

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №54 «Мишутка»
Усть – Кутского муниципального образования**

**Доклад по логопедическому проекту: «Моя Родина» учителя-логопеда
Рыбак М.А.**

Рада приветствовать Вас, уважаемые педагоги! Представляю вашему вниманию доклад на тему из опыта работы по проектной деятельности «Моя Родина».

В детском саду №54 в период 10 марта 2020 года – 17 апреля 2020 года реализовывался проект по теме «Усть-Кут вчера, сегодня, завтра». В рамках данного проекта был разработан краткосрочный логопедический проект «Моя Родина».

Слайд №2 Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Формулировка проблемы. В ходе проведённой диагностики по выявлению знаний детей о своём городе (опросник) детей старшей группы было отмечено, что дети, владеют не систематизированными, поверхностными знаниями о истории родного города. Некоторые дошкольники затруднялись в назывании города в котором живут, не знали домашний адрес, путали понятия микрорайон, город, страна, столица. Затруднения вызывал вопрос о значимых, памятных местах родного города и его достопримечательностях. Дети затруднялись в формулировке связного логического монолога, не могли подобрать нужные слова, что свидетельствовало об недостаточном словарном запасе по теме.

Однако велико было их желание узнать о том месте где они живут, о своей малой Родине – городе Усть-Куте.

Дети с нарушениями речи, не смотря на все свои отличительные особенности от детей без речевых нарушений нуждаются не чуть не меньше в

знаниях о родном городе. Нравственно-патриотическое воспитание - важная задача подрастающего поколения. И в современном мире она как никогда актуальна. Известно, что воспитание любви к Родине начинается с раннего детства, когда только закладываются азы нравственности. А чтобы дети стали патриотами начинать надо с малого, а, то есть с того места где они живут, с родного города, с его истории. Усть-Кут во многом не похож на старинные провинциальные сибирские города. Если вы будете прибывать в наш город на самолёте, то попадёте в аэропорт под названием Усть-Кут, поездом вы придёте на железнодорожную станцию Лена и теплоходом - в порт Осетрово. Интересна и разнообразна история города Усть-Кута....

Анализируя различные формы коррекционной работы с детьми у которых имеются те или иные речевые нарушения, я искала такие которые позволяли бы не только ускорить, но и в целом развить все компоненты речи, когнитивные процессы, коммуникативные навыки, и пришла к выводу, что использование проектной деятельности, (в частности хочется сделать акцент на познавательно-исследовательских проектах) в практике учителя-логопеда актуальная тема. Потому как ребёнок познаёт мир исследуя его.

Слайд №3 Далее мною была сформулирована **цель проекта:** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими у детей на основе знаний о истории родного города, его значимости и уникальности, чувстве гордости и патриотизма.

Слайд №3 Обозначены задачи для достижения цели проекта:

1. Расширять знания и представления детей о родном городе, учить рассказывать о его истории, достопримечательностях.
2. Развивать и поддерживать стремление детей узнавать интересные факты из истории своего города, и активно обсуждать их в речевом общении выстраивая связные высказывания.
3. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям, которые в нём живут и трудятся.

Слайд №4 При разработке проекта учитывались и возможные риски в процессе его реализации.

Возможные риски реализации проекта и пути их решения

Возможные риски	Пути решения
Недостаточность материального оснащения по теме проекта.	Подача материала с помощью электронных ресурсов.
Невозможность проведения экскурсий с выездом на место.	Создание виртуальной экскурсии.

Слайд №5 Далее представляю описание этапов реализации проекта «Моя Родина».

На подготовительном этапе была проведена диагностика по выявлению знаний у детей о своем городе (опросник). Был проведён анализ и обобщение материала по вопросу об истории города Усть-Кута. Отобран иллюстративный, наглядный материал. Подобрана литература. Разработаны планы-конспекты интегрированной непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы. Разработана виртуальная экскурсия «Моя родина – город Усть-Кут». Составлен и напечатан альбом «Усть-Кут вчера».

