

**Развитие интеллекта
детей дошкольного возраста
по методике
Макого Шичида**



Об авторе

Макото Шичида (1929—2009 годы жизни) — японский профессор, доктор наук, более 40 лет занимался разработками и исследованиями в области человеческого мозга, его стимулировании, уникальных и бескрайних возможностях.

На протяжении всей своей жизни стал основателем многочисленных семейных и детских центров раннего развития в Японии.

Шичида уверен, что все дети без исключения от рождения гении, только не все умеют развить и вовремя воспользоваться своими возможностями, использовать их и довести до совершенства.



Суть методики

Данная методика широко известна за рубежом, в России же она прижилась совсем недавно и мало, кто про нее слышал и уж тем более применял.

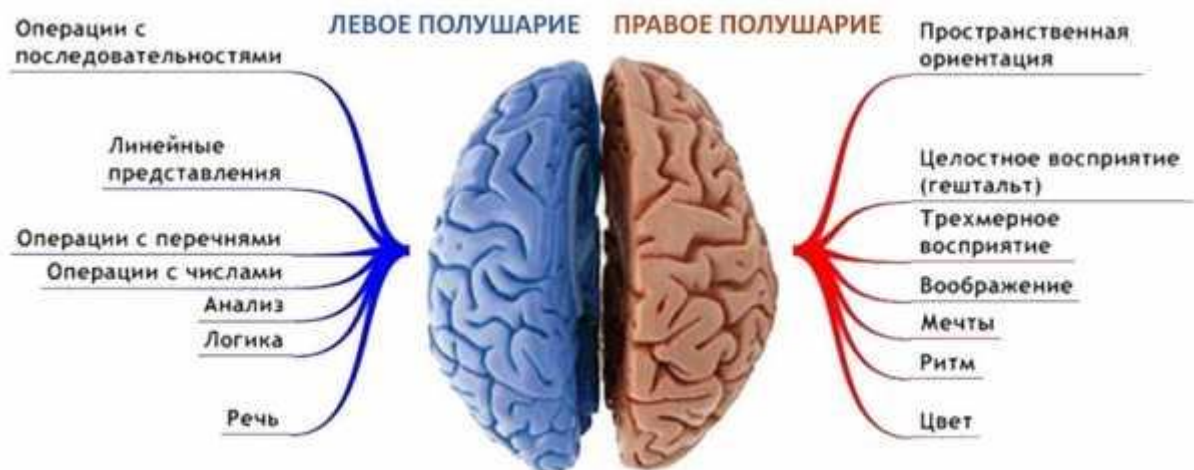
Первым основополагающим фактором играет тот момент, что в занятиях с ребенком обязательно присутствует мама, она задействует и активизирует детский мозг.

В возрасте от 0 до 3 лет, по мнению автора, у человека в большем своем преимуществе задействовано правое полушарие головного мозга, которое является бескрайним архивом нашей памяти. И все, что туда попало, остается там, на протяжении всей нашей жизни.

Шичида настоятельно рекомендует сделать упор на все 5 чувств, развивать их. Более того, он утверждает, что клетки мозга к 3 годам уже сформированы на 70% и ребенок может воспринимать столько информации, сколько вы ему предоставите. Всю любую информацию, которую вы будете давать ребенку до 3 лет он быстрее усвоит, нежели после этого возраста.

Занимаясь по данной методике, ребенок будет быстро читать и запоминать невероятные объемы информации, показывать отличные спортивные результаты, сможет овладеть несколькими иностранными языками и играть на музыкальных инструментах, это лишь небольшой перечень возможностей.

Нужно развивать правое полушарие с помощью кратковременных регулярных занятий, не более 4-5 минут. Занятия эти должны проходить в расслабленной фазе головного мозга. В противном случае желаемого эффекта вы не достигнете, так как активная работа мозга будет мешать сконцентрироваться при помощи левого полушария.



Принципы методики

Метод Шичида уделяет пристальное внимание развитию именно правого полушария, которое отвечает за интуицию, мечты, фантазии, воображение.

Многие методики на достижение целей работают именно с левым полушарием, а так как оно у нас всю жизнь находится в пассивном состоянии, то мечты наши, так и остаются мечтами и никогда не воплощаются в реальности. И в этом и кроется уникальность данного метода. Отсюда так же оправдывается возраст применения до трех лет.

