

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

«СОВРЕМЕННЫЙ ЛОГОПЕД- 2017»

ТИМОФЕЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

учитель-логопед
высшей квалификационной
категории

Давайте познакомимся!



Я начинаю профессиональный путь
«Детский дом на Калининке»



Моё образование

Присуждается
квалификация
Учитель
логопед по
специальности
«Логопедия»
2005 год

«Дошкольный
педагог-дефектолог.
Организация и
содержание
специальной психолого-
педагогической помощи
детям с ОВЗ в
условиях реализации
ФГОС» 2017 год

Поздравление коллег



Я учусь и мечтаю о будущем
Моя школа



Мои мечты

Награждается
Тимофеева Татьяна Николаевна

Диплом
«Современный логопед 2017»



Здесь родился будущий логопед



Мои увлечения



Мой бесконечный труд

- проведение открытых занятий, собраний для родителей
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- просмотр вебинаров
- участие в ГМО учителей-логопедов
- участие в конкурсах



Моё педагогическое кредо

*Дети - это цветы жизни! Педагоги – бабочки!
Необходимо порхать так, чтобы цветы росли,
цвели и распускались!*

*Я как бабочка порхаю,
Касаюсь беленьких цветов.
Мило им улыбаюсь, дарю заботу, любовь.
Цветочки от знаний раскрылись,
Любуется ими семья, а в будущем будет гордиться,
Я верю, и наша страна!*



системность и
последовательность

лично-
ориентированный
подход

развивающее
обучение

активность

сотрудничества

Педагогические принципы

«Инновационные технологии, их отбор и применение в системе коррекционно - развивающей работы с детьми с нарушением речи»



Инновационные подходы к обучению и воспитанию детей с речевыми нарушениями получили широкое распространение в логопедической практике. Это связано в первую очередь с тем, что количество детей, нуждающихся в коррекционном обучении, неуклонно растёт из года в год. Кроме этого обучение, основанное только лишь на простой передаче знаний, заведомо обречено на неудачу. Оно не интересно ни детям, ни педагогам, а поэтому малоэффективно.

Коррекционная работа не всегда бывает успешной, если ребёнок не мотивирован, не вникает в задание, а просто заучивает речевые шаблоны. Поэтому для повышения результативности логопедического воздействия, возникает потребность в использовании инновационных методик, технологий, приёмов.

Инновационные методы в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы. На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма.

Логопедический кабинет детского сада «Журавушка» это оазис инновационных технологий логопедического воздействия. Мой кабинет, имеет свои центры, а каждый центр зоны позволяющие успешно использовать педагогические технологии:

| Педагогические технологии | Пути реализации | Результаты |
|--|--|---|
| Здоровье сберегающие технологии Технология исследовательской деятельности Личностно-ориентированные технологии | <p>- Центр физического развития (<u>зона гигиены</u>; <u>зона развития общей моторики</u> (мячи, обручи, дорожки здоровья); <u>зона развития мелкой моторики</u> (прищепки, мячи су-джок, игольчатые мячи, массажёры, тактильные коврики, игры с крупой)).</p> <p>-Центр развития просодической стороны речи (<u>зона развития речевого дыхания</u> (вертушки, мыльные пузыри), <u>зона развития голоса</u> (плакаты, схемы)).</p> | Развитие речевого дыхания; физического и психического здоровья. Развитие внимания, эмоционально-волевых качеств, нормализация мышечного тонуса. |



| | | |
|--|---|---|
| <p>Технология проектной деятельности</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Использование технологии ТРИЗ, ТРКМ</p> | <p>- Центр воспитания звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи (<u>зона развития артикуляционной моторики</u> (деревья по методике Е.Ф. Архиповой, карточки и т.д.); <u>зона коррекции звукопроизношения</u> (настенное зеркало, стол, одноразовые зондозаменители, методическая литература, картинный материал); <u>зона развития фонематического слуха</u> (схемы слов, звуковые дорожки, авторские игры)).</p> <p>- Центр развития словаря, грамматического строя речи, связной речи, воспитания любви и интереса к художественному слову (<u>зона развития словаря</u> (оформление панно, картинки, настольные игры, художественная литература, игрушки, кукольный театр); <u>зона развития грамматического строя речи</u> (картинки, игры, литература); <u>зона развития связной речи</u>).</p> | <p>Развитие артикуляционной моторики, активизация познавательной активности, интерес к звучащей речи. Развитие фонематического слуха, символической функции речи. Развитие лексико-грамматических компонент речи, умения правильно строить предложение, развитие монологической речи, обогащение словарного запаса. Сокращение сроков исправления нарушения речи.</p> |
| <p>Личностно-ориентированные технологии</p> <p>Использование ИКТ технологий</p> <p>Технология музыкального воздействия</p> | <p>- Информационный центр (<u>зона технических средств обучения ИКТ</u>; <u>информационная зона</u> (график работы, расписание занятий, консультации для родителей, памятки, игровые задания); <u>зона методического сопровождения</u> (документация логопеда, методическая литература); <u>диагностическая зона</u> (методическая литература, игровое сопровождение)).</p> | <p>Устранение препятствий в межличностных отношениях, развитие ВПФ, развитие эмоционально-волевых качеств, повышение эмоционального настроения.</p> |



