

МАОУ Гимназия г. Троицка отделение №8

Приемы и методы активизации познавательной деятельности дошкольников



Воспитатель младшей группы

Епифанова Оксана Васильевна

Методы и приемы, используемые на занятиях

Метод – это система последовательных способов взаимосвязанной деятельности обучающихся и учащихся, направленная на достижение поставленных учебно-воспитательных задач.



Три группы методов

наглядные

практические

словесные



Наглядный метод

Наблюдение

Ясность и конкретность постановки перед детьми цели, задач наблюдения

Демонстрация

Показ предметов
Показ образца
Показ способа действий



Практический метод

Упражнения

Многократное повторение умственных и практических действий

Игры

Вопросы, показания, объяснения, пояснения, показ.

Опыты

Это преобразование жизненной ситуации, предмета или явления с целью выявления скрытых, непосредственно непредставленных свойств объектов, установления связей между ними, причин их изменения

Моделирование

Процесс создания моделей и их использование в целях формирования знаний о свойствах, структуре. Отношениях, связях объектов.



Словесный метод

Рассказы воспитателя

Яркие и точные представления о событиях или явлениях

Рассказы детей

Совершенствование знаний и умственно – речевых умений детей

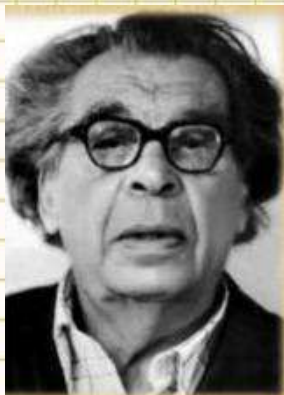
Чтение

Расширение и обогащения знаний об окружающем

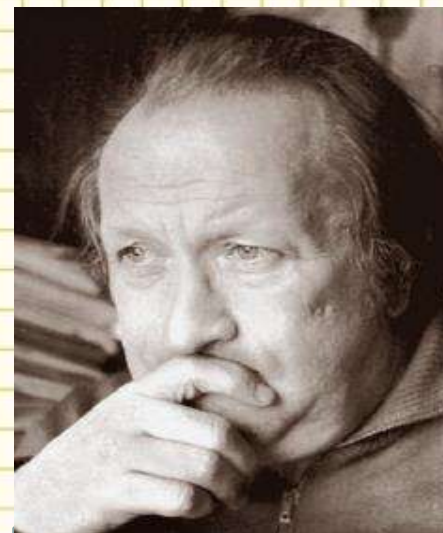
Беседы

Уточнения и коррекция представлений, обобщения и систематизация.





**Эльконин
Даниил
Борисович**



**Давыдов Василий
Васильевич**



**Щукина Галина
Ивановна**



Целью развития познавательной активности является формирование у детей таких качеств, как:

- любознательность,
- находчивость и фантазия,
- альтернативное мышление,
- изобретательность,
- оригинальность,
- гибкость,
- самостоятельность,
- широта и глубина мышления.



Приемы активации детей:

- ❖ вербальные,
- ❖ невербальные,
- ❖ ситуативные,
- ❖ игровые,
- ❖ аудиовизуальные.



К вербальным приемам можно отнести:

- ❖ вопросы,
- ❖ словесные игры,
- ❖ обсуждения,
- ❖ рассказы,
- ❖ чтения художественной литературы,
- ❖ стихи,
- ❖ малые фольклорные формы.



Невербальные приемы это:

- ❖ пантомимика,
- ❖ мимические упражнения,
- ❖ пальчиковая гимнастика,
- ❖ артикуляционная гимнастика,
- ❖ гимнастики для глаз,
- ❖ динамические паузы,
- ❖ физкультминутки.



Заинтересованность детей

- ❖ проблемные ситуации,
- ❖ ситуации занимательности,
- ❖ ситуации успеха,
- ❖ нетрадиционные формы занятий,
- ❖ проектно-исследовательская деятельность,
- ❖ современные образовательные технологии.



Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать занятие по-настоящему развивающим и познавательным. А интегрирование различных приемов активации поможет достичь хороших результатов в работе педагога с детьми.



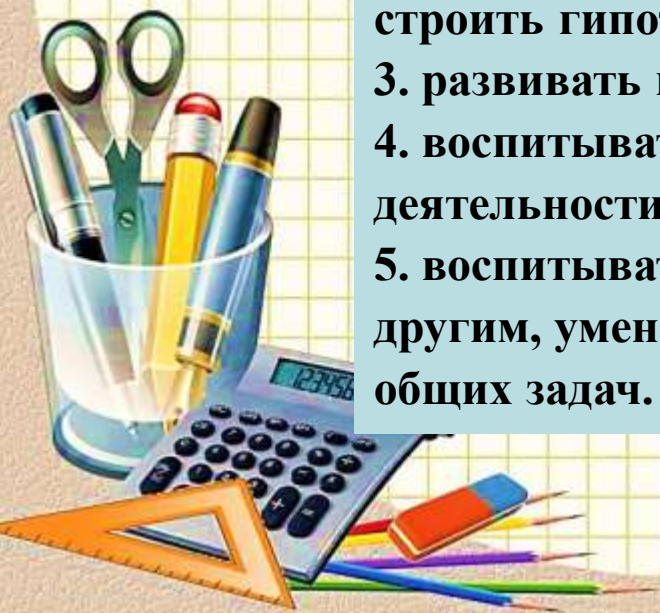
Экспериментально-исследовательский метод

Цель:

развитие познавательной активности и исследовательских умений детей дошкольного возраста в ходе экспериментальной деятельности.

Задачи:

- 1. развивать умения и навыки проведения элементарных опытов с предметами неживой природы;**
- 2. развивать речь детей, умение логически рассуждать, строить гипотезы, делать выводы;**
- 3. развивать наблюдательность;**
- 4. воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;**
- 5. воспитывать такие качества как, желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.**



«Экспериментирование с водой»

Цель:

Экспериментирование с водой.



Теплый-холодный



Тонет не тонет



Прозрачная мутная



**Спасибо
за внимание!**

