерсон, принципами выбора модели сестринского ухода.



# ПЛАН ЛЕКЦИИ:

- Основные концепции теории А. Маслоу.
- Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.
- Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.
- Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.
- Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон.
- Принципы выбора модели сестринского ухода.





# НАЗОВИТЕ ЭТИХ ВЕЛИКИХ ЖЕНЩИН И КАКОЙ ВКЛАД ОНИ ВНЕСЛИ В РАЗВИТИЕ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА:



1



2



3



4

**Медсестра - это гордое звание  
Для больных Вы как ангел земной!  
Медсестра - это Ваше призвание  
Относитесь к работе с душой!**



# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:



1. Что такое «Потребность»?
2. Что должен делать человек для гармоничного роста и развития?
3. В каком случае человек испытывает состояние полного комфорта?
4. В каком случае развивается состояние дискомфорта?
5. Приведите примеры из личной жизни когда вы испытывали физический или психологический дискомфорт
6. Что такое «Комфорт»?
7. Что такое «Сестринский уход»?



# ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:



- **Потребность** - это физиологический или психологический дефицит, который человек испытывает в течение всей своей жизни и должен его постоянно восполнять для гармоничного роста и развития.
- Причем очень важно, что делать это он должен **самостоятельно**, только тогда он будет испытывать состояние полного комфорта.
- При нарушении удовлетворения хотя бы одной из потребностей развивается **состояние дискомфорта**.
- **Комфорт** - это состояние, при котором человек самостоятельно удовлетворяет все свои потребности.
- **Сестринский уход** - это создание условий, при которых пациент может самостоятельно удовлетворять свои потребности.





# ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ТЕОРИИ А. МАСЛОУ

Абрахам Маслоу, один из известнейших представителей американской гуманистической психологии, предложил концепцию, где рассматривал потребности человека как иерархическую систему.

А. Маслоу считает, что человеческий организм всегда ведет себя как единое целое, и то, что случается в какой-то части, влияет на весь организм.



# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Чем обеспечивается удовлетворение любой потребности человека?
2. С чем связано нарушение удовлетворения потребности? Приведите пример.
3. Какие действия необходимо сделать медицинской сестре, при нарушении потребности у пациента? Чем действия медицинской сестры отличаются от действий врача?
4. Какие потребности называют универсальными?
5. Почему универсальные потребности необходимо удовлетворять в первую очередь?
6. Какие потребности человека психолог А. Маслоу выделил как жизненно-важные?
7. Как А. Маслоу расположил основные жизненно-важные потребности человека и почему?
8. Объясните, почему жизненно важные потребности были расположены именно так?
9. Что такое «Образ жизни»?
10. От чего зависит образ жизни?





# ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

1. Удовлетворение любой потребности обеспечивается в организме функционированием органов и систем.
2. Любое заболевание нарушает функцию органов, поэтому внешне проявляется нарушением удовлетворения какой-либо потребности.
3. Медсестра в силу своих знаний и умений способна определить не болезнь пациента и повлиять на нее (это может только врач), а определить нарушение в удовлетворении потребностей и создать условия, чтобы эти потребности удовлетворить.
4. Потребности, которые есть всегда у любого человека, независимо от каких-либо условий называются **ОСНОВНЫЕ ЖИЗНЕННО-ВАЖНЫЕ**, или **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ**.

6

1. Дышать
2. Есть и пить
4. Выделять
5. Спать, отдыхать
6. Быть чистым
7. Одеваться, раздеваться
8. Поддерживать температуру
9. Быть здоровым
10. Избегать опасности
11. Двигаться
12. Общаться
13. Иметь жизненные ценности
14. Играть, учиться, работать

5. Если человек не будет удовлетворять эти потребности, то он просто умрет, как любое живое существо на Земле. Это потребности в выживании.

7. А. Маслоу расположил потребности от низших к высшим в виде пирамиды, так как это здание с очень большим и прочным фундаментом.

8. Маслоу расположил в основании пирамиды низшие физиологические потребности, так как они являются основой, фундаментом жизни человека.

9. Способ удовлетворения потребностей называется образом жизни, поэтому у каждого человека свой образ жизни.

