

### Формы внеклассной краеведческой работы

Форма работы	Цели и задачи	Виды деятельности школьников
Олимпиада	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования социально активной личности средствами краеведческого образования и выявление знаний умений учащихся в области краеведения.</p> <p><b>Задачи олимпиады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить интерес учащихся к географии и воодушевить их к целенаправленному приобретению новых знаний и умений по предмету.</li> <li>2. Популяризация географии за счет сохранения у самого широкого круга учащихся интереса к предметной области география, повышения мотивации к расширению представлений о географической картине мира, развития творческого потенциала, выработки активной жизненной позиции, полноценного сотрудничества и сотворчества учащихся и учителей.</li> <li>3. Выявление лучших учащихся, проявивших самостоятельность и нестандартность мышления при подготовке ответов на задания олимпиады.</li> </ol>	<p>Тестирование по краеведению</p> <p>Мини-исследование, нацеленное на выявление уровня сформированности у школьников умения работать с различными краеведческими источниками и умения выражать свое отношение к объектам культурного наследия</p> <p>Музейное и городское ориентирование, позволяющее определить у школьников наличие умения исследовать объекты культурного наследия</p>
Неделя географии	<p><b>Цель:</b> учить применять знания, приобретенные на уроках географии; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей, воспитание патриотических чувств</p>	<p><b>В течение недели</b> – устный журнал на тему «Мир путешественников»;</p> <p>демонстрация серии видеофильмов ВВС «Живая планета»; конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной»</p> <p><b>Понедельник</b> – интеллектуальная игра «Полундра» -</p>

	<p><b>Задача:</b> развитие интереса у учащихся к географии, профессиональная ориентация на географические профессии, воспитание любви к своей Родине.</p>	<p>5-6 класс.  <b>Вторник</b> – 10-11 кл. Круглый стол «Человечество мира в зеркале прессы»  <b>Среда</b> – природные достопримечательности России – 8-9 класс.  <b>Четверг</b> – внеклассное мероприятие «Путешествие ручейков» 1-4 класс.  <b>Пятница</b> - внеклассное мероприятие для учащихся 7 класса. «Кругосветное путешествие».</p>
Научное общество	<p><b>Цель:</b> развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, вовлечение их в процесс самообразования посредством ведения исследовательской деятельности в области экологии и биологии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры научного исследования, оказание практической помощи учащимся в организации и проведении экспериментальной и исследовательской работы;</li> <li>2. Проведение по результатам исследовательских работ учащихся научнопрактических конференций, семинаров, круглых столов;</li> <li>3. Участие в школьной и городской научно-исследовательских конференциях;</li> <li>4. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей;</li> <li>5. Исследование, изучение природы родного края, практическое применение полученных результатов.</li> </ol>	<p>Выполнение исследовательских проектов, круглый стол, конференции, работы с библиографией; проведения социологического опроса; использования статистических данных, подготовка докладов.</p>

<p>Краеведческий кружок</p> <p><i>(т.к. прикрепленная ссылка не открылась, анализировала другой источник <a href="https://yrok.pf/libRARY/programma_kraevedcheskogo_kruzhka_rodnichok_184216.html">https://yrok.pf/libRARY/programma_kraevedcheskogo_kruzhka_rodnichok_184216.html</a>)</i></p>	<p><b>Цели:</b> изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи; вовлечение учащихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность; углубление и расширение знаний о своей малой Родине.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b> Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи. Обучение учащихся азам научного поиска, ознакомление с методами исторического исследования.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний. Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти; Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.</p>	<p>Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления</p>
---	--	---