В этом возрасте у ребенка еще не работает логическое мышление, не развита речь, аналитические способности. И есть возможность развивать правое полушарие, чтобы подготовить основу для будущих способностей.

Можно выделить основные принципы методики:

1. Обнимайте ребенка не менее 8 секунд. Так ваша любовь дойдет до сердца ребенка и успокоит его и вселит уверенность и силу.
2. 5 минутный настрой. После того, как ваш малыш уснул, последующие пять минут его подсознание слышит вас, и вы можете скорректировать поведение ребенка, внушив это его подсознанию. Так, например, ребенок не хочет идти в детский сад или боится темноты. Вы можете сказать несколько предложений в позитивном ключе, не употребляя частицу «не». Например, Данюша, ты такой уже большой, тебе уже три годика, ты любишь ходить в детский садик и играть с ребятами. Ты уверенный и смелый. Утром ты проснешься и все будет хорошо. Мы с папой тебя очень любим.
3. Будьте внимательны к своему ребенку. Слушайте его, что он вам говорит и что хочет сказать.

Упражнения

Время проведения всех упражнений не должно превышать 50 минут. Для выполнения упражнений автор рекомендует расслабиться и одновременно сосредоточиться, в этом помогают музыка с альфа-волнами. Так как работа правого полушария начинается в расслабленном и спокойном состоянии.

Для того, чтобы приступить непосредственно к самим заданиям нужно подготовиться самому и подготовить ребенка. Задания своеобразные и некоторым покажутся абсурдными.

В целом на выполнение одного задания должно уходить несколько минут 2-3-4. Чем меньше, тем лучше. Если ребенок не может выполнить задание за этот интервал времени, значит нужно применять более простые и доступные для него задания.

Убедитесь, что ребенок спокоен и его ничего не отвлекает.

Подготовительные упражнения

1. Дыхательные.

Маленькому ребенку трудно выполнять дыхательные упражнения правильно, поэтому применяются обычные бытовые действия. Можно задувать свечи, пускать мыльные пузыри, дуть в трубочку со стаканом с водой, дуть на зеркало и рисовать пальчиком. Время выполнения глубоких вдохов и выдохов не более 3 минут.

2. Позитивные установки.

Вы должны настроить ребенка на положительное настроение, дать ему заряд вашей любви. Например, «ты можешь все», «у тебя все получается», «мы тебя любим».

3. Энергетический шар.

Садимся с ребенком друг против друга и начинаем визуализировать, фантазировать, называйте как вам больше нравится. В общем, ребенок должен поверить, что он может создать у себя в руке энергетический шар. Мама показывает, ребенок повторяет. Слегка качающими движениями создаем шар и чувствуем, что он становится все

плотнее и плотнее. Потом можно его скушать, таким образом, эту энергию поместить внутрь себя. Как показывает практика, в школах Шичиды, детям нравится такое упражнение. Самое настоящее волшебство. Если ребенок не может вас понять, садите его к себе на колени, и делаете шар его руками.



Основные упражнения

Занятия охватывают большое поле знаний: это и математика, и гуманитария, иностранные языки, творчество, музыка и физическая активность. Вот самые популярные:

Воспоминания, воображение, фантазии

- ♥ Предлагаем ребенку пофантазировать и представить себя кем-нибудь. Пусть это будет, какой-нить определенный герой или предмет, или дерево во дворе, или просто воробушек. Задавайте ребенку наводящие вопросы: как бы он тогда выглядел, что чувствовал, чего хотел, что делал.
- ♥ Или с использованием ролевых игр. Ребенок выбирает игрушку и рассказывает о ней: кто это, как зовут, где живет, что кушает, что любит делать.
- ♥ Можно смотреть на картинку и рассказывать по ней: кто, что это, что делает, куда едет или идет, на что смотрит и т.д.

Упражнения на развитие фотографической памяти

Эта функция мозга у современного человека находится в спящем состоянии и попросту отключена за ненадобностью. Но ее способности по истине безграничны и могут творить необъяснимое. Много скептических мнений по этому поводу. Тем не менее, Шичида уделяет этому немаловажное значение. Сюда входит телепатия, ясновидение, предвидение.

