

Тема: «Рассказывание сказки «Снегурushка и лиса».

Цель – познакомить детей с русской народной сказкой.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

Обогащать познавательную сферу детей.

ОО «Речевое развитие»

- Формировать правильную речь детей;
- Активизировать и обогатить словарь детей за счет прилагательных и существительных;
- Развивать умение в рассуждении и умозаключении детей;

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в мимике, в словах, жестах.
- Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками
- Побуждать включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность.
- Развивать личностные качества ребенка: любознательность, самостоятельность, активность.

ОО «Физическое развитие»

- Содействовать восстановлению физических и духовных сил.

Воспитатель вносит сундук и говорит такие слова:

- Ко мне детки подойдите,

Дверцу сундучка вы поднимите.

К вам пришла я не одна,

Сказки в гости принесла.

- Ребята, сундучок у нас волшебный, в нем живут сказки.

- А вы любите сказки? (Ответы детей.)

Воспитатель: - Хорошо, сейчас проверим, как вы их хорошо знаете. Для этого нам нужно попасть в страну сказок. А как мы с вами сможем туда попасть, ведь дороги мы не знаем? Давайте посмотрим, что внутри сундука? Воспитатель достает из сказочного сундука клубок. А что обычно делает клубок? (он показывает дорогу) Воспитатель просит клубок, показать дорогу к сказкам. Ребята, смотрите, наш клубок показывает нам дорогу к сказкам, пойдемте за ним.

За клубочком мы идем,

К сказкам в гости мы зайдем.

Зайцев, волка и лису

Всех увидим наяву.

Здесь экран волшебный есть,

Сказок здесь не перечесть.

Воспитатель: - Вот мы с вами и пришли в гости к сказкам, чтобы нам идти дальше, надо угадать название сказок.

Показ презентации «В мире сказок». Дети смотрят на слайды и называют название сказок.

Воспитатель: - Молодцы. Вы правильно все сказки назвали. Наши глазки устали, давайте сделаем гимнастику для глаз.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем глазки закрывать.

Шесть – откроем глазки шире,

Семь – немножечко сомкнем.

А потом, потом, потом – глазки вовсе разомкнем.

Вот и отдохнули наши глазки.

В сказках встречается постоянно одно животное, а какое вы узнаете, если сложите разрезную картинку. (дети собирают картинку и определяют, что это животное лиса).

Воспитатель: - А какая лиса в сказках?

Дети: - Хитрая, жадная и т.д.

Игра «Триз»

Почему лиса в сказке – плохо: Почему?

Дети: - Потому что всех обманывает, ворует кур и ест зайчиков.

Почему лиса в сказке - хорошо. Почему?

Дети: - Потому что она красивая, пушистая, рыжая, мягкая.

Воспитатель: - Ребята, вот вы все мне сказали, что лиса – хитрая, лживая, обманщица, а я знаю одну сказку в которой лиса наоборот добрая, ласковая, приветливая. Давайте я вам ее расскажу. Воспитатель рассказывает сказку, используя настольный театр.

Беседа по сказке.

- Куда пошли девочки? Зачем они пошли в лес?

- Ребята, расскажите, какой лес?

- Что произошло со Снегурушкой? Куда она забралась? Зачем она туда забралась?

- Кто первый захотел ей помочь? Пошла ли Снегурушка с медведем? Почему она не захотела идти с ним?

- Кто еще захотел помочь девочке? Почему она с ним не пошла?

- Кто же спас Снегурушку? Почему она доверилась лисе? Какая лиса в этой сказке?

- Как вознаградили лису дед с бабой?

Воспитатель: - Молодцы, вы правильно ответили на вопросы. А сейчас я хочу посмотреть, как хорошо вы запомнили сказку. В конверте лежат картинки к сказке, разложите их по порядку, как в сказке. (Дети раскладывают картинки к сказке по содержанию).

Здорово, вы все иллюстрации правильно разложили.

А сейчас вы круг вставляйте, дети в сказки поиграйте.

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила *(наклониться, "поднять яичко")*

Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой слегка полили *(имитация движения)*

Выросла репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*

Мы славна семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*

Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают "рожки")*

Ребята, что – то мы с вами заигрались, нам пора возвращаться в детский сад.

Волшебный клубочек помощи, дорогу в детский сад нам укажи. (Воспитатель катит клубочек)

Вот мы с вами и в детском саду, скажите, где мы с вами сегодня побывали?

Своими эмоциями покажите, понравилось вам наше путешествие или нет?

Какие задания вы выполняли? Какое вам понравилось больше всего? Почему?