10. возраста человека; социокультурного окружения человека; экологии; знаний, умений, желания и здоровья человека.



# ПОТРЕБНОСТИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ПО В.ХЕНДЕРСОН

Предложенная **Вирджинией Хендерсон** в 1960 году в США, а затем дополненная в 1968 году, данная модель акцентирует внимание сестринского персонала на **физиологические**, а затем — на **психологические и социальные** потребности, которые могут быть удовлетворены благодаря сестринскому уходу. Главное в этой модели — участие самого пациента в планировании и осуществлении ухода.



**В. Хендерсон утверждает,  
что сестринский уход дол-  
жен быть направлен на  
скорейшее восстановление  
независимости человека.**



# ПОТРЕБНОСТИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ПО В. ХЕНДЕРСОН:

- Нормально дышать.
- Употреблять достаточное количество пищи и жидкости.
- Выделять из организма продукты жизнедеятельности.
- Двигаться и поддерживать нужное положение.
- Спать, отдыхать.
- Самостоятельно одеваться и раздеваться, выбирать одежду.
- Поддерживать температуру тела в нормальных пределах, подбирая соответствующую одежду и изменяя окружающую среду.
- Соблюдать личную гигиену, заботиться о внешнем виде.
- Обеспечивать свою безопасность и не создавать опасности для других людей.
- Поддерживать общение с другими людьми, выражая свои эмоции, мнение.
- Отправлять религиозные обряды в соответствии со своей верой.
- Заниматься любимой работой.
- Отдыхать, принимать участие в развлечениях и играх.
- Удовлетворять свою любознательность, помогающую нормально развиваться.





# ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МОДЕЛИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА

## В. ХЕНДЕРСОН

Автор модели	Основные положения модели	Источник проблем пациента	Направленность сестринского вмешательства
В. Хендерсон	Пациент имеет фундаментальные человеческие потребности, являющиеся одинаковыми для всех людей. Вне зависимости от того, болен человек или здоров, сестра всегда должна иметь в виду жизненно важные потребности человека в пище, крове, одежде, в любви и доброжелательности, в чувстве необходимости и взаимозависимости в условиях общественных отношений.	Проблемы возникают в том случае, когда человек в силу определенных обстоятельств (болезнь, младенческий или старческий возраст) не в состоянии осуществить уход за собой. Проблемы могут появиться во время выздоровления или длительного умирания.	При обследовании пациента медицинская сестра обсуждает с ним условия оказания сестринской помощи.



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ МОДЕЛЕЙ Д. ОРЭМ И В. ХЕНДЕРСОН

Критерии оценки	В.Хендерсон	Д.Орем
1. Основа теории		
2. Концепция Человек (пациент) – это...		
3. Задача медицинской сестры		
4. Цель сестринского дела		
5. Роль медицинской сестры		



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ МОДЕЛЕЙ Д. ОРЭМ И В. ХЕНДЕРСОН

Критерии оценки	В.Хендерсон	Д.Орем
1. Основа теории	понятие жизненных потребностей человека	принцип недостаточности ухода
2. Концепция Человек (пациент) – это...	человек – это независимый, активно действующий индивид с определенными потребностями, которые связаны с его социальной и культурной деятельностью	пациент – единая функциональная система, имеющая мотивации к самоуходу
3. Задача медицинской сестры	оказание помощи пациенту в осуществлении тех действий, которые он мог бы осуществлять сам, будучи здоровым	сестринское вмешательство должно быть направлено на выявление дефицита самоухода и его причины
4. Цель сестринского дела	удовлетворение жизненных потребностей пациента для достижения его выздоровления, улучшения состояния здоровья и обретение самостоятельности	восстановление равновесия между возможностями и потребностями в самоуходе
5. Роль медицинской сестры	с одной стороны - она независимый специалист, с другой – это помощник врача, выполняющий его назначения	восстановление равновесия между возможностями и потребностями в самоуходе



УДОВЛЕТВОРЯЙТЕ СВОИ ПОТРЕБНОСТИ И НЕ  
ТЕРЯЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К САМОУХОДУ