Здесь могут быть такие варианты заданий:

- ♥ Жмурки. Как не банально это звучит, но именно в этой игре при отсутствии зрительного восприятия начинают работать другие органы чувств, в том числе и экстрасенсорные.
- ♥ Раскладываете перед ребенком нескольких перевернутых рубашкой вверх карточек. Две или четыре, не берите много. Раскладываете перед ребенком, перемешиваете и мысленно говорите ему, где лежит, например карточка с яблоком, а он должен угадать, где эта карточка
- ♥ Наперстки. Прячете мячик или небольшую игрушку в непрозрачные стаканчики и тоже мысленно говорите ему, в каком из них находится игрушка.

♥ Волшебный мешочек. В непрозрачный мешочек положить одинаковые детали конструктора, но разного цвета. Ребенок, засунув руку в мешок, выбирает деталь и должен угадать какого она цвета.

♥ Разложите перед ребенком 2-3 перевернутые карточки. Малыш должен угадать, что изображено на карточке.

♥ Положите 2-3 детали конструктора на стол и накройте пленкой или коробкой, угадать сколько деталей спрятано.

М. Шичида утверждает, что подобные занятия должны проводиться по несколько раз в день и каждая карточка не должна повторяться более 3 раз. То есть карточек должно быть много, очень много. Занятия необычайно полезны для развития правого полушария. Так как оно является хранилищем нашей памяти, то будем таким образом пополнять его новыми образами.

Они должны быть на разные темы и каждую карточку показывать по полсекунды. Удерживайте ее на расстоянии вытянутой руки на уровне глаз ребенка. Показали, озвучили, потом следующую. Следите за ребенком, сколько карточек он сможет воспринять. Прекрасно развивает визуальную память, стимулирует речевые навыки.

Так же карточки можно не только просматривать, но и увлекательно с ними играть. Например,

♥ Сетка памяти.

Автор предлагает раскладывать карточки по таблице. Сетка может быть 2*2, 3*3, 4*4 и так далее. Вы выкладываете карточки на столе в таблице. В течение 10 секунд ребенок их должен просмотреть и запомнить. Переворачиваете. Нужно угадать какая карточка, где лежит.



Конструирование, моделирование

♥ Здесь можно использовать разнообразные конструкторы, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки. Любые игры с ними. Например, с конструктором можно давать собирать ребенку конструкцию по образцу. Вы собираете из 5-6 разноцветных деталей в одну и такие же детали даете ребенку, его задача собрать такую же конструкцию.

♥ Игры с мозаикой.

♥ Танграммы. На мой взгляд, самая трудная и одновременно полезная игра на конструктивное мышление. Танграм можно приобрести в готовом виде, а можно быстро сделать самим из плотного картона.

♥ Пазлы могут быть тоже разными, как покупные для ребенка 3 лет, или его заменят разрезные картинки, сделанные своими руками. Мы начинали с самых простых пазлов. Затем уже можно приступить к более сложным.

Мандалы

Это довольно сложное геометрическое изображение даже для взрослого человека, не говоря уже про ребенка. Когда на нее смотришь, как завораживает. Для маленьких детей есть мандалы с более простыми изображениями, их легче запомнить и применять.

Так же вы можете изготовить свои уникальные мандалы при помощи чудесного набора «Мини мандала: сила цветов».

В методике автор дает такие упражнения: нужны мандалы двух видов: одна цветное изображение, другая такая же — черно-белая. Показываете ребенку несколько секунд цветную мандалу, даете ему черно-белую и ребенок должен раскрасить ее по памяти или хотя бы черточками или точками обозначить, где должен быть по его памяти какой цвет.

- 1) Покажите цветной вариант мандалы на расстоянии вытянутой руки от него примерно 10 секунд (в некоторых источниках упоминается 2-5 секунд), затем уберите его. После просмотра можно попросить ребенка закрыть глаза примерно на 2 секунды и представить изображение мандалы. Затем попросите ребенка отметить цветными карандашами, фломастерами цвета каждого элемента мандалы (ребенку достаточно просто «черкнуть» необходимым цветом). Если ребенок хочет, он может полностью раскрасить мандалу. Затем вместе с ребенком достаньте цветной вариант и проверьте правильность отмеченных/закрашенных цветов.
- 2) Еще один вариант игр на запоминание образов с мандалами предполагает 2 похожие мандалы. Малышу необходимо показать одну мандалу на несколько секунд и убрать. Затем быстро показать обе похожие мандалы и ребенку необходимо указать на изображение, которое он видел.