Являюсь активным участником социальной сети
работников образования <https://nsportal.ru/>

Социальная сеть работников
образования **nsportal.ru**

- Обзор возможностей
- Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА ИТО И СПО В/З

ПРОСМОТР ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Татьяна Николаевна Тимофеева

сайт учителя-логопеда

Каждый из нас - козлебен своей жизни



Если вы хотите высоко подняться, пользуйтесь собственными ногами!
Фредди Никке

Жизнь - это праздник! Лучше попробовать что-то новое, пусть даже непродолжительное время.
Я надеюсь, что материалы моего сайта, помогут педагогам и родителям в развитии будущего ребенка.

О себе

Учитель-логопед работает 14 лет. Имею высшее образование, в 2005 году закончила Московский Столичный Гуманитарный институт, специальность "Логопедия", квалификация "учитель-логопед". С апреля 2008 года присвоена первая квалификационная категория. В 2010-2011 уч. году была в составе экспертной комиссии по аттестации педагогических работников утверждённой социальным обслуживанием. Принимала участие в съездах телепередачи "Точка зрения" в рамках социального проекта "Иду маме" (2010г.). Имею благодарственные письма "Центра диагностики и консультирования" за участие в проводимом методическом объединении. С сентября 2015 года являюсь руководителем мобильной группы логопедов города Сургута.

Хобби, которые сформировали мой внутренний мир

С.А. Есенин, А.П. Чехов, А.М. Кулунди, И.С. Тургенев, А.С. Пушкин

Мои альбомы



Гандлафный дизайн своими руками.



Актриса-любитель

Профессия: учитель-логопед
Профессиональные интересы: презентация логопедическое взаимодействие, диагностика и коррекционно-реабилитационная работа с детьми дошкольного возраста
Увлечения: Дизайн интерьера, ландшафтный дизайн своими руками.
Религия: Хагга-Махмудийский А.О.
Культура: Я. Я. Я. Я. Я.

www.smartmoms.ru

ДИПЛОМ
1 степени
НАГРАЖДАЕТСЯ

эк-200 №11/1-002

ТИМОФЕЕВА
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

учитель-логопед
МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова
дошкольное отделение "Солнечный город"
Тюменская область, город Сургут

За победу
в международном конкурсе
"САЙТ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА - 2016"
ССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС:
NSPORTAL.RU/T-N-TIMOFEEVA-0
ЖЕЛАЕМ В РАБОТЕ
ВДОХНОВЕНИЯ!

22.11.2016

Важенина Н.Л.
зам. дир. по УМР "СМАРТ"

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СЕРИЯ 42 № 003673032

Моя педагогическая деятельность отмечена благодарностями разного уровня



«СОВРЕМЕННЫЙ ЛОГОПЕД- 2017»

Как важно, бывает, найти свое место,
И жить, размышляя о том,
Что нужен кому-то, что жить
интересно,
Что есть и работа и дом.
Что эта работа приносит достаток,
И то, что она по-душе,
Что день перегружен,
Что вечер так краток,
И ждут тебя дома уже,
Что место твое
И в любовном романе,
И в деле, и в близких сердцах,
Что жизнь пролетает не в телеэкране,
А в общих делах и мечтах.

Что планов громадье,
Что чувствуешь силы
И многое можешь отдать,
Что близкие люди здоровы и милы,
И радостей - не занимать.
Счастливое место - не точка на карте,
Не пункт назначения в судьбе,
А там, где вся жизнь пролетает в
азарте,
Где рады, и ты ... и тебе!..

Мечты сбываются!!!

