

Самоанализ педагогической деятельности.

Общие сведения об учителе.

1. Прохлов Алексей Геннадьевич.
2. Год рождения – 1971.
3. Образование: высшее, Дальневосточная государственная академия физической культуры – 1999 г., квалификация: Преподаватель физической культуры. Тренер по специальности «физическая культура и спорт».
4. Занимаемая должность: учитель физической культуры МБОУ школа-интернат с. Некрасовка имени Героя социалистического труда Пайтана Герасимовича Чайка.
5. Стаж педагогической работы (по специальности): 16 лет 3 месяца.
6. Стаж работы в данной школе: 7 лет 8 месяцев.
7. Квалификационный разряд: первая квалификационная категория - срок окончания 04.07.2022 г. (по объективным причинам заявление подать не смог в срок).

Самоанализ работы в межаттестационный период с 2017 по 2022 г.

Уроки физической культуры веду в 1-11 классах. Обучение ведется по Комплексной программе 1-11 кл. «Физическое воспитание учащихся» авторов В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Целью своей педагогической деятельности считаю создание условий для формирования положительной мотивации и интереса к занятиям физической культуры и спорта, пропаганды и поощрения здорового образа жизни. В процессе учебной деятельности ориентируюсь на индивидуально-психологические, индивидуально-типологические способности учащихся, строю обучение с учетом этих особенностей.

На уроках физической культуры развиваю физические и нравственные качества детей: стремлюсь помочь ребятам поверить в свои силы, получить радость от выполнения физических упражнений. В классе стараюсь создать такую атмосферу, чтобы дети чувствовали себя уютно, комфортно, развивая и поддерживая между учениками дух дружелюбия, взаимовыручки.

Стараюсь заинтересовать каждого ученика, создать условия для раскрытия и развития способностей ребенка. Для этого тщательно отбираю учебный материал к каждому уроку, используя разнообразие форм и методов работы с учащимися. Для повышения мотивации обучения использую нестандартные формы уроков: сюжетно-ролевые, уроки-соревнования и т.п.

На уроках контролирую физическую нагрузку обучающихся, учитывая физические возможности детей. Главный тезис в работе: «Не навреди».

Особенность школы-интерната в том, что вместе с детьми, обучающимися по стандартным образовательным программам, в классах или группах занимаются ребята с ограниченными возможностями здоровья. Этим детям необходим особый режим проведения уроков. В среднем, ежегодно таких детей в школе от 10 до 15%. Для каждого составляю адаптированные образовательные программы.

В 2022-2023 учебном году перешел на обновленный ФГОС НОО и в 5 классе на ФГОС ООО, что повлекло за собой создание новых учебных программ по предмету.

Предмет «физическая культура» имеет высокий рейтинг в школе. Согласно сведениям АИС СГО «Образование» **ежегодно качество и успеваемость по предмету составляет 100 %.**

Ребята с удовольствием принимают участие в олимпиаде по предмету.

Ежегодно мои обучающиеся получают призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре:

Учебный год	ФИ	Класс	Место
2019-2020	Панник А.	10	I
2020-2021	Панник А.	11	I
	Косарев В.	9	I
2021-2022	Магирский Р.	9	II
	Костенко В.	7	II

Ежегодно в рамках общешкольного плана реализации программы «Здоровье» провожу традиционные спортивные соревнования согласно сетке:

Сентябрь – легкая атлетика

Ноябрь – настольный теннис

Декабрь – волейбол

Январь – баскетбол

Март – лыжные гонки

Соревнования организую с привлечением активистов школьного самоуправления, министерства спорта. Каждое соревнование проводится на основании Положения, начинается с торжественного построения, звучит Гимн РФ, представляется судейская коллегия. Как правило, каждое соревнование – праздник спорта. По итогам соревнований до 2019 года формировалась команда спортсменов от школы для участия в районной спартакиаде школьников.

Во время проведения районной спартакиады школьников по разным видам спорта: легкая атлетика, теннис, шахматы, волейбол, баскетбол, лыжные гонки - с 2015 года по 2019 год команда школы-интерната занимала I общекомандное место среди сельских школ.

На протяжении четырех лет: 2017, 2018, 2019, 2021 – готовил команду школы к участию в легкоатлетической эстафете среди сельских школ Сахалинской области на призы международного консорциума «Сахалин – 1» памяти Заслуженного работника физической культуры РФ Т.Ф.Быковой. В 2021 году команда заняла II место из 17 сельских школ области. В состав команды вошли обучающиеся разных классов: Костенко В. – 7 кл., Макарова Н. – 9 кл., Саменко Е. – 9 кл, Евскин А. – 10 кл.

С первого дня внедрения системы ГТО принимаю активное участие в реализации данного проекта. Результаты за период с 2020 года по 2022 год:

Год	Класс	ФИ	Уровень награды
2020	11	Тывун Николай	Золото

2021	11	Панник Арина	Золото
	11	Бердников Иван	Золото
	11	Тубин Владислав	Золото
2022	6	Укрина Татьяна	Серебро
	6	ФергаунМадина	Серебро

Провожу системную внеурочную деятельность. Принимаю активное участие в подготовке и проведении школьных спортивно-массовых мероприятий:

Сентябрь – День здоровья для обучающихся 1-11 кл.

Ноябрь – «Спортивная семейка» для обучающихся 1-11 кл.

Январь – соревнования по пионерболу для обучающихся 1-4 кл.

Февраль – смотр строя и песни для обучающихся 1-4 кл.

Март - День здоровья для обучающихся 1-11 кл.

Апрель – подготовка команды дошколят для участия в районной спортивной олимпиаде.

Май – Эстафета Победы и товарищеские встречи по теннису с привлечением жителей села Некрасовка.

С 2015 года руковожу спортивным клубом «Каскад», который объединяет всю спортивную деятельность школы-интерната. Ежегодно, с 2018 года клуб занимает I место среди сельских клубов Сахалинской области.

В качестве судьи ежегодно участвую в проведении муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре.

В своей работе активно использую проектную деятельность. За последние два года обучающиеся принимают участие в школьной научно-практической конференции. В апреле 2021 года в конференции принял участие 8-классник с ОВЗ Фирун Юрий по теме: «Влияние физической культуры на организм человека». Впоследствии, обучающийся продолжил работу по теме и защитил проект по окончании основной школы.

Тема самообразования: «Значение уроков физической культуры в формировании гармонично развитой личности».

Постоянно занимаюсь самообразованием через чтение методической литературы, которую получаю из различных источников информации, в том числе из сети Интернет, а также из общения с коллегами на заседаниях районного методического объединения физкультуры, педагогических советах школы и т.д. Выступаю на заседаниях методических объединений. Ежегодно участвую в проведении всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории. В 2020 году получил Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО».

Основная цель моей работы сводится к утверждению валеологических принципов в школьной жизни, к руководству всей системой поддержки и укрепления здоровья обучающихся. Суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше, чем ты можешь, преодолеть свою слабость - этому учит физкультура. Моя задача – помочь ребенку стать успешнее.

25.10.2022

Директор МБОУ

школа-интернат имени П.Г.Чайка: _____ /В.И.Перевалов/

Учитель физической культуры: _____ /А.Г.Прохлов/

