

## **Конспект занятия по ПДД «Какие бывают транспортные средства» для воспитанников средней группы**

**Цель:** расширение представлений о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.

**Задачи:**

- развивать умение различать легковые и грузовые автомобили;
- познакомить с видом пассажирского транспорта – трамвай;
- развивать умение находить сходства и различия транспортных средств;
- воспитывать интерес к окружающему миру.

**Оборудование:** игрушки или иллюстрации: легковой транспорт, грузовой транспорт с кузовом, с цистерной, с фургоном, пассажирский транспорт (автобус, троллейбус, трамвай); разрезные картинки или кубики с изображением легкового и грузового транспорта.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по городу. На чем мы можем поехать? Посмотрите, у меня на столе (на доске иллюстрации) автомобили. Назовите их.



**Дети:** Легковые автомобили, грузовые автомобили, автобус, трамвай.

**Воспитатель:** Давайте решим, на чем можно путешествовать. На легковом автомобиле можно?

**Дети:** Можно.

**Воспитатель:** Но в него мы все не войдем, нас много. На грузовом автомобиле можно?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему нельзя?

**Дети:** Потому что он перевозит грузы.

**Воспитатель:** *(показывает на различные виды грузового транспорта).* Что можно перевозить на этом грузовике *(показывает на самосвал)*

**Дети:** На ней можно перевозить песок, уголь, камни.

**Воспитатель:** А где находится этот груз?

**Дети:** Груз находится в кузове.

**Воспитатель:** А это какой автомобиль? *(показывает на автомобиль с фургонном).*



**Дети:** Это грузовой автомобиль.

**Воспитатель:** А что у него вместо кузова?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Фургон. Давайте вместе повторим: фургон. Этот автомобиль может перевозить мебель, продукты, игрушки и т.д.

- А это грузовой автомобиль? *(показывает на грузовой транспорт с цистерной)*



**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите, у него вместо кузова – цистерна. Что может находиться в цистерне? (*воспитатель подсказывает: в цистерне перевозятся жидкости*).

**Дети:** Вода, молоко, бензин.

**Воспитатель:** Чем эти грузовые автомобили отличаются друг от друга?

**Дети:** Кузовом, цистерной, фургоном.

**Воспитатель:** А что у них общего?

**Дети:** Они перевозят грузы.

**Воспитатель:** Молодцы! И так, мы выяснили, что грузовой транспорт возит грузы, а не людей.

**Дидактическая игра «Собери автомобиль»**  
(*Дети собирают по образцу автомобили из разрезных картинок или кубиков*).

**Физминутка «Автомобили»:**

Едем, едем, долго едем, (*ходьба на месте*)

Очень длинен этот путь.

(*ходьба с продвижением вперед на полусогнутых ногах*)

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

(*ходьба с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками  
делаются движения вперед-назад*)

**Воспитатель:** А на этом транспорте можно поехать нам всем вместе? (*показывает на автобус, троллейбус*). Ответы детей.

**Воспитатель:** А еще можно на трамвае (*показывает картинку с изображением трамвая*). Он так же, как и троллейбус, держится за провода металлической дугой – «питается» электричеством. А чем трамвай отличается от троллейбуса?



**Дети:** У троллейбуса резиновые колеса, он едет по дороге, а трамвай едет по рельсам.

**Воспитатель:** Что помогает работать мотору автобуса?

**Дети:** Мотору автобуса помогает работать бензин.

**Воспитатель:** А троллейбус и трамвай работает с помощью электричества.

**Воспитатель:** Эти транспортные средства ведет водитель. Где сидит водитель?

**Дети:** Водитель сидит в кабине.

**Воспитатель:** А люди сидят в салоне. Где люди сидят?

**Дети:** Люди сидят в салоне.

**Воспитатель:** Они являются пассажирами. Когда вы поедете в автобусе или трамвае, вы тоже будете пассажирами. Кто может ехать в автобусе или трамвае?

**Дети:** Могут ехать пассажиры.

**Воспитатель:** Автобус, троллейбус и трамвай – это пассажирский транспорт, они перевозят людей. (*Дети повторяют с воспитателем слово «пассажирский транспорт»*).

В автобусе и трамвае светло, много мягких сидений, большие двери, окна. А сейчас, мы поиграем в игру «Транспортное средство»

### **Игра «Транспортное средство»**

**Воспитатель:** Принесите мне со стола автомобиль, который относится к легковому транспорту (грузовому, пассажирскому). Почему ты принес это транспортное средство? Объясни.

*Воспитатель подводит итоги занятия:*

- О чем мы сегодня говорили?( *о транспортных средствах*)