Сетки памяти

Покажите сетку памяти(мемори грид) ребенку в течение примерно десяти секунд (в некоторых источниках 2-5 секунд), а затем уберите.

Дайте ребенку пустую сетку и карточки с такими же картинками. Попросите ребенка положить эти картинки в клетки пустой сетки в том же порядке, какой был ему показан. Когда ребенок сделает, покажите оригинальную сетку и проверьте все ли картинки находятся в правильном порядке.

Цепочки памяти

Цепочка памяти – игра на запоминание цепочки картинок с помощью абсурдного рассказа.

Выкладывается ряд карточек с разными изображениями, и вы должны быстро придумать ребенку рассказ. Именно абсурдные истории и помогают активировать правое полушарие по мнению доктора Шичиды.

Судоку

Одной из развивающих игр является довольно древняя, но в тоже время до сих пор пользующаяся популярностью головоломка - судоку. Разгадывание судоку систематически и с интересом приводит к следующим результатам у старших дошкольников:

Во-первых, игра улучшает память ребенка. Память и логика взаимодействуют постоянно, когда ребенок разгадывает судоку. Ребенок использует свою память, чтобы запоминать картинки, когда использует логику, думая над последующей пустой ячейкой.

Во – вторых, игра позволяет ребенку практиковать свое логическое мышление, когда разгадывает головоломку, и в конечном итоге улучшает ряд навыков, в т. ч. работы с цифрами.

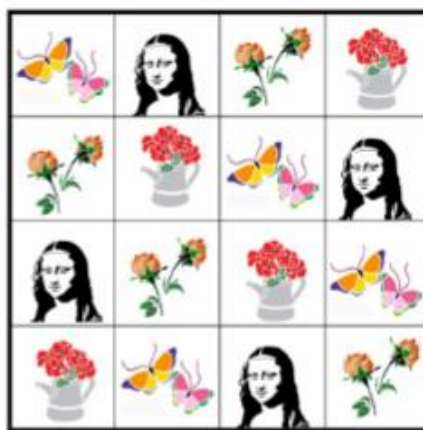
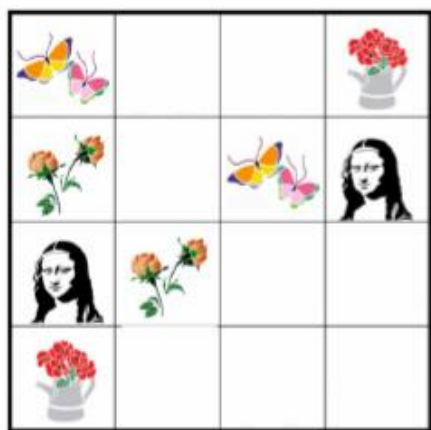
Судoku помогает развить чувство времени. Дошкольники учатся принимать решения и предпринимать какие-то определенные действия гораздо быстрее и с меньшими колебаниями.

Так же эта головоломка улучшает силу концентрации. Судoku требует от ребенка стратегического мышления и творческого решения задач. Как только дошкольник перестает играть в середине игры, ему приходится снова начинать весь мыслительный процесс, что помогает развить силу концентрации.

И, наконец, немаловажный факт, что данная головоломка заставляет детей чувствовать «маленькую победу».

Как играть:

1.Рекомендуется судoku решать поэтапно, от простого к сложному. Степень сложности постепенно возрастает, к примеру судoku в картинках 4x4, №1-4пробела, №2-6пробелов, №3-8пробелов и т.д.



Игровое поле для малыша. По 2 образцу малыш может проверять свою работу.

Чтение

На этом Шичида делает акцент и считает неотъемлемым пунктом обучения. В своих лекциях он упоминал, что чтение должно быть ежедневным по 3-4, а то и чаще в день. Чем чаще вы читаете ребенку, тем лучше.

У малыша стимулируются речевые навыки, пополняется пассивный словарь. И он даже может начать читать без применения какой-либо методики обучения чтению, просто потому, что вы ему часто читаете. У ребенка развивается представление, воображение, фантазия. Творческие навыки, как ни странно, тоже стимулируются, а это все работа правого полушария.