На основном этапе были проведены интегрированные занятия и виртуальная экскурсия «Моя родина – город Усть-Кут», которые дали детям представление об историческом облике старого города, о том, что изначально это была одна единственная деревянная постройка – зимовьё. Узнали о первопроходцах, первооткрывателях стороны сибирской. Это были сильные, целеустремлённые, суровые, смелые люди. Они были одеты в теплую одежду из шкур, которая помогала сохранять тепло в период суровой сибирской зимы или dospехи. На поясе они носили оружие, это был меч или нож. Потому как беспокойно было на земле сибирской в те далёкие времена. В лесах промышляли разбойники.

Пополнить словарный запас: первопроходец, казак, острог, зимовьё, сторожевая башня, амбар, частокол, ров, ясак, дощанка, пищаль и т.д.).

В вечерний отрезок времени дети рассматривали и беседовали по альбому «Усть-Кут вчера», рассматривая иллюстрации.

На заключительном этапе была проведена повторная диагностика по выявлению знаний у детей о родном городе, задавая детям те же вопросы, что и в начале работы над проектом. В результате, дошкольники называют достопримечательности города и рассказывают о них, названия рек, главных улиц, испытывают чувство гордости за свою семью, родной город. Знают уникальную и неповторимую историю города. Ориентируются по карте, схемам, макетам, мнемотаблицам. Уважают и чтят труд взрослых, помогают старшим и сверстникам, терпимы к людям разных национальностей.

Слайд №6 Был оформлен мини-альбом «Рассказы детей «За что я люблю свой город». Отвечая на вопрос о том за что, ты любишь свой город дети упоминали имена исторических личностей, названия рек, зданий, говорили о памятниках и памятных местах, расположенных в городе. Восхищались красотой природы и многообразием животного разнообразия.

Слайд № 7 Продуктом проекта являлось изготовление макета с применением техники пластилинографии «Усть-Кутский острог». При изготовлении построек острога дети не забыли отразить их характерный внешний облик (заострённая четырёхугольная крыша, затёсанные брёвна для частокола, смотровая башня – самая высокая постройка в остроге и т.д.).

Слайд №8 Составленный мной альбом « Усть-Кут вчера. В нем собран материал о том, как появился наш родной город.

Слайд №9 Выпущена газета «ВЕСТИ. Детский сад мишутка», редактором которой являюсь я. В ней красочно отражена деятельность участников проекта. Описаны мероприятия, которые были проведены в ходе реализации проекта.

Слайд №10 Виртуальная экскурсия. Не имея возможности посещения экскурсий с выездом на место, дети посетили виртуальную экскурсию. С

помощью этой экскурсии дети получили знания о истории города, его исторических памятных местах, достопримечательностях.

В заключении. Говоря о результатах проведенной проектной деятельности можно сказать, что реализацию данного проекта можно считать успешной.

Потому как работа над проектом «Моя Родина», позволяет сделать вывод, что воспитание патриотических чувств у дошкольников – это процесс сложный и длительный. Он не ограничивается одним проектом. Эта работа должна проводиться систематично, планомерно в разных видах деятельности по разным направлениям: это и воспитание любви к близким людям, и формирование интереса к прошлому и настоящему родного города, знаменитым людям своей страны.

Работа над проектом способствовала решению всех поставленных задач.

Слайд №11 Результативность проекта:

1. У детей появился стойкий и ярко выраженный интерес к своему городу.
2. Увеличился объем знаний о родном городе Усть-Кут его достопримечательностях, земляках и народных промыслах. Этими знаниями дети могут поделиться в ходе беседы, обсуждения со сверстниками и взрослыми.
3. Сформировались нравственно-патриотические качества: гордость, желание сохранять и приумножать богатства родного города.

Слайд №12 Дети с гордостью говорят: «Моя родина – Усть-Кут!»

Благодарю за внимание!